Unit 7

# Where are you from ?

## من أين أنت ؟



# Lesson 1

- Listening and reading
- Listening
- Listening and writing



## Vocabulary

★ Listen and look. استمع وانظر.



Egypt مصر



China دولة الصين



welcome مرحبًا

# Where are you from?

من أين أنت ؟



friend صديق



happy سعيد



house منزل

• Help your child to listen to the words and look at the pictures.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وينظر إلى الصور.

## ☆ Look, say and identify. انظر ، قل وتعرف.

| Flag العلم | Country البلد | Nationality الجنسية |
|---|---|---|
| | Egypt<br>مصر | Egyptian<br>مصرى |
| | China<br>الصين | Chinese<br>صينى |
| | France<br>فرنسا | French<br>فرنسى |
| | America<br>أمريكا | American<br>أمريكى |













**Notes for parents**

- Help your child identify the flag of some countries and their nationalities.

- ساعد طفلك فى التعرف على علم بعض البلدان وجنسيتها.



## Listening and Reading

☆ **Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

Hany, Hana, Amira and Youssef are at Mr Wan's house. Is Mr Wan from Egypt ?

هانى، هنا، أميرة ويوسف فى منزل أستاذ وان. هل أستاذ وان من مصر ؟

1 This is the house of my father's friend, Mr Wan. Here are his children. Their names are Liu Wei and Zhang Min.

هذا منزل صديق والدى، الأستاذ وان. ها هم أطفاله. أسمائهم ليو وى تشانغ مين.

2 Hello, Liu Wei and Zhang Min.

أهلًا، ليو وى و تشانغ مين.

3 Hello ! أهلاً !

4 Where are you from ?

من أين أنتم ؟

5 We're from China. We're Chinese. Where are you from ?

نحن من الصين. نحن صينيون الجنسية. من أين أنتم ؟

6 We're from Egypt. We're Egyptian.

نحن من مصر. نحن مصريين الجنسية.

7 Welcome to Egypt !

مرحبًا بكم فى مصر !

8 Thank you. I'm happy to be here.

شكرًا لك. أنا سعيد لوجودى هنا.

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

## Read, trace and write. اقرأ ،تتبع وأكتب.

### Extra vocabulary

| Read | Trace | Write |
|---|---|---|
| Where are you from ? من أين أنت ؟ | Where are you from ? | |
| name اسم | name | |
| here هنا | here | |
| Hello ! أهلًا | Hello ! | |
| children اطفال | children | |



## Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word (s) between brackets.**
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Where - Which - What) are you from ? - I'm from France.
2. I'm from Egypt. I'm (Egyptian - Chinese - French).
3. I'm from (China - France - Egypt). I'm Chinese.
4. (Here - Welcome - Name) to Egypt.
5. He is (form - from - frame) America.

**Notes for parents**

- Help your child read, trace and write the words.
- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

# Language

## 1 To ask about the country where someone lives :

١. للسؤال عن الدولة حيث يعيش فيها شخصًا ما :




## 2 Talking about nationality :

٢. التحدث عن الجنسية :




1. Help your child to ask about the country where someone lives by using "Where are you from ?".

- ساعد طفلك ان يسأل عن الدولة التى يعيش فيها شخصًا ما باستخدام (من اين انت ؟).

2. Help your child to talk about nationalities.

- ساعد طفلك ان يتحدث عن الجنسيات.

## Look, read and trace. Then sing.

انظر، اقرأ وتتبع. ثم غنِّ.



1

- Where are you from, from, from ?
- I'm from China, I'm Chinese.
- Where are you from ?
- Tell me, please .



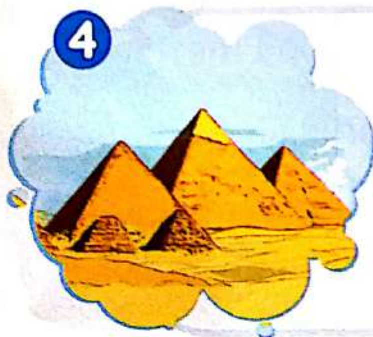
2

- Where are you from, from, from ?
- I'm from America, I'm American.
- Where are you from ? Tell me again.



3

- Where are you from, from, from ?
- I'm from France, I'm French.
- Where are you from ?
- Tell me, please.



4

- Where are you from, from, from ?
- I'm from Egypt, I'm Egyptian .
- Where are you from ? Tell me again.
  I'm from Egypt ! Hurray !

**Notes for parents**

- Help your child to look at the pictures, read and trace the dotted words then sing.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ و يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يغني.



## Activity 1  Look and complete. انظر وأكمل.



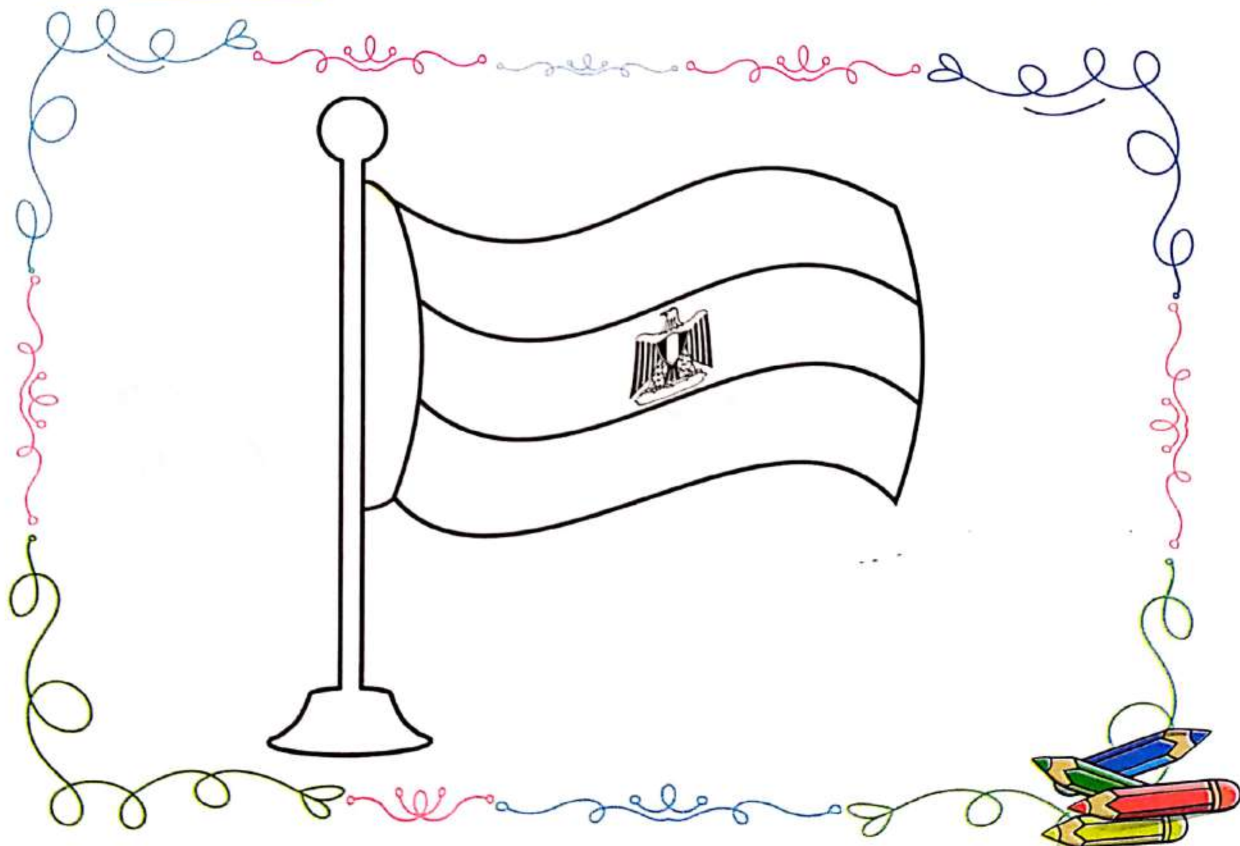


1. I'm from .............................. .
   I'm .............................. .

2. She's from .............................. .
   She's .............................. .



## Activity 2  Color Egypt's flag. لون علم مصر



1. Ask your child look at each picture and complete the sentences.
2. Ask your child to identify the colors of Egypt's flag by coloring it.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل.

- اطلب من طفلك أن يتعرف على ألوان علم مصر عن طريق تلوينها.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

Egypt 

Egypt

China 

China

America 

America

France 

France

welcome 

welcome

happy 

happy

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم يكتبهم.

# Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

name - Egypt - from

Amany : Where are you .................... ?

Reham : I'm from .................... .

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. He's from America. | a. You're Egyptian. |
| 2. She's from France. | b. They're Chinese. |
| 3. They're from China. | c. She's French. |
| 4. You're from Egypt. | d. He's American. |
| | e. She's Chinese. |

## 3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - When - Where) are you from ? - I'm from America.
2. I'm from France. I'm (French - Chinese - Egyptian).
3. He (am - is - are) Chinese.
4. (You - He - I) 're Egyptian.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

America - Chinese - American



1. We're .................... .



2. He's from .................... .

## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y p g E t

2.



h i C a n

3.



a e r c n F

## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Where are you from ?

--------------------------------------------

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
6. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

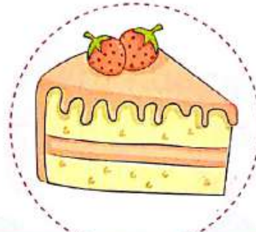
# Lesson 2

- Issues :
  Cross - cultural communication
- Reading and writing



## Vocabulary

☆ **Listen and repeat.** استمع وردد.



cake كيك / كعكة



wear يرتدى



house منزل





dress فستان



fortune cookies
كعك الحظ



a cup of tea
فنجان شاى



flower زهرة



trousers بنطلون

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

☆ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

## Extra vocabulary

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| invite | يدعو | invite | |
| message | رسالة | message | |
| life | حياة | life | |
| game | لعبة | game | |
| found | وجد | found | |
| delicious | لذيذ | delicious | |
| again | مرة أخرى | again | |



## Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. The children have cups of (cookies - tea - cake).
2. She's wearing a red (dress – hair – flower).
3. They (eat - drink - play) fortune cookies.

**Notes for parents**

- Help your child read, trace and write the words.

- ساعد طفلك ان يقرأ، يتتبع ويكتب الكلمات.

- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

## ☆ Listen, read and role - play. استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.



Hi Liu Wei. Thank you for inviting us to your home.
مرحباً ليو وي. شكرًا لك لدعوتنا إلى منزلك.



I'm very happy you are here.
أنا سعيدة بوجودكم هنا.



This tea is very good.
هذا الشاى جيد جدًا.



It is Chinese tea. Do you like the cookies ?
إنه شاى صينى. هل تحب الكعك المحلى ؟



Yes, they're delicious. What's this ?
نعم، إنه لذيذ. ما هذا ؟



It's a message in the cookie.
إنها رسالة فى الكعكة.



It says "You will have a happy life".
إنها تقول "سوف تصبح لديك حياة سعيدة".



That's very good!
هذا جيد جدًا !

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة و دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ، ثم اطلب منه ان يتبادل الادوار مع زملائه.

## ☆ Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

cup - cookie - tea - dress - cake




1. Hana has a ............................ .
2. Liu Wei is wearing a red ............................ .
3. Zhang Min has a cup of ............................ .
4. Hany has a ............................ of tea.

## ☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



- Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's house again. They drink Chinese tea and eat fortune cookies from China. They are very happy.

**Notes for parents**

- Help your child to look, read and complete the sentences with the correct word from the above box according to the given picture. - ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الفراغات بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه طبقًا للصورة المعطاه.
- Help your child look at the picture and read the text, then trace. - ساعد طفلك فى النظر إلى الصورة ويقرأ النص ثم يتتبع.

هانى وهنا فى منزل ليو وى تشانغ مين مرة أخرى. هم يشربوا شاى صينى ويأكلوا كعك الحظ من الصين. هم سعداء جدًا.

# Writing corner




**Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

cake 

cake

fortune cookies 

fortune cookies

a cup of tea 

a cup of tea

dress 

dress

trousers 

trousers

house 

house

message 

message

• Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

## 1 Look, read and circle. انظر، اقرأ و ضع دائرة .

1.  She has (cake / cookies).

2.  He's wearing black (dress / trousers).

3.  I drink a cup of (tea / water).

4.  Liu is from (China / France).

## 2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e r s t o s u r

________________

2. 

a e w r

________________

3. 

s o i o e c k

________________

## 3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (has - have - are) a cookie.
2. She's (wearing - playing - eating) a red dress.
3. He found a (dress - cup - message) in the cookie.
4. Hany (drinks - wears - eats) Chinese tea.

**Notes for parents**

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

## 4 Read and tick (✓) or (✗). .(✗) أو (✓) اقرأ وضع علامة

1. They live in a house.






2. They eat fortune cookies.





## 5 Read and match (A) with (B). .(B) بالعمود (A) اقرأ وصل العمود

**A**

1. They drink 
2. Zhang Min is wearing 
3. Hana has a 

**B**

☐ a. black trousers.
☐ b. cookie.
☐ c. Egyptian.
☐ d. Chinese tea.

## 6 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



______________________

2.



______________________

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

5. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

# Lesson 3

- Respect for diversity : different food
- Values : Tolerance and acceptance of others



## Vocabulary

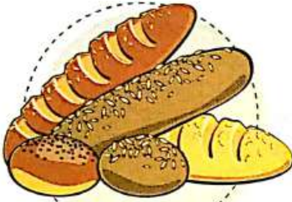
☆ **Listen and point.** استمع وأشر.



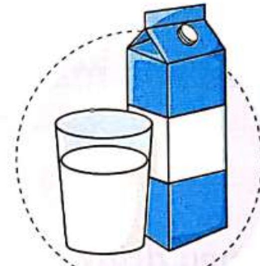
ful فول




tea شاى



bread خبز



milk لبن

## For breakfast

لوجبة الإفطار



muffin كعكة اسفنجية

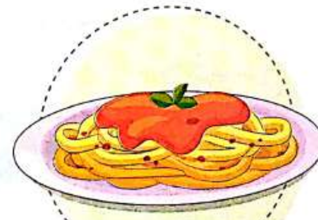


falafel فلافل



hot chocolate
مشروب شيكولاتة ساخنة





noodles
نوع من أنواع المكرونة

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words and point to the pictures.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور.

# Language

## Talking about your breakfast.

التحدث عن وجبة إفطارك.



What do you have for breakfast ?

ماذا تتناول فى وجبة الإفطار ؟





For breakfast I have noodles.

أتناول مكرونة لوجبة الإفطار.



**Activity** Draw and say. ارسم وقل.



Your breakfast / Your friend's breakfast

- Help your child to talk about his / her breakfast. - ساعد طفلك أن يتحدث عن وجبة إفطاره / إفطارها.
- Help your child draw his / her breakfast and his / her friend's breakfast , then say them.

- ساعد طفلك أن يرسم وجبة إفطاره / إفطارها ويرسم وجبة إفطار صديقه / صديقتها ثم يقولها.

## ☆ Read and match. اقرأ وصل.



My name's Marie and I'm from France. For breakfast I have hot chocolate and French bread.

اسمى مارى وانا من فرنسا. اتناول مشروب الشيوكلاته الساخن والخبز الفرنسى للافطار.



I'm Mark and I'm American. For breakfast I have a muffin and a glass of milk.

انا مارك وانا امريكى. اتناول كعكة اسفنجية وكوب من اللبن للافطار.



My name's Wang Min and I'm Chinese. I have Chinese tea and noodles for breakfast.

انا وانغ مين وانا صينية. اتناول الشاى الصينى والمكرونة على الإفطار.



I'm Waleed and I'm Egyptian.I like to eat ful and falafel for breakfast.

انا وليد وانا مصرى. احب تناول الفول والفلافل للإفطار.

| A | | B |
|---|---|---|
| 1. Waleed has | 1 | a. ful and falafel. |
| 2. Marie has | | b. Chinese tea and noodles. |
| 3. Mark has | | c. hot chocolate and French bread. |
| 4. Wang Min has | | d. a muffin and milk. |

**Notes for parents**

• Ask your child to read the sentences and match each person to his / her breakfast.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل شخص بالطعام الذى يتناوله للافطار.

## ☆ Look, read and learn. انظر، اقرأ وتعلم.

1

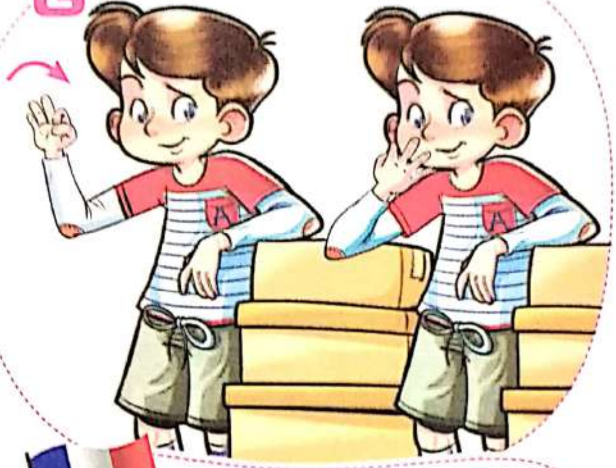




I'm from Egypt.

أنا من مصر.

2





I'm from France.

أنا من فرنسا.

3





I'm from America.

أنا من أمريكا.

4





I'm from China.

أنا من الصين.

- Help your child to look, read and identify how to say the countries in American Sign Language to understand his / her friends.

- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ ويتعرف على كيفية قول البلاد بلغة الإشارة الأمريكية ليفهم أصدقائه / أصدقائها.



# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

bread

bread

tea

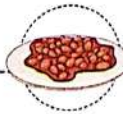
tea

milk

milk

muffin

muffin

ful

ful

falafel

falafel

hot chocolate

hot chocolate

noodles

noodles

breakfast

breakfast

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace and write them.

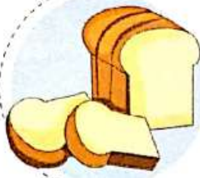
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات و تتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

## 1 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
d a b r e

2. 
e t a

3. 
l u f

## 2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I drink hot chocolate.





2. She eats ful and falafel.





## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
bread
noodles

2. 
muffin
falafel

3. 
falafel
ful

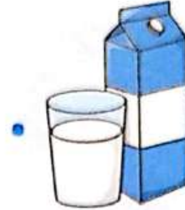
4. 
tea
hot chocolate

1. Ask your child to look at the pictures, unscramble the given letters and write the word under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتب الكلمة أسفل كل صورة.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
3. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

## 4 Read and match. اقرأ وصل.

1. milk •
2. tea •
3. falafel •

•  • 

•  • 

## 5 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

______________________

2. 

______________________

## 6 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. (Who - Where -What) do you have for breakfast ?
2. I eat ful and falafel (at - for - on) breakfast.
3. I (drink - live - have) noodles.

**Notes for parents**

4. Ask your child to read the words and match them with the correct pictures.
- اطلب من طفلك ان يقرا الكلمات ويصلهم بالصور الصحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويكتب جملة اسفل كل صورة.
6. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Lesson 4

- Issues : International awareness
- Loyalty and belonging
- Reading and writing



## Vocabulary

☆ **Listen, look and say.** استمع، انظر وقل.




German لغة ألمانية



writing كتابة



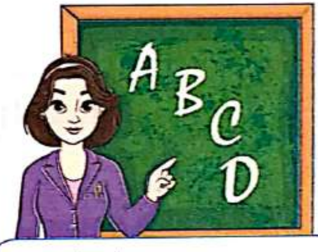

math رياضيات



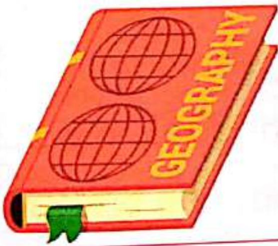
music موسيقى



science علوم




English لغة إنجليزية




geography جغرافيا




Arabic لغة عربية




PE(physical education) تربية بدنية (رياضية)



art رسم



social studies دراسات اجتماعية



piano lesson درس بيانو



reading قراءة

• Help your child to listen to the words, look at the pictures and say the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ينظر إلى الصور ويقول الكلمات.

**Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

## Extra vocabulary

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| before | قبل | before | |
| musical instrument | آلة موسيقية | musical instrument | |
| lunch | وجبة غداء | lunch | |
| afternoon | وقت الظهيرة | afternoon | |
| finish | ينهى | finish | |
| around | حوالى | around | |
| morning | صباحًا | morning | |
| day off | يوم اجازة (عطلة) | day off | |
| homework | واجب منزلى | homework | |
| club | نادى رياضى | club | |
| volleyball | كرة طائرة | volleyball | |
| start | يبدأ | start | |

**Notes for parents**

• Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Different schools

☆ **Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.



Hi ! I'm Mark. I'm American . I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math , then music or PE . We have lunch at 12:00, then in the afternoon we have science and reading . We finish school at around 3:00. We don't have school on Saturdays and Sundays.

Hi ! I'm Marie. I'm French . I start school at 8 o'clock. In the morning we have writing and math, then German or English . We have lunch from 11:45 to 2 o'clock . We finish school at around 4:30 and we have school on Saturday mornings but we don't have school on Wednesdays and Sundays .



• Help your child look, read the given texts and trace the dotted words.

- ساعد طفلك ان ينظر، يقرا النصوص المعطاة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

١. اهلاً ! انا مارك. انا امريكى. أبدا اليوم الدراسى فى الساعة الثامنة تمامًا. نحن لدينا حصة كتابة ورياضيات فى الصباح، ثم موسيقى، أو تربية بدنية. نحن نتناول الغداء فى الساعة الثانية عشر، ثم فى وقت الظهيرة لدينا حصة علوم وقراءة. نحن ننتهى من اليوم الدراسى فى حوالى الساعة الثالثة. نحن ليس لدينا يوم دراسى فى أيام السبت والأحد.

٢. مرحبًا ! انا مارى. أنا فرنسية. أبدا اليوم الدراسى فى الساعة الثامنة صباحًا. نحن لدينا حصة كتابة، رياضيات فى الصباح، ثم حصة لغة ألمانية أو لغة إنجليزية. نحن نتناول وجبة الغداء من الساعة الثانية عشر إلا ربع حتى الثانية تمامًا. نحن ننتهى من اليوم الدراسى فى حوالى الساعة الرابعة والنصف عصرًا، لدينا يوم دراسى فى صباح يوم السبت لكن ليس لدينا يوم دراسى فى أيام الأربعاء والأحد.

## ☆ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.



Hi ! I'm Wang Min. I'm Chinese. I start school at 7 : 30. In the morning we have writing and math , geography and English . We have lunch from 12 o'clock to 2 o'clock. We finish school at around 6:00. After school I do homework and have piano lessons. We have no school on Sundays.

Hi ! I'm Waleed. I'm Egyptian . I start school at 8 o'clock. In the morning we have Arabic, English and math. Then in the afternoon we have science, social studies and arts in Discover. We finish school at around 2:00, then we have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball. We have no school on Fridays and Saturdays.



**Notes for parents**

- Help your child to listen, read the given texts and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ النصوص المعطاة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

٣. أهلًا ! أنا وانج من. أنا صينية. أبدأ يوم دراسى فى الساعة السابعة ونصف. فى الصباح، يكون لدينا حصة كتابة، رياضيات، جغرافيا ولغة إنجليزية. نتناول الغداء من الساعة الثانية عشر إلى الساعة الثانية. نحن ننتهى من يوم دراسى حوالى الساعة السادسة. بعد المدرسة، يكون لدى واجب منزلى ودروس بيانو. أيام الأحد لا يكون هناك يوم دراسى.

٤. أهلًا ! أنا وليد. أنا مصرى. أبدأ يوم دراسى الساعة الثامنة. فى الصباح، يكون لدى لغة عربية. لغة إنجليزية ورياضيات. ثم فى وقت الظهيرة لدينا حصة علوم، دراسات اجتماعية وحصة رسم فى كتاب اكتشف. نحن ننتهى من اليوم الدراسى حوالى الساعة الثانية ثم نتناول الغداء فى المنزل. بعد المدرسة، اذهب إلى النادى للعب الكرة الطائرة. أيام الجمعة والسبت لا يكون هناك يوم دراسى.

# Language

## ☆ Asking about people. السؤال عن الأشخاص.

Who ............................ ?  ؟............................ مَن







• Help your child to ask and answer about people using "Who .. ?".

- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب عن الأشخاص باستخدام "Who... ?" بمعنى (من... ؟).

# Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل .

1. Friday •
2. music •
3. math •




## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Who - What - Where) has music in the morning ? - Hana.
2. I (play - start - make) school at 8 o'clock.
3. I go to the (club - school - cinema) to play volleyball.
4. I (do - does - doing) my homework after school.

## 3 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. يوم الأحد




______________________

2. يوم الأربعاء



______________________

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.

## 4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

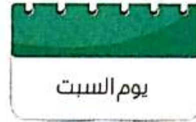
1. We finish school at 3:00.




2. They go to the club.




3. I have no school on Saturdays.





## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.




s o h l c o

2.



u n c l h

3.



c i n s e e c

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i am french

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.
5. Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبهم بشكل صحيح.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمله المعطاه.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee !
- Learn to write with Busy Bee !



## Phonics Listen and repeat. استمع وردد.

f + f = ff

The letters ff make the sound / f /.



coffee قهوة



muffin كعكة أسفنجية



off مطفأ / مقفل



police officer ضابط شرطة

l + l = ll

The letters ll make the sound / l /.



tall طويل



dollar دولار



bell جرس

s + s = ss

The letters ss make the sound / s /.



glass كوب زجاج



dress فستان

**Notes for parents**

- Help your child to listen to the words that have / f /, / l / and / s / sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات / f /، / l / و / s / ويرددهم.



## Activity on phonics

### Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 

ll
ss
ff

dre _ _

2. 

ff
ll
ss

mu _ _ in

3. 

ss
ff
ll

ta _ _

### Look, read and complete with (ff), (ll) or (ss).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (ff) ، (ll) أو (ss).

1. 

My new dre _ _ is for 50 do _ _ ars.

2. 

My mom likes to eat mu _ _ ins with her co _ _ ee.

### Look and complete. انظر وأكمل.

1. 

be _ _

2. 

gla _ _

3. 

police o _ _ icer

1. Ask your child to listen to the words and circle the correct sound then write it.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (ff), (ll) or (ss).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بـ (ff)، (ll) أو (ss).
3. Ask your child to look at each picture and complete each word with its correct sound.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل كل كلمة بالصوت الصحيح لها.

Writing skills

# PUNCTUATION MARKS



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

## Capital letters and Punctuation marks

### 1 Capital letters (A , B , C .... )

- تستخدم فى بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

### Full stop ( . )

- تستخدم فى نهاية الجملة.

I'm French.

### 2 Question Mark ( ? )

- تستخدم فى نهاية السؤال.



Where are you from ?

### 3 Exclamation Mark ( ! )

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوى.



She's very happy !

### 4 Comma ( , )

- تستخدم الـ ( , ) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

**Notes for parents**

- Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

- ساعد طفلك ان يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة فى الجملة وعلامات الترقيم.



## Activity 1

☆ **Circle the capital letters.** ضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. I am Chinese.
2. She is from Egypt.
3. I'm Marie. I live in France.



## Activity 2

☆ **Write the paragraph with the correct punctuation marks.**
اكتب الفقرة الإنشائية باستخدام علامات الترقيم الصحيحة.

my friend emely is american she lives in cairo because her dad works here she has three brothers danny john and mike can you speak english

..............................................................................................

..............................................................................................

..............................................................................................



## Activity 3

☆ **Tick (✓) the words that should have capital letters and punctuate them.**
ضع علامة (✓) للكلمات التى نستخدم فيها الحروف الكبيرة وضع علامات الترقيم الصحيحة لها.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. waleed | (✓) | [...Waleed...] | 2. cairo | ( ) | [..................] |
| 3. china | ( ) | [..................] | 4. house | ( ) | [..................] |
| 5. school | ( ) | [..................] | 6. french | ( ) | [..................] |

1. Ask your child to circle the capital letters in each sentence. - اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الحروف الكبيرة فى كل جملة.
2. Ask your child to write the correct punctuation marks in the given text.
- اطلب من طفلك أن يكتب علامات الترقيم الصحيحة فى النص المعطى له.
3. Ask your child to tick (✓) for words that we use capital letters in them and punctuate them.
- اطلب من طفلك أن يضع علامة (✓) للكلمات التى نستخدم فيها حروف كبيرة ويضع علامات الترقيم بها.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

coffee 

coffee

muffin 

muffin

tall 

tall

police officer 

police officer

dollar 

dollar

bell 

bell

off 

off

glass 

glass

dress 

dress

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 5




Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

ta _ _

2. 

dre _ _

3. 

police o _ _ icer

## 2 Look and circle. انظر وضع دائرة .

1. 

muffin / coffee

2. 

off / dollar

3. 

glass / bell

4. 

dress / glass

## 3 Read and match. اقرأ وصل.

1. bell •
2. off •
3. coffee •
4. police officer •



1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

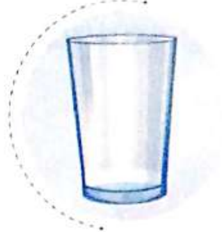
1.



o m m

______________________

2.



s a l g s

______________________

3.



a l t l

______________________

## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

police officer - muffin - bell

1.



I like to eat .......................... .

2.



My brother is a .......................... .

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

my friend marie is french.

______________________

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Can you speak French ?

..............................................................................

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to look, read the sentences and complete them from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملها من الكلمات في الصندوق المعطاة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

# Lesson 6

- CLIL : Math
- Money in other countries
- Money - Addition and subtraction



## Vocabulary

☆ **Look, listen and repeat.** انظر،استمع وردد.



pound جنيه مصرى



piastres قروش



dollar دولار



euro يورو



**Currency**
عملة



cent
سنت أمريكى



yen ين (اليابانى)



yuan اليوان(صينى)



jiao جياو (صينى)



cent
سنت فرنسى

- Help your child look at the pictures and listen to the words then repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، ويستمع إلى الكلمات ثم يرددها.

**Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.

## What's your money ?
## ما هى عملتك ؟



In my country, Egypt,
our money is the pound .
One pound is 100 piastres .
فى بلدى، مصر، عملتنا هى الجُنيه. جنيه واحد يساوى ١٠٠ قرش.





In my country, France,
our money is the euro .
One euro is 100 cents .
فى بلدى، فرنسا، عملتنا هى اليورو. يورو واحد يساوى ١٠٠ سِنت.





In my country, China,
our money is the yuan .
One yuan is 10 jiao .
فى بلدى، الصين، عملتنا هى اليوان. يوان واحد يساوى ١٠ جياو.





In my country, America,
our money is the dollar .
One dollar is 100 cents .
فى بلدى، أمريكا، عملتنا هى الدولار. دولار واحد يساوى ١٠٠ سِنت.



**Notes for parents**

- Help your child identify the currencies of different countries.
- Help your child look, read the sentences and trace the dotted words.

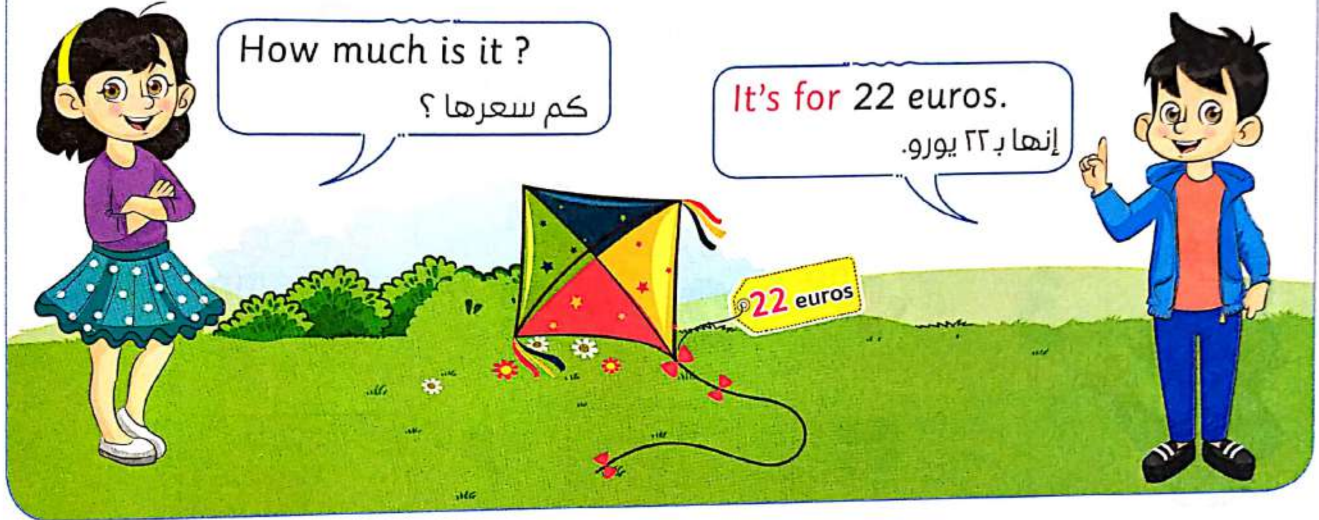
- ساعد طفلك أن يتعرف على عملات الدول المختلفة.
- ساعد طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

# Language

## Asking for price للسؤال عن ثمن الأشياء

**1 How much is ... ?** كم ثمن ... ؟

It's for ............................ .




## Asking about things you bought للسؤال عن الأشياء التى اشتريتها

**2 What did you buy ?** ماذا اشتريت ؟

I bought ...................... . (اسم شيء)




1. Help your child identify how to ask and answer about price.
2. Help your child learn how to ask and answer about something you bought.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن الثمن.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن الشيء الذى اشتريته.

# Add and subtract money
# جمع وطرح النقود

## 1 Addition عملية الجمع

⭐ We use the sign( + ) to express addition.
نحن نستخدم العلامة (+) لعملية الجمع.





3 + 2 = 5

## 2 subtraction عملية الطرح

⭐ We use the sign( − ) to express subtraction.
نحن نستخدم العلامة (−) لعملية الطرح.




6 − 2 = 4



**Notes for parents**

- Help your child to know how to do the sums.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يقوم بالعمليات الحسابية.

## ☆ Read and answer . اقرأ و أجب.

1) Mona has 250 L.E. She bought [80 L.E.] .

☐ − ☐ = ☐

2) Mohamed bought [100 L.E.] and [20 L.E.] .

☐ + ☐ = ☐



• Help your child to read and write the sum , then write the result.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل و يكتب المسالة الحسابية والناتج الصحيح.

# Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

money - dollar - pound

Rodina : What's your .......................... ?

Mohamed : In Egypt, our money is the .......................... .

## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

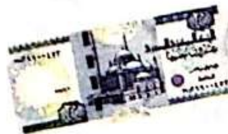
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

1. (What - How - Which) much is it ? - It's for 1 dollar.
2. **A :** What did you (buy - play - make) ? **B :** I bought a kite.
3. In France, the money is the (pound - dollar - euro).

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

money / ball

2. 

ten pounds / twenty pounds

3. 

one dollar / one yuan

4. 

one euro / one pound

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Read and match. اقرأ وصل.

1. dollar •
2. yuan •
3. euro •
4. pound •



## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

yuan - euro - dollar - pound

1.



One .................. is 100 cents.

2.



In America, the money is the ..................

3.




In our country, Egypt, our money is the .................. .

4.



One .................. is 10 jiao.

4. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

Lesson 7

# • Writing skills
# • Plan your paragraph

**A paragraph :** is a group of sentences that show the main idea. الفقرة الإنشائية هى مجموعة من الجمل توضح الفكرة الأساسية.

## ☆ Look at this graphic organizer. انظر الى جدول تنظيم البيانات.




## ☆ Help Mona complete her paragraph. ساعد منى فى تكملة فقرتها الإنشائية.

I'm (1) Mona. I'm from (2) Egypt. I start school at (3) 8 : 30.

I finish school at (4) 3 : 30. Our currency is the (5) pound.

**Notes for parents**

• Help your child to write a paragraph about himself / herself. - ساعد طفلك أن يكتب فقرة إنشائية عن نفسه / نفسها.

## Look and complete.

انظر و اكمل.

| | | |
|---|---|---|
| from America | Name Mark | school starts 8 : 00 |
| school ends 3 : 00 | | currency dollar |



I'm ① .......... . I'm from ② .......... . I start school at ③ .......... .
I finish school at ④ .......... . Our currency is the ⑤ .......... .

## Read and complete.

اقرأ و اكمل.

I'm Wang Min . I'm from China . I start school at 7 : 30 .
I finish school at 6 : 00 . Our currency is the yuan .

| | | |
|---|---|---|
| from .......... | Name Wang Min | school starts .......... |
| school ends .......... | | currency .......... |



• Ask your child to look at the a graphic organizer and complete the paragraph.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى جدول منظم البيانات ويكمل الفقرة الانشائية.

• Ask your child to read the paragraph and complete the graphic organizer.

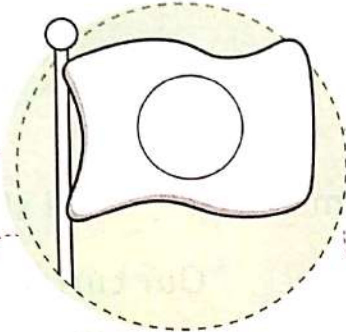
- اطلب من طفلك ان يقرا الفقرة الانشائية ويملأ جدول منظم البيانات.



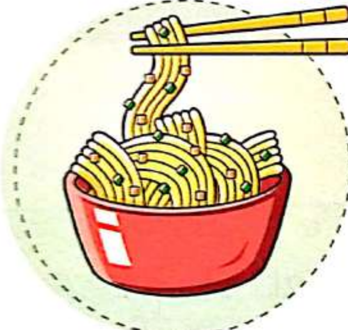
# Enjoy & learn

**1** Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.














Our group chose to talk about Japan. The currency of Japan is the yen. This is the Japanese flag : It is white with a red circle in the middle. This is the map of Japan. The Japanese like to eat sushi and noodles.

**Notes for parents**

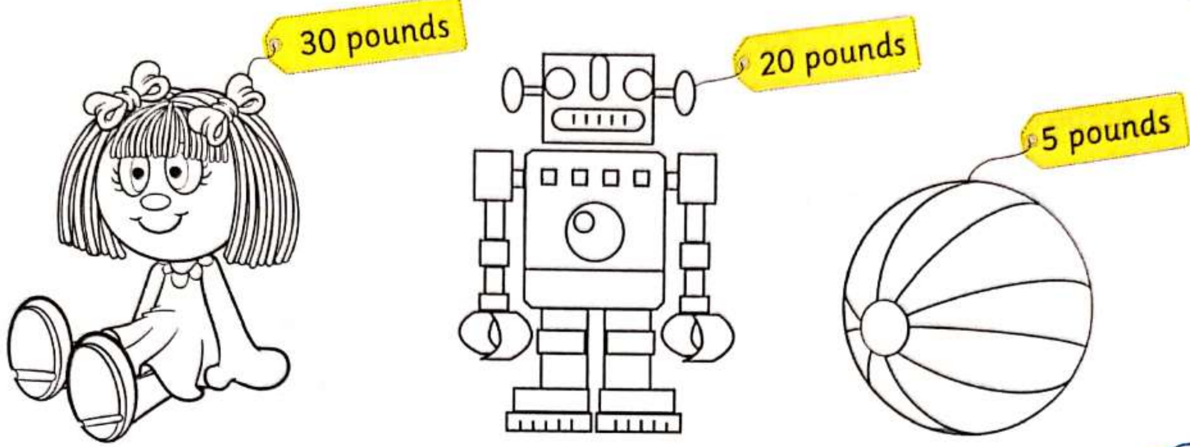
1. Help your child read the text, trace the dotted words and color the Japanese flag.

• ساعد طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون علم اليابان.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Japan اليابان | map خريطة | yen عملة اليابان | sushi سوشى (أكلة يابانية) | middle وسط |




## 2 Color and calculate. لون واحسب.




How much did you spend?
Total : ................................ .



## 3 Draw the items that you bought and write their prices, then Color.

ارسم الأشياء التى قمت بشرائها واكتب أسعارها ثم لون.



2. Ask your child to color the pictures and calculate the total of prices.

- اطلب من طفلك أن يلون الصور ويحسب المجموع الكلى لأسعارهم.

3. Ask your child to draw the items he / she bought and write their prices then color.

- اطلب من طفلك أن يرسم الأشياء التى قام / قامت بشرائها ويكتب أسعارها ثم يلون.

# Assessment Activity التقييم الذاتى




If you got ⬤ you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ⬤ غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ....... ...... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

## 1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ China | ☐ cookies | ☐ dollar |
| ☐ Egypt | ☐ ful | ☐ glass |
| ☐ American | ☐ noodles | ☐ dress |
| ☐ house | ☐ falafel | ☐ muffin |



## 2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

| |
|---|
| ☐ Where are you from ? |
| ☐ I'm from China. |
| ☐ How much is it ? |
| ☐ My mom likes to eat muffins with her coffee. |



**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 7


Egypt


France


America


China


falafel


ful


tea


hot chocolate


bread


noodles


milk





coffee


muffin


bell

ff
ss
ll


dress


glass


dollar


Where are you from ?


I'm from Egypt.
I'm Egyptian.




How much is it ?


It's for 20 dollars.




## Food

- I have ful and falafel for breakfast.



- For breakfast, I have a muffin with a cup of tea.



# Activities on Unit 7



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  ta _ _

2.  o _ _

3.  dre _ _

4.  police o _ _ icer

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات .

tall - much - euros

*Reem* : How .................. is it ?

*Nada* : It's for 220 .................. .

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  house / school

2.  breakfast / lunch

3.  bell / dress

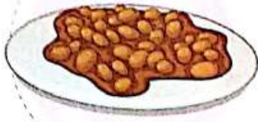
4.  France / Egypt

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك ان يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك ان يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



f l u

2.



c f e e f o

3.



s o o d e l n

## 5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He eats (milk - hot chocolate - falafel) for breakfast.
2. **A :** Where are you (in - on - from) ? **B :** I'm from France.
3. I (finish - feel - make) school at around 4 : 30.
4. She is from China. She is (American - Egyptian - Chinese).

## 6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. Where are | a. is it ? |
| 2. We're | b. for breakfast. |
| 3. I have muffins | c. at 8 o'clock. |
| 4. He starts school | d. you from ? |
| | e. Egyptian. |

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable part from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

## 7 Look and write a sentence under each picture.

انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.



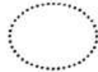
1. ..............................



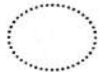

2. ..............................

## 8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. He likes to eat muffin.

2. We finish school at 2 :00.




3. The police officer rings the bell.

## 9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'm egyptian

..............................

## 10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

He is from France.

..............................

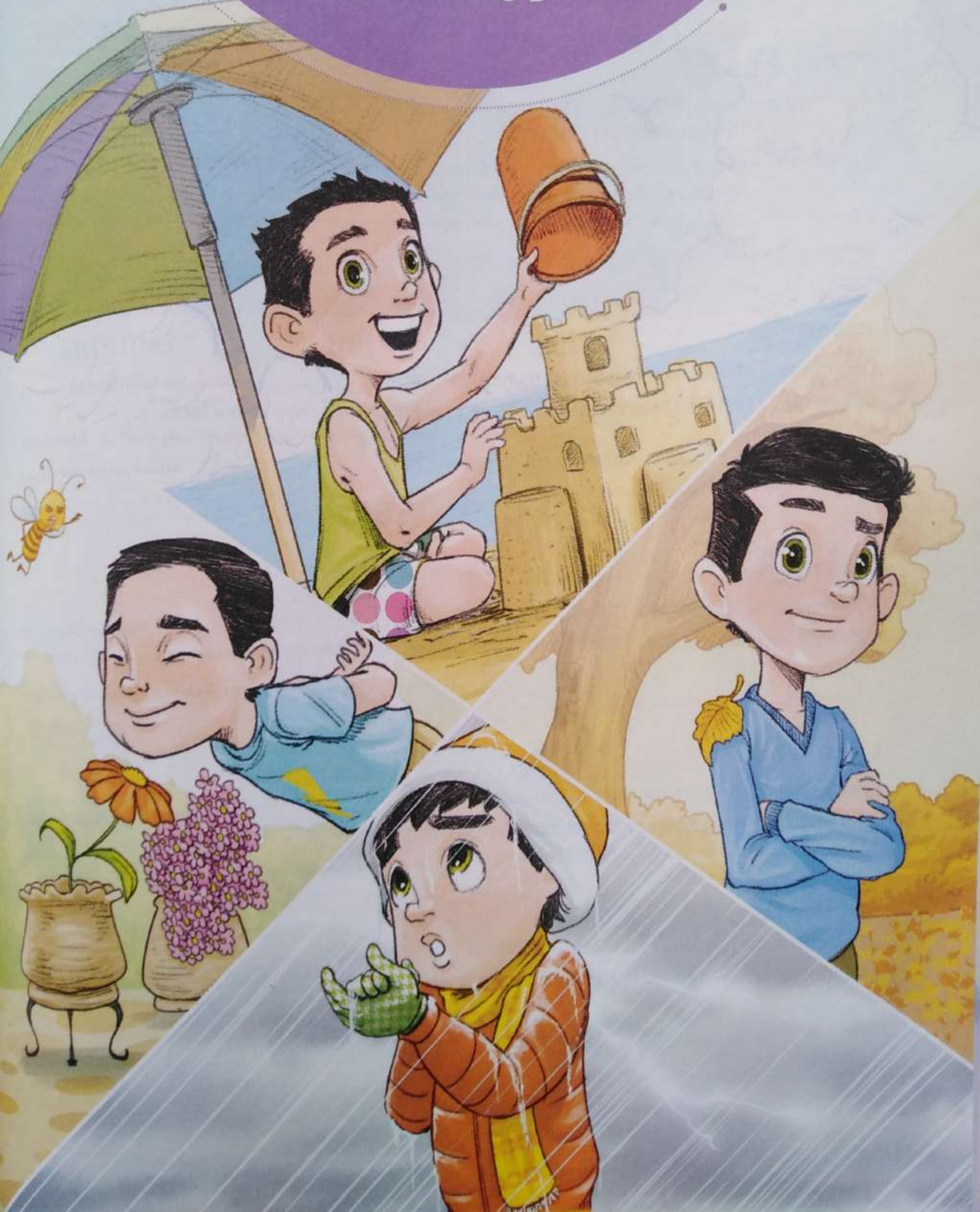
**Notes for parents**

7. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.
10. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Unit 8

# Seasons of the year

## فصول السنة



# Unit 8 objectives



**By the end of the unit, your child will be able to...** نهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

## Lesson 1

**Objectives** : • To learn about the seasons of the year • أن يتعلم عن فصول السنة
• To learn to describe the weather • أن يتعلم أن يصف الطقس

**Vocabulary** : • hot , cold, rainy , sunny • حار، بارد ، ممطر ، مشمس

**Language** : • Today, it is / Tomorrow, it will be / Yesterday, it was hot • اليوم يكون / غدًا ، سوف يكون / كان حار بالأمس

## Lessons 2 & 3

**Objectives** : • To learn the months of the year • أن يتعلم عن شهور السنة
• To learn how to say date of birth • أن يتعلم كيف يقول تاريخ الميلاد

**Vocabulary** : • January , February , March , April , May , June , July , August , September , October , November , December , calendar , birthday
• يناير ، فبراير ، مارس ، ابريل ، مايو ، يونيو ، يوليو ، أغسطس ، سبتمبر ، اكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر ، نتيجة ، عيد ميلاد

**Language** : • When is your birthday ? It's on March 11th. • متى يكون يوم ميلادك ؟ ١١ مارس.

## Lesson 4

**Objectives** : • To learn about seasons around the world • أن يتعلم عن فصول السنة حول العالم

**Language** : • I'm from America. In winter, it's very cold and we get snow on our faces.
• أنا من أمريكا . فى الشتاء يكون الجو بارد جدًا ويتساقط الثلج على وجوهنا.

**Social studies** : • Seasons in different countries • فصول السنة فى دول مختلفة

## Lesson 5

**Objectives** : • To learn about the water cycle • أن يتعلم عن دورة المياة

**Vocabulary** : • water cycle , evaporation , condensation , precipitation , accumulation
• دورة المياه، التبخر ، تكثيف ، سقوط / هطول ، تجميع المياه

## Lesson 6

**Objectives** : • To learn the sounds /spr/ and /str/ • أن يتعلم اصوات الحروف /spr/ و /str/

**Vocabulary** : • spring , spray , street , strawberry , straight • الربيع ، رذاذ ، شارع ، فراولة ، مستقيم

## Lesson 7

**Objectives** : • To learn about water conservation • أن يتعلم عن الحفاظ على المياه

**Language** : • Turn off the faucet when brushing your teeth. • أغلق الصنبور عندما تغسل اسنانك.

Lesson 1

# • Listening and speaking

## Vocabulary

**Listen and point.** استمع وأشر.

### The seasons فصول السنة



summer
فصل الصيف



fall
فصل الخريف



winter
فصل الشتاء



spring
فصل الربيع

### The weather حالة الطقس



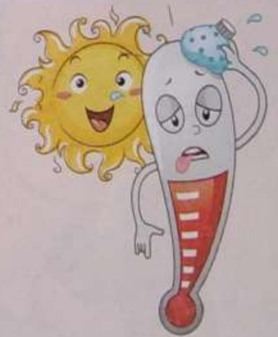
sunny
مشمس




cold
بارد



rainy
ممطر



hot
حار

• Help your child to listen to each word and point to the pictures to recognize the seasons of the year.

• Help your child know about the weather.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويشير إلى الصور حتى يتعرف على فصول السنة.
- ساعد طفلك أن يعرف حالة الطقس.

# Listening and Speaking

استمع، انظر وتبادل الأدوار.

**Listen, look and role-play.**




**Notes for parents**

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

## Extra vocabulary

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| like | يحب | like | |
| because | لأن | because | |
| some | بعض | some | |
| places | أماكن | places | |
| beautiful | جميل | beautiful | |
| colored | ملون | colored | |
| favorite | مفضل | favorite | |
| leaves | أوراق شجر | leaves | |
| sunshine | أشعة الشمس / إشراق الشمس | sunshine | |



## Activity on vocabulary

Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I like January (because - some - very) it's cold and rainy.
2. Today is (moon - rainy - sun) but tomorrow it will be sunny.
3. What is your favorite (fall - spring - month) ?

- Help your child read the words, trace and write them.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

# Language

## To talk about the weather. للتحدث عن حالة الطقس.

**It's** حالة الطقس ............ **today.**







| Tense الزمن | key words الكلمات الدالة | subject فاعل | verb الفعل | the weather حالة الطقس |
|---|---|---|---|---|
| past ماضى | Yesterday, أمس | | was | sunny |
| present مضارع | Today, اليوم | the weather ( it ) | is | hot |
| future مستقبل | Tomorrow, غداً | | will be | cold |

**Notes for parents**

• Help your child to talk about the weather in different tenses. - ساعد طفلك ان يتحدث عن حالة الطقس فى ازمنة مختلفة.

## Activity 1 Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون.

Hi. I'm Nada. I'm from Mansoura. I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. It was a little cold yesterday, but tomorrow it will be hot. I can go to the park and play there.



1. Help your child to read the text, trace the dotted words and color the picture.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصورة.

أهلًا، أنا ندى، أنا من المنصورة. أحب فصل الربيع. أحب الزهور والأشجار الملونة. الجو مشمس اليوم. أحب الأيام المشمسة. أمس كان بارد قليلًا، ولكن غدًا سيكون حار. أستطيع الذهاب للحديقة واللعب هناك.



## Activity 2 ★ Look and complete. أنظر واكمل.

1 

- It's ________ today.

2 

- It was ________ yesterday.

3 

- I like ________ days.

4 

- The weather will be ________ tomorrow.

**Notes for parents**

2. Ask your child look at each picture and complete the sentences according to the weather in each of these picture.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويكمل الجمل طبقًا لصورة حالة الطقس المعطاه.

# Writing corner




**Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

winter 

winter

spring 

spring

fall 

fall

summer 

summer

sunny 

sunny

rainy 

rainy

sunshine 

sunshine

hot 

hot

cold 

cold

• Help your child listen to each word, trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يكتبها.

# Activities on Lesson 1




## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

like - favorite - sunshine

Heba : What is your ........................ month ?

Adam : I ........................ January best because it's cold.

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. fall •

2. sunny •

3. cold •









## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل .

rainy - sunny - cold






1. It's ........................ .

2. It's ........................ .

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps using the given words.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات باستخدام الكلمات المعطاه.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



summer

winter

2.



spring

fall

## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



e s v e a l

_______________

2.



u n h n e s s i

_______________

3.



l f l a

_______________

## 6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. What's | a. of sunshine in spring. |
| 2. There's a lot | b. colored leaves in the park. |
| 3. It was | c. hot today. |
| 4. There're beautiful | d. your favorite month ? |
| | e. rainy yesterday. |

## 7 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ......................................



2. ......................................

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at each picture and circle its suitable word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable part from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

7. Ask your child to write a sentence under each picture. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

Lessons 2&3

- Listening : Months of the year
- Listening and speaking
- Our birthday calendar
- Speaking

## Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

# Calendar نتيجة

## Months of the year شهور السنة


January يناير


February فبراير


March مارس


April أبريل


May مايو


June يونيو


July يوليو


August أغسطس



September سبتمبر


October أكتوبر


November نوفمبر


December ديسمبر

★ **Extra vocabulary :**


Sham El-Nessim
شم النسيم


Eid Al-Fitr عيد الفطر


fantastic رائع


party حفلة

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

# Which months are special to you ? why?

**Listen, read and trace.** استمع، اقرأ وتتبع.

My favorite month is January because it's my birthday and we have a special party. I also love May this year because we have Eid Al-Fitr. July and August are also fantastic months for me. My grandparents come to see us!




• Help your child listen, read and trace the dotted words. - ساعد طفلك أن يستمع، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

| grandparents اجداد | special خاص/مميز |
|---|---|

شهرى المفضل هو يناير لأن فيه عيد ميلادى ولدينا حفلة خاصة. احب شهر مايو ايضا هذه السنة لأن به عيد الفطر المبارك.
شهر يوليو واغسطس شهور رائعة ايضا بالنسبة لى. لأن اجدادى يأتون لرؤيتنا.

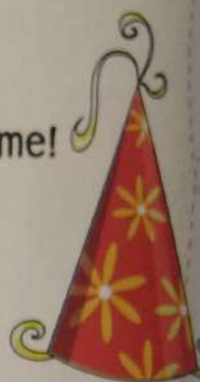
Sing

## The birthday song



When is your birthday month? 1, 2, 3...

When is your birthday month? Sing with me.



January is my birthday month. Happy birthday to me!

January is my birthday month. Say with me.

When is your birthday month? 1, 2, 3...

When is your birthday month? Say with me.



February is my birthday month. Happy birthday to me!



February is my birthday month. Say with me.

Notes for parents

- Sing with your child.

- غنِّ مع طفلك.

# Language

## 1 Talking about your favorite/special month.

التحدث عن شهرك المفضل / المميز.

What is your favorite month ?
ما هو الشهر المفضل لك ؟





May



My favorite month is May.
شهرى المفضل هو مايو.

## 2 Saying your favorite month/season and why.

ذكر الشهر/فصل السنة المفضل لديك ولماذا.

**I like / love ............ because ............**

انا احب ............ لان ............

I like January because it's cold.
أنا احب شهر يناير لأن الجو يكون باردًا.





I love May because Sham El Nessim is in May this year.
انا احب مايو لأن شم النسيم فى شهر مايو هذه السنة.

1. Help your child to ask and answer questions about his/her favorite month.
- ساعد طفلك ان يسأل ويجيب أسئلة عن شهره/ شهرها المفضل.
2. Help your child to say his / her favorite month/season and why.
- ساعد طفلك فى ذكر الشهر / الفصل المناخى المفضل له / لها ولماذا.

## When ... ? متى .... ؟




When is Hamza's birthday ?
متى يكون عيد ميلاد حمزة؟

Hamza's birthday is on July 29th.
عيد ميلاد حمزة يكون فى ٢٩ من شهر يوليو.

## Ordinal Numbers الأعداد الترتيبية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1st first | 2nd second | 3rd third | 4th fourth | 5th fifth |
| 6th sixth | 7th seventh | 8th eighth | 9th ninth | 10th tenth |
| 11th eleventh | 12th twelvth | 13th thirteenth | 14th fourteenth | 15th fifteenth |
| 16th sixteenth | 17th seventeenth | 18th eighteenth | 19th nineteenth | 20th twentieth |
| 21st twenty-first | 22nd twenty-second | 23rd twenty-third | 24th twenty-fourth | 25th twenty-fifth |
| 26th twenty-sixth | 27th twenty-seventh | 28th twenty-eighth | 29th twenty-ninth | 30th thirtieth |
| 31st thirty-first | | | | |

**Notes for parents**

3. Help your child to ask and answer about birthday date.
- Help your child identify the ordinal numbers.

- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن تاريخ الميلاد.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الأعداد الترتيبية.

## Learn to write your birthday

| Month | day | ordinal number |
|---|---|---|
| March | 15 | th |

March 15th   February 2nd

## Activity 1 Look, read and write. انظر، اقرأ واكتب.

fall   summer   spring   winter



..........................



..........................



..........................



..........................

- Help your child learn to write his/her birthday.
1. Help your child to look at the pictures, read and write the words.

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يكتب عيد ميلاده / ميلادها.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويكتب الكلمات.

لون وأجب.

## Activity 2 Color and answer.




When is your birthday ?



2. Ask your child to color the picture and answer the question by writing his / her birth date.
اطلب من طفلك أن يلون الصورة ويجيب عن السؤال بكتابة تاريخ ميلاده / ميلادها.

# Activities on Lessons 2&3



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My favorite month is January.






2. Sham El Nessim is in May this year.






## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

favorite - May - birthday

Nada : When is your .................... ?

Salma : It's on .................... 11th.

## 3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r p t y

.................................

2.




t g s A u u

.................................

3.




y l J u

.................................

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاه له.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

## 4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (What - When - Where) is your birthday ? - It's on October 29th.
2. I love May (because - so - and) we have Sham El-Nessim.
3. My favorite (day - year - month) is November.
4. Which month (is - are - am) special to you ? - July.

## 5 Look and circle. انظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. 

months / Eid Al-Fitr

2. 


January / February

3. 


calendar / book

4. 


October / November

## 6 Look and write a sentence under each picture. انظر واكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

_______________

2. 

_______________

**Notes for parents**

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب جملة أسفل كل صورة.

Lesson 4

- Social Studies : seasons in different countries
- What's the season ?

Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

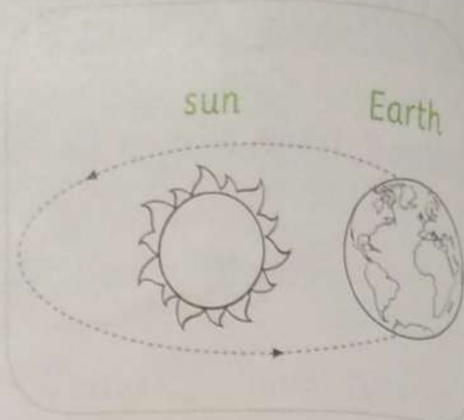
| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| move around | يتحرك حول | move around | |
| change | يتغير | change | |
| equator | خط الأستواء | equator | |
| ground | أرض | ground | |
| Uganda | دولة أوغندا | Uganda | |
| Africa | قارة أفريقيا | Africa | |
| fall on | يقع على | fall on | |
| dry | جاف | dry | |
| wet | مبلل | wet | |
| flood | فيضان | flood | |
| monsoon | رياح امطار موسمية | monsoon | |
| different | مختلف | different | |

• Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

## Read, trace and Color. اقرأ، تتبع ولون

The Earth moves around the sun. This makes changes in the light and temperature. It makes the different seasons.




In many countries, like America and Egypt, there are four different seasons : spring, summer, fall, and winter. In some countries, like Uganda in Africa, there is one season. Uganda is near the equator, and it has the same weather all year.







In spring, plants and trees grow and we see flowers. In summer, it's very hot and we can go to the beach with our family. In fall, the leaves on the trees change to orange and they fall on the ground. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.







**Notes for parents**

- Help your child to read the texts trace the dotted words and color the pictures.

- ساعد طفلك أن يقرأ النصوص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

١. تدور الأرض حول الشمس، وهذا يُحدث تغيرات فى الضوء، ودرجة الحرارة. وذلك يسبب فصول السنة المختلفة.
٢. فى العديد من الدول مثل أمريكا ومصر يوجد اربعة فصول مختلفة، فصل الربيع، فصل الصيف، فصل الخريف وفصل الشتاء.
وفى بعض الدول مثل اوغندا فى افريقيا يوجد فصل واحد. اوغندا قريبة من خط الإستواء وبها نفس الطقس طوال العام.
٣. فى فصل الربيع، تنمو النباتات والأشجار ونرى الزهور. فى فصل الصيف، يكون الجو حار جدا ويمكننا الذهاب إلى الشاطئ مع عائلتنا.
فى فصل الخريف، تتحول أوراق الأشجار للون البرتقالى وتسقط على الأرض. فى فصل الشتاء ، يكون الجو بارد جدًا وتثلج فى الشتاء فى بعض الدول.

## Read, trace and match.

اقرأ ،تتبع وصل.

1 Hi! I'm from the US and in the winter it's very cold and we get snow on our faces! It's awesome!

أهلًا ! أنا من الولايات المتحدة (أمريكا) وفى الشتاء يكون الجو باردًا جدًا ويتساقط الثلج على وجوهنا ! هذا رائع !

2 Hi! I'm from France. In the summer, it's very hot and sometimes it doesn't rain. Then our flowers are very dry.

أهلًا ! أنا من فرنسا. في الصيف يكون الجو حار جدًا، وأحيانًا لا تمطر. لذلك الزهور تكون جافة جدًا.

3 Hello! I am from Uganda. In my country, we have a wet season. In the wet season, it rains a lot. This is called a monsoon.

أهلًا ! أنا من أوغندا، في بلدي لدينا فصل رطب، في الفصل الرطب تمطر كثيرًا. هذا يسمى الرياح (الامطار) الموسمية.

4 Hello! I'm from Egypt. Sometimes we have very hot summers and we need to drink a lot of water.

أهلًا ! أنا من مصر. أحيانًا يكون لدينا فصل الصيف حار جدًا ونحتاج لتناول مياه كثيرة.

5 Hello! I'm from China. In my city, it sometimes rains a lot and the streets are full of water. This is called a flood.

أهلًا ! أنا من الصين. في مدينتي أحيانًا تمطر كثيرًا، وتكون الشوارع ممتلئة بالمياه. هذا يسمى فيضان.











• Help your child read the sentences, trace the dotted words and match with the correct pictures.

- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، ويتتبع الكلمات المكتوبة فى شكل نقاط ثم يصلها بالصور الصحيحة.

# Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. sun
2. Earth
3. snow
4. flood







## 2 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.




plants
temperature

2.



dry
wet

## 3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u o c n t r y

2.



u r g o n d

3.



l f o w r e

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the words and match them with their correct pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

## 4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

إقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There are (three - two - four) different seasons in Egypt.
2. In America, it's very (hot - cold - sunny) in winter.
3. The leaves change to (black - orange - blue) in fall.
4. When it rains a lot, that is called (flood - monsoon - dry).

## 5 Look and answer. انظر واجب.

1.



What is your favorite season ?

........................................

2.



How many seasons are there in Egypt ?

........................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what s your favorite weather

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The Earth moves around the sun.

**Notes for parents**

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
5. Ask your child to look at the pictures and answer the questions.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويجيب عن الأسئلة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 5

# • CLIL : Science : The water cycle



## Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.






| Process | What happens |
|---|---|
| Accumulation<br>التراكم | The water goes into the earth, rivers and the sea<br>تجمع الماء فى اليابس و الأنهار والبحار |
| Evaporation<br>التبخر | water vapor goes into the sky.<br>يرتفع بخار الماء للسماء |
| Condensation<br>التكثيف | the water vapor comes together to make clouds.<br>يتجمع بخار الماء ليكون السحب |
| Precipitation<br>الهطول | The water falls on the sea and earth.<br>يهطل الماء (الأمطار) على البحار واليابسة |

**Notes for parents**

• Help your child learn about the water cycle.

ساعد طفلك أن يتعلم عن دورة المياه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع وأكتب.

## Extra vocabulary

| Read | | Trace | Write |
| --- | --- | --- | --- |
| become | يصبح | become | |
| warm | يُدفئ | warm | |
| together | معًا | together | |
| blow | تهب | blow | |
| need | يحتاج | need | |
| planet | كوكب | planet | |
| water vapor | بخار ماء | water vapor | |
| clouds | سحب | clouds | |
| wind | رياح | wind | |
| sky | سماء | sky | |



## Activity on vocabulary

**Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The sun (rains - snows - warms) the sea and earth.
2. The water vapor comes (together - and - for) to make clouds.
3. The (wind - sun - sea) blows the clouds in the sky.

• Help your child read the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

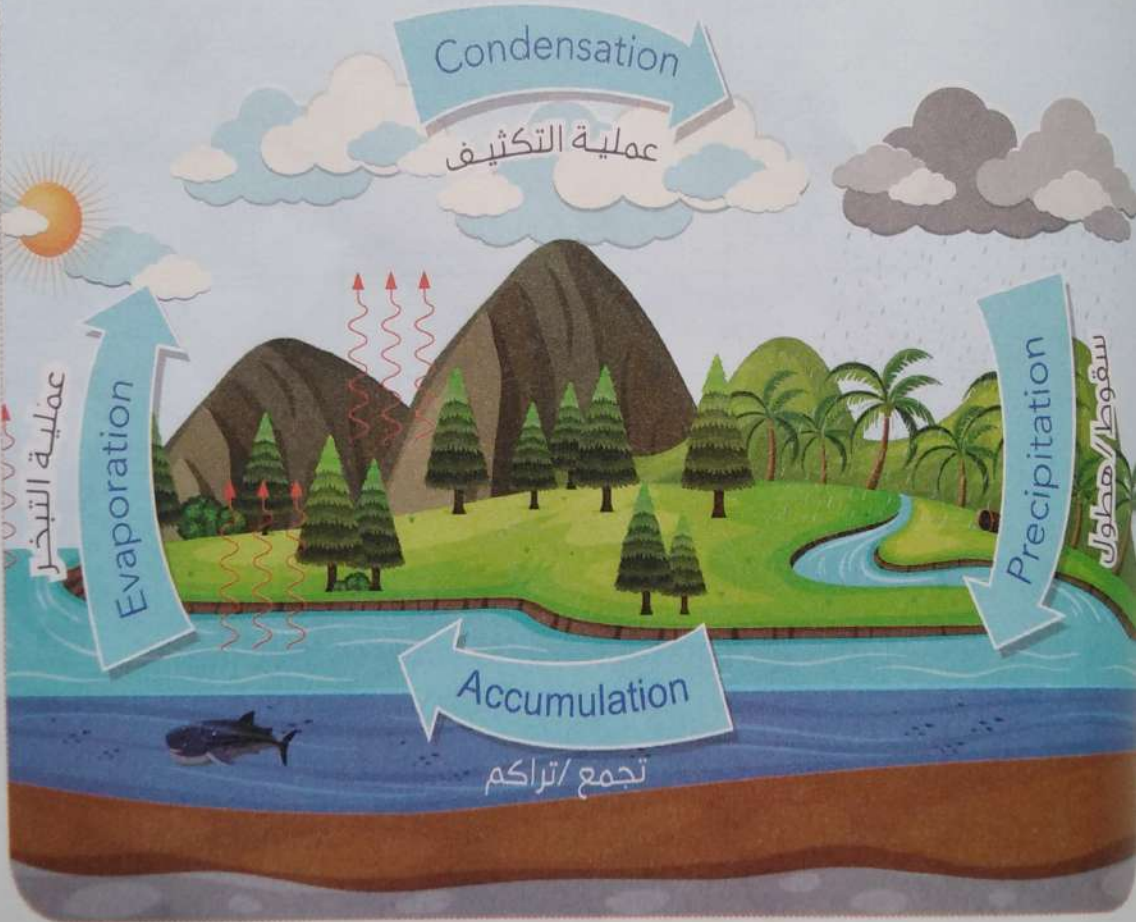
• Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

## Listen and read. استمع واقرأ.

Our planet, Earth, is called the 'blue planet' because there is a lot of water. Plants and animals need water. Water on our planet moves all the time.

This is the water cycle.




**Notes for parents**

- Help your child listen and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

يسمى كوكبنا الأرض بالكوكب الأزرق لأنه يوجد به الكثير من المياه. تحتاج النباتات والحيوانات إلى الماء. تتحرك المياه الموجودة على كوكبنا طوال الوقت. هذه هي دورة المياه.

Unit 8

# Water Cycle

★ Listen and trace. استمع وتتبع.

1 The rain falls from the sky. The water goes to the sea, rivers and the earth.

- تسقط الأمطار من السماء وتذهب الماء إلى البحار، الأنهار واليابسة.

accumulation
تجمع المياه

2 - The sun warms the sea and earth and the water becomes water vapor. It goes into the sky.
This is called 'evaporation'.

- تدفئ الشمس البحار واليابسة، وتصبح المياه بخار ماء يصعد إلى السماء.
هذا يسمى التبخر.

evaporation
التبخر

3 Then the water vapor comes together to make clouds. This is called 'condensation'.

- يتجمع بخار المياه سويًا ليكوّن سحب. وهذا يسمى التكثيف.

condensation
التكثيف

4 The wind blows the clouds in the sky. When the clouds become very big and heavy this makes rain. The rain falls on the sea and earth and this is called 'precipitation'.

- تحرك الرياح السحب في السماء. عندما تصبح السحب كبيرة جدًا وكثيفة تتكون الأمطار. تسقط الأمطار على البحار واليابسة وهذا يسمى الهطول / الترسيب.

precipitation
الترسيب / الهطول

5 The water goes into the earth, rivers and the sea.
This is 'accumulation'.
Then the water cycle starts again.

accumulation
تجمع المياه

- تدخل المياه إلى اليابسة، الأنهار والبحار. وهذا يسمى التجمع. ثم تبدأ دورة المياه مرة أخرى.

• Help your child to listen and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يستمع ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



## Activity ☆ Color the water cycle. لون دورة المياه.

1 evaporation

2 condensation

3 precipitation

4 accumulation

**Notes for parents**

- Ask your child to color the water cycle.

- اطلب من طفلك أن يلون دورة المياه.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

condensation



condensation

precipitation



precipitation

accumulation



accumulation

evaporation



evaporation

wind



wind

planet



planet

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 5


Put a sticker according to your assessment

## 1 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

clouds
sea

2.

river
water

3.

rain
wind

4.

sky
rain

## 2 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The rain falls from the sky.



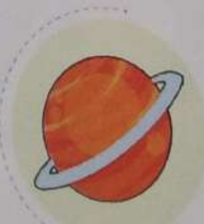
2. The sun warms the sea and earth.



## 3 Look, unscramble and write. انظر، رتب الحروف واكتب.

1.

a o v r p

2.

l e p a t n

3.

a i n r

**Notes for parents**

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاة له.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

sky - Plants - rain

1.



.................. and animals need water.

2.



The water vapor goes into the .................. .

## 5 Read and choose the correct word (s) between brackets.

إقرأ واختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Our planet "Earth" is called the (white - blue - red) planet.
2. The (moon - cloud - sun) warms the sea and earth.
3. The water vapor comes together to make (clouds - rain - wind).
4. When the rain falls on the sea this is called (accumulation - evaporation - precipitation).

## 6 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. The water goes into • | ☐ a. the clouds in the sky. |
| 2. The wind blows • | ☐ b. and heavy this makes rain. |
| 3. When the clouds become very big • | ☐ c. starts again. |
| | ☐ d. the sea, rivers and the earth. |

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

Lesson 6

- Learn sounds with Busy Bee!
- Writing


Phonics

Listen and repeat. استمع و ردد.

s + p + r = spr   The letters **spr** make the sound /spr/.


spring فصل الربيع


spray رذاذ / رشاش

s + t + r = str   The letters **str** make the sound /str/.


street شارع


strawberry فراولة

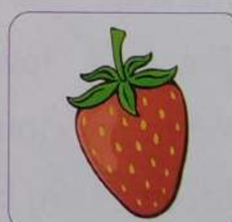

straight مستقيم


**Activity** on Phonics

**Listen, circle and write.** استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
spr
str
___ aight

2. 
spr
str
___ ing

3. 
spr
str
___ awberry

**Notes for parents**

- Help your child to listen and repeat the words that have / spr / and / str / sounds.
- ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات التي تحتوى على أصوات الحروف /spr/ ، /str/.
- Help your child to listen to each word and circle the correct sound then write it.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

Writing skills

# WRITING PARAGRAPHS



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

## When you write your paragraph

عندما تكتب الفقرة الإنشائية الخاصة بك

1. Remember to have a capital letter at the beginning of every sentence.

١. تذكر أن تبدأ كل جملة بحرف كبير.

Ex : Spring is my favorite season.



2. Remember to have a period(.) or a question mark (?) at the end of every sentence.

٢. تذكر أن تضع نقطة فى نهاية كل جملة و علامة استفهام (؟) فى نهاية السؤال.

Ex : We eat strawberries in the street in spring.

What's your favorite season ?

## Activity 1 Find the capital letters and Color.

أوجد الحروف الكبيرة ولون.

A I C h R

a D

d H r c i

• Help your child to identify how to write a correct paragraph.

1. Help your child to find the capital letters and color them.

- ساعد طفلك ان يعرف كيف يكتب فقرة إنشائية صحيحة.

- ساعد طفلك ان يجد الحروف الكبيرة ويلونها.

## 2 Put the sentences in the correct order to make a paragraph.

ضع الجمل فى الترتيب الصحيح لتكوين فقرة انشائية.

A. Everything grows and is new.

B. My favorite season is spring.

C. What's your favorite season ?

D. The flowers grow in my garden and there are butterflies.

**Paragraph**



## 3 Read and stick. اقرا والصق.

My favorite season is fall.

**Paragraph**

Cut & paste here

from page 337

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧



My favorite month is August.

**Paragraph**

Cut & paste here

from page 337

قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧



**Notes for parents**

2. Ask your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

- اطلب من طفلك أن يضع الجمل فى ترتيبها الصحيح لعمل فقرة انشائية.

3. Ask your child to read the topic sentence and stick its paragraph.

- اطلب من طفلك أن يقرا الجملة الافتتاحية ويلصق الموضوع المناسب لها.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

spring



spring

spray



spray

street



street

strawberry



strawberry

straight



straight

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 6




## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

_ _ _ ing

2. 

_ _ _ eet

3. 

_ _ _ awberry

4. 

_ _ _ ay

## 2 Read and match. اقرأ وصِل.

1. straight 
2. spring 
3. street 






## 3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. My favorite season is spring.  
2. We eat strawberries in the street.  

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with the correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) حسب الصور المعطاة له.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.

t s r t e e

2.

y s r a p

3.

e w a r r r y s t b

## 5 Look, read and complete. انظر ، اقرأ وأكمل.

street - Spring - spray

1.

........ is my favorite season.

2.

We eat strawberries in the ........ .

## 6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.

straight / spray

2.

winter / spring

3.

spring / street

4.

strawberry / spray

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

Lesson
7

# • Issues : water conservation

## Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.


shower / bath دُش


water ماء - يسقى


coffee قهوة


bowl سُلطانية



**water conservation**

الحفاظ على المياه


faucet صنبور



shampoo شامبو


drip ينقط


turn off يغلق


brush يغسل بالفرشاه

**Notes for parents**

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.

- ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات.

# How do you conserve water at home ?

كيف تحافظ على المياه فى المنزل ؟

## Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1



Use only the water you need to make coffee and tea.

استخدم الماء الذى تحتاجه فقط لصنع القهوة والشاى.

2



Turn off the faucet when brushing your teeth.

اغلق الصنبور عندما تغسل أسنانك.

3



Turn off the water when putting shampoo on your hair. Take short showers, not long baths.

اغلق الماء عندما تضع الشامبو على شعرك. خُذ دُش قصير، وليس دُش (حمام) طويل.

4



Water your plants in the early morning or evening.

اسقى النباتات الخاصة بك فى الصباح الباكر أو المساء.

5



Wash fruits and vegetables in a bowl of water.

اغسل الفاكهة والخضروات فى سلطانية مليئة بالماء.

6



Fix the faucet if it drips.

اصلح الصنبور إذا كان ينقط.

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك فى النظر إلى الصور وقراءة الجمل وتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

• Help your child to talk about water conservation at home.

- ساعد طفلك ان يتحدث عن توفير المياه فى المنزل.

# Language

## 1 Imperative. صيغة الأمر.

• باقى الجملة + (مصدر الفعل) Inf. ..................



Turn off the faucet.
أغلق الصنبور.



- Water your plants.
اسقى النباتات.

## 2 To stop doing something : -عند النهى عن فعل شىء ما نستخدم :

• باقى الجملة + (مصدر الفعل) Don't + inf. ..................



Don't use a lot of water when you wash the dishes.
لا تستخدم الكثير من الماء عندما تغسل الأطباق.



Don't take long baths.
لا تأخذ دش (حمّام) طويل.

**Notes for parents**

1. Help your child learn how to give orders.
2. Help your child learn how to ask someone to stop doing something.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يعطى الأوامر.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف ينهى شخص ما عن فعل شىء ما.



## Activity Look and put (✓) or (✗).

انظر وضع علامة (✓) أو (✗).













- Help your child to know the importance of water in our life and different ways to conserve water.

- ساعد طفلك أن يعرف أهمية المياه فى حياتنا وطرق مختلفة للحفاظ على المياه.

- Help your child to put (✓) in front of pictures that show water conservation and (✗) in front of pictures that show waste of water.

- ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أمام الصور التى توضح الحفاظ على المياه وعلامة (✗) أمام الصور التى توضح إهدار المياه.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

turn off 

turn off

shampoo 

shampoo

bowl 

bowl

drip 

drip

faucet 

faucet

water 

water

brush 

brush

coffee 

coffee

teeth 

teeth

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace the dotted words, then write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

# Activities on Lesson 7



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. Wash fruits and vegetables. •

2. Water your plants. •

3. Turn off the faucet. •






## 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

Turn - Wash - take

1.



I .................. short showers, not long baths.

2.



.................. off the faucet when brushing your teeth.

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  drip / faucet

2.  bowl / teeth

3. 

tea / shampoo

4.  coffee / water

1. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Read and match (A) with (B). .اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

| A | B |
|---|---|
| 1. Turn off the water | a. you need to make coffee and tea. |
| 2. Fix the faucet | b. in the early morning. |
| 3. Use only the water | c. when putting shampoo on your hair. |
| | d. if it drips. |

## 5 Read and choose the correct word(s) between brackets.
إقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Wash - Brush - Take) your teeth.
2. I need to make (fruits - coffee - vegetables).
3. Turn (off - in - on) the water when brushing your teeth.
4. (Don't - Do - Doesn't) take long baths.

## 6 Look, unscramble and write. .انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.


a f u c t e

______________

2.


a t e w r

______________

3.


w b l o

______________

**Notes for parents**

4. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة.



# Enjoy & learn

★ Write and **Color** the picture. اكتب و لون الصورة.

accumulation

condensation

evaporation

precipitation

a ..................

b ..................

c ..................

d ..................

• Help your child write the water cycle and color the given picture. - ساعد طفلك أن يكتب دورة المياه ويلون الصورة المعطاة له.

# Assessment Activity التقييم الذاتى

ممتاز
جيد جدا
جيد
غير جيد

If you got ⬤ you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ⬤ غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ....... ....... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

## 1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ cold | ☐ sun | ☐ spring |
| ☐ rainy | ☐ fall | ☐ straight |
| ☐ hot | ☐ summer | ☐ faucet |
| ☐ Earth | ☐ month | ☐ strawberry |

## 2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

| |
|---|
| ☐ My favorite month is December. |
| ☐ The Earth moves around the sun. |
| ☐ It snows in winter. |
| ☐ Turn off the faucet when brushing your teeth. |

**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 8


cold


rainy


hot


sunny


summer


fall


spring


winter


Earth


faucet


straight


street


strawberry

str
spr




spring


spray




What is your favorite month ?

My favorite month is June.




## Water Conservation

- Take short showers, not long baths.



- Turn off the faucet when brushing your teeth.



# Activities on Unit 8



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  ___ ing

2.  ___ aight

3.  ___ awberry

4.  ___ ay

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

season - October - favorite

A : What's your ........ month ?

B : My favorite month is ........ .

## 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. In spring, there are • | ☐ a. not long baths. |
| 2. Take short showers, • | ☐ b. the "blue planet". |
| 3. Our planet, Earth is called • | ☐ c. the fall. |
| 4. My favorite season is • | ☐ d. May. |
| | ☐ e. colorful flowers and trees. |

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read the sentences and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويقوم بتوصيل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

## 4 Read and choose the correct word (s) between brackets.

إقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Winter, summer, spring and fall are (weeks - seasons - months).
2. The rain falls from the (sky - earth - moon).
3. (Spring - January - Monday) is my favorite season.
4. Wash (showers - bowls - fruits) and vegetables.

## 5 Look, read and complete. انظر، إقرأ وأكمل.

June - water - sunshine - plants

1. 

Plants and animals need ......... .

2. 

There's a lot of ......... .

3. 


My birthday is on ......... $8^{th}$.

4. 

Water your ......... .

## 6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

winter / summer

2. 

cloud / river

3. 

Earth / sun

4. 

beach / street

4. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 7 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o c l d

2.


e o l r f w s

3.


i r u f t

## 8 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

I'm Layan. I'm from Alexandria. I like spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. I can go to the park and play there.

1. Layan is from Mansoura. ( )
2. Today, the weather is sunny. ( )
3. She likes fall. ( )
4. She can go to the park on sunny days. ( )

## 9 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

when is your birthday

## 10 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

There's one season in Uganda.

**Notes for parents**

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given text.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للنص المعطى له.
9. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.
10. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

Unit 9

# What did you do ?

ماذا فعلت ؟





# Unit 9 Objectives

BY the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

## Lessons 1 & 2

Objectives : • To learn to talk about actions in the past — أن يتعلم أن يتحدث عن أحداث فى الماضى
• To learn about jewelry — أن يتعلم عن المجوهرات
• To ask about what someone did in the past — أن يسأل عما فعله شخص ما فى الماضى

Vocabulary : • jewelry, earrings, bracelet, necklace, bazaar — مجوهرات ، أقراط (حلق) ، سوار (أسورة) ، قلادة (عُقد) ، بازار (سوق تجاري)

Language : • What did (Waleed) do yesterday ? - He bought a necklace. — ماذا فعل وليد بالأمس ؟ - اشترى قلادة.

## Lesson 3

Objectives : • To talk about what students did during the weekend — أن يتحدث عن ما فعله الطلاب أثناء العطلة الأسبوعية
• To make sentences using regular and irregular verbs in the past — أن يقوم بتكوين جمل باستخدام افعال منتظمة وغير منتظمة فى الماضى

Vocabulary : • cooked, worked, played, traveled, visited, saw, gold, silver — طهى ، عمل ، لعب ، سافر ، زار ، رأى ، ذهب ، فضة

Language : • What did you do last weekend ? — ماذا فعلت فى العطلة الأسبوعية الماضية ؟
• I cooked dinner for my grandparents. — طهيت وجبة العشاء لأجدادى.
• I visited the Egyptian Museum in Cairo. — لقد قمت بزيارة المتحف المصرى بالقاهرة.

## Lesson 4

Objectives : • To learn the letters combination / pr / and /br/ — أن يتعلم دمج الحروف / pr / و /br/
• To use capital letters in sentences — أن يستخدم الحروف الكبيرة فى الجمل

Vocabulary : • present , price , printer , princess , bracelet , brush , branch , broom , bread — هدية ، سعر / ثمن ، طابعة ، أميرة ، سوار (أسورة) ، فرشاة ، غصن شجرة ، مقشة (مكنسة) ، خبز

## Lesson 5

Objectives : • To learn about jewelry in ancient Egypt — أن يتعلم عن المجوهرات فى مصر القديمة
• To read a text about ancient Egyptian jewelry — أن يقرأ نص عن مجوهرات المصريين القدماء
• To learn about paragraph's structure — أن يتعلم عن بنية (تركيب) الفقرة الانشائية
• To arrange sentences in a paragraph — أن يرتب جمل فى فقرة إنشائية

Vocabulary : • stone, awesome, ancient , insect , wore , men , women — حجر ، مدهش ، قديم ، حشرة ، ارتدى ، رجال ، نساء

Lessons 1&2

- Listening and Reading
- Listening

## Vocabulary

Listen, point and say. استمع، أشر وقل.



necklace قلادة (عقد)



jewelry مجوهرات



bracelet اسورة



At the bazaar

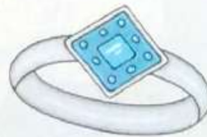
فى البازار



earrings حلق (أقراط)



present هدية



ring خاتم

### Learn

A bazaar is a place to buy and sell things.

البازار هو مكان لشراء وبيع الأشياء.

• Help your child to listen to the words, point to the pictures and say the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، يشير إلى الصور ويقول الكلمات.

## Listening and reading

**Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 What did you do yesterday ?
ماذا فعلتم بالأمس ؟

2 We went to Khan Al-Khalili.
ذهبنا إلى خان الخليلي.

3 That's awesome. What did you do there ?
ذلك رائع. ماذا فعلتم هناك ؟

4 We visited the bazaar.
قمنا بزيارة البازار.

5 What did you buy at the bazaar ?
ماذا اشتريتم من البازار ؟

6 We bought jewelry for Mom's birthday.
اشترينا مجوهرات لعيد ميلاد أمي.

7 After that, we went home and we baked a birthday cake.
بعد ذلك، ذهبنا إلى المنزل وقمنا بخبز كيك عيد الميلاد.

8 Did she like the present ?
هل أعجبت بالهدية ؟

9 Yes, she liked the present, and she loved the cake! It was delicious!
نعم، أعجبت بالهدية وأحبّت الكيك ! إنها كانت لذيذة!

**Notes for parents**

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه/منها أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

# Extra vocabulary

**Read, trace and write.** اقرأ، تتبع وأكتب.

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| awesome | مدهش / رائع | awesome | |
| delicious | لذيذ | delicious | |
| spice | بهارات | spice | |
| fabric | قماش | fabric | |
| perfume | برفان (عطر) | perfume | |
| café | مقهى | café | |
| Old Cairo | مصر القديمة | Old Cairo | |
| take a break | يأخذ راحة | take a break | |
| shopping | تسوق | shopping | |
| market | سوق | market | |

## Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

**Regular Verbs** أفعال منتظمة

| Present مضارع | | Past ماضي |
|---|---|---|
| visit | يزور → | visited |
| like | يحب → | liked |
| love | يحب → | loved |
| bake | يخبز → | baked |

**Irregular Verbs** أفعال غير منتظمة

| Present مضارع | | Past ماضي |
|---|---|---|
| buy | يشترى → | bought |
| meet | يقابل → | met |
| do | يفعل → | did |
| give | يعطى → | gave |

- Help your child read the words, trace and write them.
- Help your child identify some regular and irregular verbs in the past.

– ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
– ساعد طفلك أن يتعرف على بعض الأفعال المنتظمة و غير المنتظمة فى زمن الماضى.



## Activity on vocabulary

**Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. She loved the cake! It was (delicious - old - new)!
2. We (played - baked - visited ) a birthday cake.
3. The bazaar is a place to (meet friends - tell time - buy and sell things).
4. They (visited - played - baked) the bazaar yesterday.
5. She gave mom a (birthday - present - delicious).

**Listen, read and trace, then Color.** استمع، اقرأ وتتبع ثم لون.




Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo. It is about 600 years old. When you visit Khan Al-Khalili, you will find many markets for jewelry, fabric, perfume and spice. You will find restaurants and cafés where you can take a break from shopping, and have pizzas and coffee.

**Notes for parents**

- Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

- Help your child listen to the text, read it and trace the dotted words then color the picture.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى النص، يقراه ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ثم يلون الصورة.

يقع خان الخليلي فى قلب مصر القديمة. عمره حوالى ٦٠٠ عام. عندما تزور خان الخليلى ، سوف تجد الكثير من الأسواق للمجوهرات ، للاقمشة ، العطور والبهارات. سوف تجد مطاعم ومقاهى التى تستطيع أن تأخذ قسط من الراحة فيها من التسوق ، وتتناول بيتزا وقهوة.

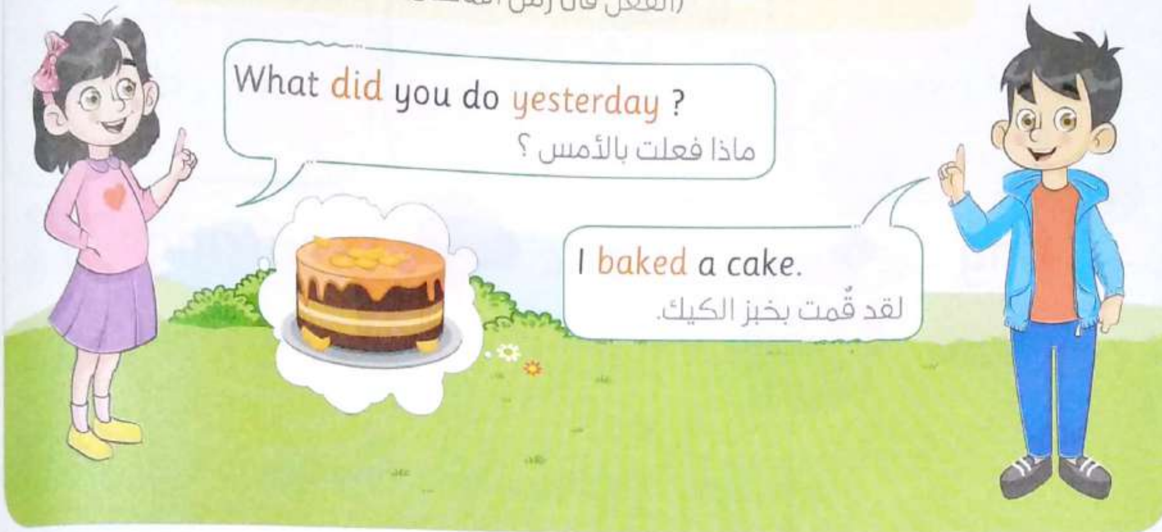
# Language

## Asking about what someone did in the past :

السؤال عن ما فعله شخص ما فى الماضى نستخدم :

• What did + (subj.) فاعل + do yesterday ?

Subj. فاعل + verb in the past (الفعل فى زمن الماضى) + باقى الجملة .







• Help your child learn to ask and answer about what someone did in the past.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب عن ما فعله شخص ما فى الماضى.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع وأكتب.

jewelry 

jewelry

spice 

spice

necklace 

necklace

ring 

ring

fabric 

fabric

earrings 

earrings

present 

present

perfume 

perfume

bracelet 

bracelet

Notes for parents

- Help your child listen to the words , trace the dotted words and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

# Activities on Lessons 1&2



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bazaar - do - went

Eman : What did you .................. yesterday ?

Mona : We visited the .................. .

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. earrings •
2. perfume •
3. fabric •



## 3 Look and complete. انظر وأكمل.

ring - went - bought - cake - spice



1. We baked a birthday .................. .



2. I bought a .................. .



3. She .................. a necklace.



4. They .................. to Khan Al-Khalili.

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الدالة عليها.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



a m k r t e

2.



r a a a b z

3.



e p r u f m e

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Khan Al-Khalili is in the heart of Old Cairo.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

Lesson 3
part 1

- Language use
- What did you do last weekend ?

## Language

### Asking about what you did during weekend.

السؤال عن ما فعلت أثناء العطلة الأسبوعية.

What did you do last weekend ?
ماذا فعلت فى العطلة الأسبوعية الماضية ؟



I traveled to Alexandria.
أنا سافرت إلى مدينة الإسكندرية.

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

### Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

**Regular Verbs** أفعال منتظمة

| Present مضارع | | Past ماضى |
|---|---|---|
| play | يلعب → | played |
| travel | يسافر → | traveled |
| work | يعمل → | worked |
| cook | يطهى → | cooked |
| visit | يزور → | visited |

• Help your child know how to ask and answer about what he/she did during weekend.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن ما فعله/فعلتها أثناء العطلة الأسبوعية.

- ساعد طفلك فى الأستماع إلى تصريف الأفعال ويرددها.

• Help your child listen to Conjugation of verbs and repeat them.

## ★ Look, read and trace.

انظر، اقرأ وتتبع.



Judy, what did you do last weekend ?
جودى، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I studied for my test – it was boring, but I want to get a good grade.
ذاكرت لامتحانى. كان ذلك مملاً، لكنى أريد أن أحصل على درجة جيدة.



Habiba, what did you do last weekend ?
حبيبة، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I cooked dinner for my grandparents – I made a fantastic pasta they loved it !
طبخت (أعددت) العشاء لجدتى وجدى. لقد صنعت مكرونة رائعة أحبوها.



Fareeda, what did you do last weekend ?
فريدة، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I traveled to Alexandria with my parents. We went to see my aunt.
سافرت إلى الإسكندرية مع والداى. لقد ذهبنا لرؤية عمتى / خالتى.



Sherif, what did you do last weekend ?
شريف، ماذا فعلت فى عطلة نهاية الأسبوع الماضية ؟



I played with my new baby cousin – He's so cute !
لعبت مع ابن عمى / خالى الرضيع ، لطيف جدًا.

**Notes for parents**

• Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات.

| study | يذاكر | boring | ممل | grade | درجة | aunt | عمة / خالة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

# Language

## The Simple Past Tense زمن الماضى البسيط.

### A Regular Verbs : الأفعال المنتظمة:

In the simple past tense, we change regular verbs by adding -ed or -d.
فى زمن الماضى البسيط، نحول الفعل المنتظم بإضافة -ed أو -d .



I cooked dinner for my grandparents.
أنا طهيت العشاء لأجدادى.





She worked for her test.
هى عملت للاختبار الخاص بها.



### B Irregular Verbs : الأفعال غير المنتظمة:

There are many irregular verbs that learnt as they are.
هناك العديد من الأفعال الغير منتظمة، تُحفظ كما هى.

I had a great day at the museum yesterday.
أنا قضيت يوم رائع فى المتحف أمس.





I was excited yesterday.
أنا كنت متحمس أمس.

## Conjugation of Verbs تصريف الأفعال

**Regular Verbs أفعال منتظمة**

| Present مضارع | | Past ماضى |
|---|---|---|
| look | ينظر → | looked |

**Irregular Verbs أفعال غير منتظمة**

| Present مضارع | | Past ماضى |
|---|---|---|
| see | يرى → | saw |
| am / is | يكون → | was |
| are | يكونوا → | were |
| have / has | يملك/لديه → | had |
| make | يصنع → | made |
| wear | يرتدى → | wore |

• Help your child learn how to use the past simple tense with the regular verbs and irregular verbs.
- ساعد طفلك أن يتعلم استخدام الماضى البسيط مع الأفعال المنتظمة والغير منتظمة.

**Key words** yesterday امس/ last(weekend ,عطلة الإسبوع الماضى......).



We visited the bazaar yesterday.
نحن قمنا بزيارة البازار امس.





I went to Khan Al-Khalili last weekend.
أنا ذهبت إلى خان الخليلى فى عطلة الإسبوع الماضى.





**Activity 1** Read and write the verbs in the past tense.
اقرأ و اكتب الأفعال فى زمن الماضى.

1. visit ..................
2. bake ..................
3. go ..................
4. play ..................
5. love ..................
6. watch ..................
7. give ..................
8. buy ..................
9. like ..................



**Activity 2** Write the Past Simple form of the verbs :
اكتب صيغة الماضى البسيط من الأفعال.

1. do ..................
2. work ..................
3. make ..................
4. look ..................
5. have ..................
6. wear ..................
7. cook ..................
8. see ..................
9. travel ..................

**Notes for parents**

1. Ask your child to write the verbs in the past tense.
2. Ask your child to write the past simple form of the verbs.

- أطلب من طفلك ان يكتب الأفعال فى زمن الماضى البسيط.
- أطلب من طفلك ان يكتب صيغة الماضى البسيط من الأفعال.



## Activity 3 Put the verbs in the past form.

ضع الأفعال فى زمن الماضى البسيط.

1. Eman ....traveled.... (travel) to Luxor.
2. I .............................. (play) with my cousin.
3. We .............................. (visit) our grandmother.
4. They .............................. (buy) a necklace.
5. Kareem .............................. (bake) a cake.
6. Sarah .............................. (work) for her test.
7. My mother .............................. (cook) the breakfast.





## Activity 4 Read and match

اقرأ وصل.

| A | B |
| --- | --- |
| 1. am | were |
| 2. make | wore |
| 3. are | was |
| 4. cook | cooked |
| 5. have | made |
| 6. wear | had |

3. Ask your child to put the verbs in the past form.
- اطلب من طفلك أن يضع الأفعال فى زمن الماضى البسيط.

4. Ask your child to read and match the verbs with their past simple form.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل الأفعال بصيغتها فى الماضى البسيط.

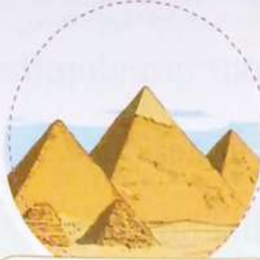
Lesson
# 3
part 2

## • A trip to the museum



## Vocabulary

 **Listen and repeat.** استمع وردد.



ancient Egypt مصر القديمة



trip رحلة قصيرة



excited متحمس






museum متحف



silver فضة




shop محل



Tutankhamun توت عنخ آمون



gold ذهب

**Notes for parents**

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

## Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

I visited the Egyptian Museum in Cairo yesterday with my school. We traveled to the museum by bus. We saw beautiful gold and silver jewelry from ancient Egypt. We looked at Tutankhamun's necklaces and bracelets - they were awesome! I loved the museum. I was very excited. I bought some jewelry from the museum shop for my grandma. I had a great day at the museum.




• Help your child look at the picture, read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

لقد زرت المتحف المصرى الموجود فى القاهرة بالأمس مع مدرستى. سافرنا للمتحف بواسطة الأتوبيس.
لقد رأينا مجوهرات ذهبية وفضية جميلة من مصر القديمة. نظرنا إلى قلادات وسوار توت عنخ آمون - لقد كانوا مدهشين. لقد أحببت المتحف. كنت متحمسًا جدًا.
اشتريت بعض المجوهرات من متجر المتحف لجدتى. لقد قضيت يومًا رائعًا فى المتحف.

## Read and complete with the past form. اقرأ واكمل بصيغة الماضى.



Last Friday our class (go) ....went.... to Luxor Museum. We (travel) .................... by train because it is fast and safe. We (look) .................... at the statue of Amenhotep III and the mummies of Ahmose I and Ramses I. We (stay) ....stayed.... there for 3 hours. We (have) .................... a really great time at the museum.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| fast | سريع | safe | آمن | statue | تمثال |
| mummies | مومياوات | stay | يمكُث / يبقى | Amenhotep III | أمنحوتب الثالث |
| Ahmose I | أحمس الأول | Ramses I | رمسيس الأول | train | قطار |

**Notes for parents**

- Ask your child to read the text and complete with the past form of the given verbs.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويكمل بصيغة الماضى من الأفعال المعطاة له.

ذهب فصلنا إلى متحف الأقصر الجمعة الماضية. سافرنا بالقطار لأنه سريع وآمن. رأينا تمثال أمنحوتب الثالث ومومياوات أحمس الأول ورمسيس الأول. مكثنا هناك لمدة ثلاث ساعات. لقد قضينا وقت رائع فى المتحف.

# Writing corner




**Listen, trace and write.** استمع، تتبع وأكتب.

trip 

trip

mummies 

mummies

museum 

museum

shop 

shop

ancient Egypt 

ancient Egypt

excited 

excited

gold 

gold

statue 

statue

silver 

silver

• Help your child listen to the words, trace the dotted words and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، تتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

traveled - travel - did

**Salma :** What .................... you do last weekend ?

**Nada :** I .................... to Alexandria.

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. He played with • | ☐ a. the Egyptian Museum. |
| 2. I visited • | ☐ b. his baby cousin. |
| 3. The Ancient Egyptian jewelry is • | ☐ c. in Luxor Museum. |

## 3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ و ضع علامة (✓) أو (✗).

1. I visited my grandmother.  ◯
2. We traveled to Luxor by train.  ◯
3. She worked for her test.  ◯

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك قراءة المحادثة وتكملة الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

## 4 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

1. I (worked - visited - cooked) a fantastic pasta.
2. I (had - did - have) a great day yesterday.
3. She (traveled - played - cooked) to Alexandria with her parents.
4. We (went - stayed - looked) at the statue of Amenhotep III.

## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

bus - cooked - trip - grade



1. We had a school ............ .



2. We traveled to Luxor Museum by ............ .



3. I want to get a good ............ .



4. I ............ dinner for my grandparents.

## 6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


r l s v i e

2.


l o g d

3.


a n u t

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الجملة بالكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

Lesson 4

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!



## Phonics

**Listen and repeat.** استمع وردد.

**p + r = pr** The letters pr make the sound /pr/.



princess أميرة



present هدية




price سعر/ثمن



printer طابعة

**b + r = br** The letters br make the sound /br/.



bracelet سوار



brush فرشاة



branch غُصن (شجرة)



broom مقشة



bread خبز



brown لون بني

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words that have /pr/ , /br/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /pr/ , /br/ ويرددهم.

## Activity 1

**Listen, circle and write.** استمع، ضع دائرة وأكتب.

1. 

br / pr

_ _ esent

2. 

pr / br

_ _ oom

3. 

pr / br

_ _ inter

4. 


pr / br

_ _ ice

5. 

br / pr

_ _ ush

6. 

br / pr

_ _ incess

## Activity 2

**Look, read and complete with (pr) or (br).**

انظر ، اقرأ وأكمل بـ (br) أو (pr)

1. The _ _ esent is a _ _ inter with a _ _ ice.



2. The _ _ anch is _ _ own.



3. The _ _ incess wears a _ _ acelet.



1. Ask your child to listen to each word, circle the correct sound then write it.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ثم يكتبه.

2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the words with (pr) or (br).

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الكلمات بإضافة (pr) أو (br).

Writing skills

# PUNCTUATION MARKS



لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية

## Capitalization

**Notice**

Capitalize the names of famous monuments and places.

نبدأ أسماء الآثار والأماكن المشهورة بحرف كبير.

the Sphinx    Luxor Museum    Giza Zoo



**Activity 1** Read and write the correct punctuation.

اقرأ واكتب علامات الترقيم الصحيحة.

1. we went to the pyramids of giza

....................................................

2. i visited the egyptian museum yesterday

....................................................



**Activity 2** Read and write the correct capitalization.

اقرأ واكتب الأحرف الكبيرة.

1. the luxor museum has many beautiful monuments.

....................................................

2. you can buy presents at khan al-khalili in cairo.

....................................................



**Notes for parents**

- Help your child to learn to use the capital letters with famous monuments and places.

- ساعد طفلك ان يتعلم ان يستخدم حروف كبيرة مع الأثار و الأماكن المشهورة.

1. Ask your child to read and write the correct punctuation marks.

- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويكتب علامات الترقيم الصحيحة بها.

2. Ask your child to read and write the correct capitalization.

- اطلب من طفلك ان يقرا ويكتب الحروف الكبيرة فى أماكنها الصحيحة فى الجمل.

# Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

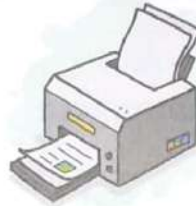
## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  _ _ incess

2.  _ _ oom

3.  _ _ anch

4.  _ _ inter

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. brush
2. present
3. brown
4. price




1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
bread
muffin

2. 
perfume
printer

3. 
bracelet
princess

4. 
broom
brush

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

bracelet - price - brown





1. The branch is ........................ .
2. The princess wears a ........................ .

## 5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The princess wears a bracelet.





2. The present is a printer with a price.





**Notes for parents**

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق أعلاه.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

Lesson 5

# • Loyalty and belonging
# • Jewelry in Ancient Egypt

**Look, read and trace.** انظر، اقرأ وتتبع.

## Jewelry in Ancient Egypt

Jewelry was very important in ancient Egypt. Men, women, and children wore jewelry. They wore it every day and for special days. They loved rings, bracelets, and necklaces. The jewelry was very beautiful. Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold. They also used stones with bright colors.



| | | | |
|---|---|---|---|
| stones | احجار | bright | لامع |
| wear → wore | يرتدى | make → made | يصنع |

• Help your child look at the picture, read the text and trace the dotted words.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

كانت المجوهرات مهمة جدًا فى مصر القديمة. ارتدى الرجال ، السيدات والأطفال المجوهرات. كانوا يرتدونها كل يوم وللأيام الخاصة/المميزة. كانوا يحبون الخواتم، الأساور والقلادات. كانت المجوهرات جميلة جدًا. صنع الرجال المصريون القدماء المجوهرات من الفضة والذهب، واستخدموا أيضًا الأحجار الملونة اللامعة.

## Look, read and number. انظر، اقرأ و رقم.

**1** At first (around 4,000 years ago), the Ancient Egyptians liked colored stones best. Look at this beautiful necklace.

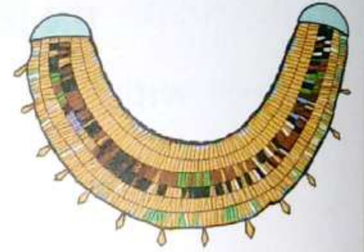
فى البداية، منذ حوالى ٤ آلاف سنة ، أحَبّ المصريون القدماء الأحجار الكريمة الملونة أكثر. انظر إلى هذه القلادة الجميلة.



3

**2** Then, around 3,300 years ago, the Ancient Egyptians loved gold jewelry with colored stones. Look at this awesome jewelry from Tutankhamun. It has a big, blue eye.

ثم، منذ حوالى ٣٣٠٠ سنة ، أحَبّ المصريون القدماء المجوهرات الذهبية ذو الأحجار الملونة. انظر إلى هذه المجوهرات المدهشة من (مجوهرات) توت عنخ آمون. بها عين زرقاء كبيرة.



**3** Last, around 2,600 years ago, the Ancient Egyptians liked animals in their jewelry. Look at this fantastic gold ring with birds.

آخيرًا، منذ حوالى ٢٦٠٠ سنة ، أحَبّ المصريون القدماء الحيوانات على مجوهراتهم. انظر إلى هذا الخاتم الذهبى الرائع المرسوم عليه طيور.



**Notes for parents**

- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and number the correct pictures with each suitable sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويرقم الصور الصحيحة المناسبة لكل جملة.

Writing skills

# Writing Paragraph 

**Sentence 1 :** a general, simple sentence. It says what the topic is about.

جملة عامة بسيطة. هى تذكر ماذا يتحدث الموضوع عنه.

The Great Pyramid of Giza is very famous.

الهرم الأكبر فى الجيزة مشهور جدًا.

**Sentences 2 and 3 :** give more information about the topic.

تعطى معلومات أكثر عن الموضوع.

It is about 5000 years old. It's 146 meters high.

عمره حوالى ٥٠٠٠ سنة. وارتفاعه حوالى ١٤٦ متر.

**Sentence 4 :** end sentence. It presents a summary or an opinion.

الجملة الختامية. إنها توضح الملخص أو رأى.

I love to visit the Great Pyramid of Giza. أنا أحب زيارة الهرم الأكبر فى الجيزة.

**1** **Put the sentences in the correct order to make a paragraph.**

ضع الجمل في ترتيبها الصحيح لتكوين فقرة انشائية .

A. This is Tutankhamun's jewelry. 1

B. There are also green and gold lions. ____

C. It has a blue insect. 2

D. You can see the jewelry in the Egyptian Museum. ____



• Help your child learn how to write a paragraph.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب فقرة انشائية.

1. Help your child to put the sentences in the correct order to make a paragraph.

- ساعد طفلك أن يضع الجمل فى ترتيبها الصحيح ليكون فقرة إنشائية.

## 2 Read and put the sentences : اقرأ وضع الجمل :

**Paragraph**

This is my Ancient Egyptian necklace. It's gold with bright stones. The stones are blue and red. I love it.



1 SENTENCE 1 :

2 SENTENCES 2,3 :

3 SENTENCE 4 :

## 3 Read and write the paragraph : اقرأ واكتب الفقرة الإنشائية :



1 SENTENCE 1 : Jewelry was very important in Ancient Egypt.

2 SENTENCES 2,3 : Men, women, and children wore jewelry. They loved rings, bracelets, and necklaces.

3 SENTENCE 4 : The jewelry was very beautiful.

**Paragraph**



**Notes for parents**

2. Ask your child to read and put the sentences of the paragraph.
- أطلب من طفلك أن يقرأ الفقرة الإنشائية ويضع الجمل في مكانها الصحيح
3. Ask your child to read the sentences and write the paragraph.
- أطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكتب الفقرة الإنشائية

## Read, stick and write اقرأ ، الصق و اكتب

**1** The Great Pyramid – old – high – love

Stick الصق 

Cut & paste here
from page 337
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧

Write اكتب

Paragraph



**2** Tutankhamun's jewelry - lions - museum - insect

Stick الصق 

Cut & paste here
from page 337
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٧

Write اكتب

Paragraph



* Ask your child to read the words, stick the paragraph and write it again.

- أطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويلصق الفقرة الإنشائية المناسبة للكلمات في مكانه الصحيح ويكتب الفقرة الإنشائية بعد لصقها مرة أخرى في الجزء المخصص لها.

# Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

**1 Read and match (A) with (B).** اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. The Ancient Egyptians •
2. You can find Tutankhamun's jewelry •
3. Ancient Egyptians made jewelry •

**B**

☐ a. at the shop.
☐ b. loved jewelry.
☐ c. from gold and silver.
☐ d. in the Egyptian Museum.

**2 Look and circle.** انظر وضع دائرة.

1.  Egyptian Museum / Ancient Egyptians

2.  jewelry / stones

3.  silver / gold

4.  wear / make

**3 Write a sentence under each picture.** اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

_______________________

2. 

_______________________

**Notes for parents**

1. Ask your child to read and match each part of column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
2. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

# Assessment Activity التقييم الذاتى




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ....... ..... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

## 1 Say these words. أنطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ bazaar | ☐ earrings | ☐ princess |
| ☐ present | ☐ necklace | ☐ broom |
| ☐ bake | ☐ price | ☐ branch |
| ☐ jewelry | ☐ bracelet | ☐ Ancient Egyptians |



## 2 Identify these sentences. التعرف علي الجمل الآتية.

| |
|---|
| ☐ What did you do yesterday ? |
| ☐ We bought a ring. |
| ☐ The present is a printer with a price. |
| ☐ Jewelry was very important in ancient Egypt. |

**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 9


bazaar


perfume


cake


bake


jewelry


earrings


necklace


ring


bracelet



price


printer


present

pr


princess

br


brush


bread


branch


broom

Vocabulary | Phonics | Language | Social studies

**What did you do ?**









## Jewelry in Ancient Egypt

- Jewelry was very important in ancient Egypt.



- Ancient Egyptian men made the jewelry from silver and gold.



**Notes for parents**

- Help your child review unit 9.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة التاسعة.

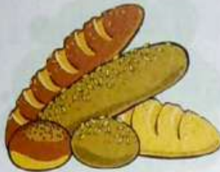
# Activities on Unit 9

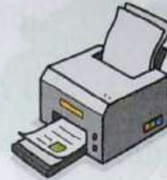


Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.  _ _ ead

2.  _ _ inter

3.  _ _ oom

4.  _ _ incess

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

bought - buy - weekend

Marina : What did you do last .................. ?

Sarah : I .................. earrings.

## 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. We bought a ring for • | a. a birthday cake yesterday. |
| 2. They baked • | b. great day at the museum. |
| 3. I had a • | c. at restaurants and cafés. |
| 4. We can take a break • | d. mom's birthday. |
| | e. excited. |

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلي الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
- اطلب من طفلك ان يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

## 4 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I visited the museum (tomorrow - now - yesterday).
2. They (wore - visited - looked) jewelry for special days.
3. A (bazaar - restaurant - library) is a place to buy and sell things.
4. She (cook - cooked - cooks) dinner for her grandparents last weekend.
5. What (did - do - does) your sisters do yesterday ?

## 5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
ring
present

2. 
museum
bazaar

3. 
branch
broom

4. 
necklace
jewelry

## 6 Look, unscramble and write. انظر أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. 
c e e a l t r b

2. 
x c t i e e d

3. 
n r r a e i g s

**Notes for parents**

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
6. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

## 7 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل

baked - spice - necklace - studied

1. 

She bought a .................... last week.

2. 

We .................... a birthday cake yesterday.

3. 


You can find .................... at Khan Al-Khalili.

4. 

I .................... for my test.

## 8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i went to khan Al-Khalili

______________________________

## 9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I had a great day at the museum.

______________________________

7. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct words.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
9. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها بالكلمات الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

# Review 3 General Revision on Units 7,8&9

## Review on unit 7

### Vocabulary


Egypt


France


America


China


pound


cookies


ful


falafel


hot chocolate

### Phonics





dollar


bell





muffin


coffee


off





dress


glass

### Language


Where are you from ?




I'm from China.


He's from Egypt.





# Review on unit 8

## Vocabulary


spring


summer


fall


winter


hot


cold


rainy


sunny

## Phonics





spring


spray


street





strawberry


straight

## Language



What is your favorite month ?

My favorite month is January.








When is your birthday ?

It's on October 29th.





# Review on unit 9

## Vocabulary


jewelry


bazaar


necklace


earrings


bracelet


ring


gold


perfume


silver


bright stones


fabric

## Phonics





princess



price


printer





branch


broom


brush

## Language






- We bought some jewelry yesterday.



- We baked a birthday cake.



# Activities on Units 7,8&9



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

(A)

1.  co _ _ ee

2.  gla _ _

3.  _ _ _ awberry

4.  _ _ ush

(B)

1.  _ _ _ aight

2.  _ _ _ ay

3.  _ _ incess

4.  mu _ _ in

(C)

1.  o _ _

2.  _ _ ead

3.  _ _ inter

4.  _ _ _ eet

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. I'm from America.
2. Turn off the faucet.
3. I bought a necklace.
4. It's hot.
5. It is tall.







## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

(A)

1. 


temperature / light

2. 

euro / dollar

3. 

summer / winter

4. 

silver / gold

**Notes for parents**

2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.
3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

(B)

1. 

travel
cook

2. 

earrings
ring

3. 

sunny
rainy

4. 

spray
faucet

4 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I bought beautiful jewelry.  

2. They're Egyptian.  

3. He played with his baby cousin.  

4. This is a branch.  

5. We can buy jewelry at Khan Al-Khalili.  

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.

THEME

# 4 Communication










Unit 10

# Let's search online!

هيا نبحث عبر الإنترنت !

mr.salah





# Unit 10 Objectives

By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

## Lesson 1

**Objectives** : 1. To talk about computers and tablet
• أن يتحدث عن الحاسب الآلى والكمبيوتر اللوحى
2. To learn how to define words
• أن يتعلم كيف يعرف الكلمات

**Vocabulary** : information, website, download, tablet, computer, video, cell phone, mouse, keyboard
• معلومات، موقع إلكترونى، يحمل (عبر الأنترنت)، كمبيوتر لوحى، حاسب آلى، فيديو، هاتف محمول، فارة، لوحة مفاتيح

**Language** : - Do you have a computer ?
- Can you watch videos ?
. هل لديك حاسب آلى ؟
. هل تستطيع مشاهدة الفيديوهات ؟

## Lesson 2

**Objectives** : To talk about digital technology and how we use it
• أن يتحدث عن التكنولوجيا الرقمية وكيف نستخدمها.

**Vocabulary** : learn, talk, order, watch, use, download music
• يتعلم، يتحدث، يطلب، يشاهد، يستخدم، يحمل موسيقى (عبر الأنترنت)

## Lesson 3

**Objectives** : 1. To learn about keeping safe online
• أن يتعلم عن البقاء آمنًا عبر الانترنت
2. To learn about being a good digital citizen
• أن يتعلم كيف يكون مواطن تقنى جيد

**Vocabulary** : telephone number, password, address, birthday, share, adult
• رقم الهاتف، رقم سرى، عنوان، يوم ميلاد، يشارك، بالغ

**Language** : What's your family name ? - Ibrahim.
• ما هو اسم عائلتك ؟ - ابراهيم.

## Lesson 4

**Objectives** : To learn how to research safely online
• أن يتعلم كيف يقوم ببحث آمن عبر الانترنت

**Vocabulary** : keyword, search, search engine
• كلمة دالة، يبحث، محرك بحث

## Lesson 5

**Objectives** : To learn about working with groups to do a project
• أن يتعلم عن العمل الجماعى للقيام بمشروع ما

**Vocabulary** : show, ask, help, listen, start, problem, easily, solve
• يعرض، يطلب، يساعد، يستمع، يبدأ، مشكلة، بسهولة، يحل

**Life skills** : Collaboration
• التعاون

## Lesson 6

**Objectives** : 1. To learn how to count syllables
• أن يتعلم كيف يعد المقاطع
2. To complete sentences with and, so or but
• أن يكمل جمل بـ (and)، (so) او (but)

**Vocabulary** : information, internet, syllable, recycle, screen, cat
• معلومات، انترنت، مقطع، يعيد تدوير، شاشة، قطة

Lesson 1

- Listening and reading
- Vocabulary : Digital technology



## Vocabulary

☆ **Look and read.** انظر واقرأ.



cell phone
هاتف محمول



keyboard لوحة مفاتيح



internet
شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)



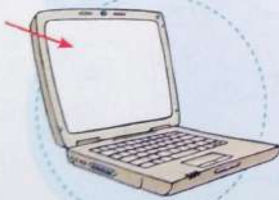
tablet كمبيوتر لوحى



Digital technology
تكنولوجيا رقمية



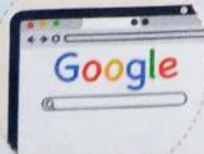
download
يُحمل (عبر الإنترنت)



screen شاشة



computer حاسب آلى




website موقع إلكترونى



mouse فأرة

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.



# Listening and reading

☆ **Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Do you have a computer to do your homework, Hany ?
هل لديك حاسب آلى لتقوم بواجبك المنزلى يا هانى ؟

3 Can you watch videos ?
هل تستطيع مشاهدة الفيديوهات ؟

5 I want to learn to download photos.
أريد أن أتعلم تحميل الصور.

7 Thank you !
شكرًا لك !

8 I have a computer and I can download photos. I want to learn to find information on a website.
لدى حاسب آلى وأستطيع تحميل الصور. أنا أريد تعلم إيجاد المعلومات على الموقع الإلكترونى.

**Notes for parents**

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

2 No, I have a tablet. I find information on the internet. Then I do my homework in my notebook.
لا، لدى كمبيوتر لوحى. أنا أجد المعلومات على الأنترنت. ثم أقوم بواجبى المنزلى فى كراستى.

4 Yes, I can watch videos on my tablet.
نعم، أستطيع مشاهدة الفيديوهات على الكمبيوتر اللوحى الخاص بى.

6 I can help you !
أستطيع مساعدتك !

* Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع و أكتب.

## Extra vocabulary

| Read | Trace | Write |
|---|---|---|
| get it from the internet يحصل عليها عبر الانترنت | get it from the internet | |
| send it to the internet يرسلها عبر الانترنت | send it to the internet | |
| information معلومات | information | |
| send يرسل | send | |
| get يحصل | get | |
| notebook مُفكرة / كُراسة | notebook | |
| photos صور | photos | |
| find يجد | find | |
| learn يتعلم | learn | |
| device جهاز | device | |
| arrow سهم | arrow | |
| use يستخدم | use | |
| help يساعد | help | |
| electronic الكترونى | electronic | |
| electronic device جهاز الكترونى | electronic device | |
| call يتصل | call | |
| move يحرك | move | |

Notes for parents

• Help your child to read the words , trace and write them.

ساعد طفلك أن يقرأ الكلمات ، يتتبع ويكتبها.

## Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word(s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Can you (watch - do - help) videos ?
2. I can (download - call - learn) photos.
3. We can find (notebook - mouse - information ) on the internet.
4. I do my homework in my (notebook - photos - bag).

## Read and learn. اقرأ وتعلم.

### Study these definitions ادرس هذه التعريفات

1. mouse : We use this for moving the arrow (↑) on the screen.
   - نستخدمه لتحريك السهم على الشاشة.
2. cell phone : My mom uses this small device for calling people.
   - تستخدم أمى هذا الجهاز الصغير للإتصال بالأشخاص.
3. website : We can use this on the internet to find information.
   - نستخدم هذا عبر الانترنت لإيجاد المعلومات.
4. tablet : It is bigger than a cell phone. It is smaller than a computer.
   - إنه أكبر من الهاتف المحمول. إنه أصغر من الحاسب الآلى.
5. screen : This is used to see things on your computer.
   - يستخدم هذا لرؤية الأشياء على الحاسب الآلى الخاص بك.
6. information : We can read and find this on the internet.
   - نستطيع أن نقرأ ونجد هذا عبر الأنترنت.
7. keyboard : We use this for writing on a computer.
   - نستخدمه للكتابة على الحاسب الآلى.
8. computer : This is an electronic device. We can write and find information on it.
   - إنه جهاز إلكترونى. نستطيع أن نكتب ونجد المعلومات عليه.

- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
  - اطلب من طفلك ان يقرا ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- Help your child to read and learn the definitions of these words.
  - ساعد طفلك ان يقرا ويتعلم تعريفات هذه الكلمات.

# Language

## Talking about what you have. للتحدث عن ما تملكه نستخدم.

- Yes, I do.
- No, I have اسم الشيئ .................

**1 Do you have ...... ?** هل لديك .... ؟









## To ask and answer about what you can do.

السؤال والإجابة عن ما تستطيع فعله.

**2 Can you + inf. ... ? Yes, I can. /No, I can't.**







**Notes for parents**

1. Help your child ask and answer about what he / she has by using "Do you have ... ? " and answer with (Yes or No).
2. Help your child ask his / her friend about what he / she can do.

ساعد طفلك ان يسال ويجيب عن ما يمتلكه باستخدام (Do you have ... ?) وان يجيب بـ (Yes/No)

ساعد طفلك ان يسال صديقه / صديقته عن ماذا يستطيع ان يفعل/ تفعل.

## Activity ★ Read, Color and write. اقرأ، لوّن واكتب.

1

We use a  ............ for moving the arrow on the screen.

2

We use a  ............ for calling people.

3

We use a  ............ for writing on a computer.

4

A  ............ is bigger than a cell phone.

It is smaller than a computer.

• Help your child to read the sentences, color the pictures and write the missing words.

- ساعد طفلك فى قراءة الجمل وتلوين الصور وتكملة الكلمات الناقصة.

# Writing corner




**Listen, trace and write.** استمع، تتبع وأكتب.

cell phone 

cell phone

tablet 

tablet

computer 

computer

website 


website

internet 

internet

mouse 

mouse

download 

download

keyboard 

keyboard

screen 

screen

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

videos - tablet - help

**Hany :** Can you watch .................... ?

**Hana :** Yes, I can watch videos on my .................... .

## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He uses his (screen - cell phone - keyboard) for calling people.
2. I use the keyboard to (write - read - see) on a computer.
3. We can find information on the (mouse - keyboard - internet).

## 3 Look and complete. انظر واكمل.

computer - mouse - cell phone - keyboard



1. I use a .................... for calling people.



2. We use the .................... to write and find information on it.



3. We use a .................... for moving the arrow.



4. It's a .................... .

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at the pictures and complete the sentences with the correct words. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



t e b l a t

2.




s i e w b e t

3.



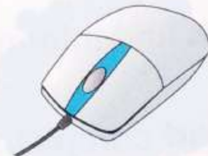
i r e e n t t n

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

hany finds information on a website

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I have a computer.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of words, then write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence .

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

Lesson 2

# • Language use

## Vocabulary

☆ **Look and read.** انظر واقرأ.



homework واجب منزلى



world عالم



music موسيقى





learn يتعلم




talk يتحدث



grandma جدة



order يطلب

• Help your child to look at the pictures and read the words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الكلمات.

## ☆ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

**Digital technology makes our world bigger and more exciting.**

التكنولوجيا (التقنية) الرقمية تجعل عالمنا أكبر وأكثر إثارة.

1



I can learn things from different websites.

أستطيع أن أتعلم أشياء من مواقع الكترونية مختلفة.

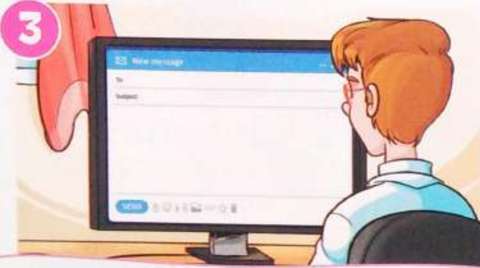
2



I can talk to my grandma in Cairo.

أستطيع أن أتحدث إلى جدتى فى القاهرة.

3



My mom and dad can order things.

يستطيع أبى وأمى طلب الأشياء (من على الإنترنت).

4



I can watch videos.

أستطيع أن أشاهد فيديوهات.

5



I can download music from all over the world.

أستطيع تحميل الموسيقى من جميع أنحاء العالم.

6



I can use the internet for my homework.

أستطيع أن أستخدم الإنترنت لعمل واجبى المنزلى.

**Notes for parents**

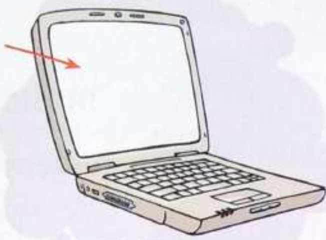
- Help your child to look at the pictures, read the sentences and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.



## Activity ☆ Trace, look and match.

تتبع، انظر وصل.



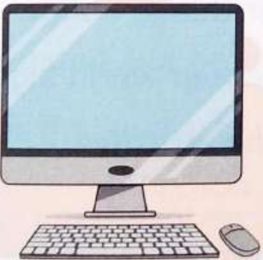
screen





cell phone



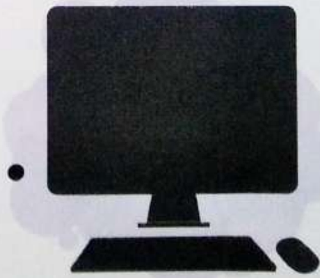


computer





tablet



• Ask your child to trace the words and match each shadow with the correct picture.

- اطلب من طفلك أن يتتبع الكلمات ويصل كل ظل بالصورة الصحيحة له.

# Activities on Lesson 2




## 1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

I can (talk / use) to my grandma.

2.

I can watch (music / videos).

3.

I use the (cell phone / internet) for my homework.

4.

I can (download / write) music.

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. My mom can | a. park. |
| 2. I find information | b. order things online. |
| 3. Digital technology | c. makes our world bigger. |
| | d. on the websites. |

## 3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

c s r e n e

2.

u s i m c

3.

r d o r e

**Notes for parents**

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

information-talk-homework-download-cell phone



1. I .................... music from all over the world.



2. I .................... to my grandma on the internet.



3. I can use the internet for my .................... .



4. We can find .................... on the internet.

## 5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

1. My dad can order things on the internet.



2. I use digital technology for watching videos.



## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can learn things from different websites.

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according the given pictures.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاة له.
6. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

# Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

## 1 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.  I can (talk / use) to my grandma.

2.  I can watch (music / videos).

3.  I use the (cell phone / internet) for my homework.

4.  I can (download / write) music.

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. My mom can
2. I find information
3. Digital technology

**B**

a. park.
b. order things online.
c. makes our world bigger.
d. on the websites.

## 3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

c s r e n e

2. 

u s i m c

3. 

r d o r e

**Notes for parents**

1. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).
3. Ask your child to unscramble the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن يعيد ترتيب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

information-talk-homework-download-cell phone



1. I .................... music from all over the world.



2. I .................... to my grandma on the internet.



3. I can use the internet for my .................... .



4. We can find .................... on the internet.

## 5 Read and tick (✓) or (✗ ). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

1. My dad can order things on the internet.



2. I use digital technology for watching videos.



## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can learn things from different websites.

---

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences, then complete with the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according the given pictures.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) او (✗) طبقا للصور المعطاة له.
6. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3 part 1

- Digital citizenship
  Being a good digital citizen
- Personal information

☆ **Look, read and trace.** انظر ، اقرأ وتتبع.

## What is safe online?



**Safe Online**

I can tell everyone about my dinner.
أستطيع أن أخبر كل شخص عن عشائى.

I ask adults which websites are safe.
أسأل البالغين أى من المواقع الالكترونية تكون آمنة.

I ask an adult if it's OK to use the internet.
أسأل شخص بالغ إذا كان من الممكن استخدام الإنترنت.

I can find information for my homework.
أستطيع أن أجد معلومات لعمل واجبى المنزلى.



**Not Safe Online**

I can tell everyone my password.
أستطيع أن أخبر كل شخص عن كلمة السر الخاصة بى.

I can tell everyone How I feel today.
أستطيع أن أخبر كل شخص كيف أشعر اليوم.

I can share my address with everyone.
أستطيع أن أشارك عنوانى مع كل شخص.

I can talk to people I don't know.
أستطيع أن أتحدث إلى أشخاص لا أعرفهم.

I can tell everyone my mom's phone number.
أستطيع أن أخبر كل شخص رقم هاتف أمى.

I can share my photos with everyone.
أستطيع أن أشارك صورى مع كل شخص.



**Notes for parents**

- Help your child to look, read the sentences and trace the dotted words.
- Help your child learn how to stay safe online.

- ساعد طفلك ان ينظر، يقرا الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.
- ساعد طفلك ان يتعلم كيف نبقى امنين عند استخدام الأنترنت.

## Read, trace and write. اقرأ، تتبع و أكتب.

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| address | عنوان | address | |
| password | كلمة السر | password | |
| phone number | رقم الهاتف | phone number | |
| everyone | كل شخص | everyone | |
| adult | شخص بالغ (كبير) | adult | |
| share | يشارك | share | |
| finish | تنتهى | finish | |
| safe | امن | safe | |
| research | بحث | research | |
| copy | ينسخ | copy | |
| on time | فى الوقت المطلوب | on time | |
| too much | الكثير | too much | |
| tired | متعب | tired | |
| spend | يقضى | spend | |
| school project | مشروع / نشاط مدرسى | school project | |

• Help your child to read the words, trace and write.

– ساعد طفلك ان يقرا الكلمات ، يتتبع ويكتب.

Tip !

A digital citizen uses the internet a lot. He/She doesn't copy from other people, and is kind and safe online.

المواطن التقنى (التكنولوچى) يستخدم الانترنت كثيراً. لا ينسخ معلومات من الاشخاص الآخرين ،ويكون ودود وآمن عند استخدام الانترنت.

## Read and trace. اقرأ وتتبع.



1 Adam, Aser and Eyad wanted to do research on a school project. They worked for two hours to do the project, but they didn't finish. Aser wanted to copy information from some websites so they could finish early.

آدم، آسر وآياد أرادوا القيام ببحث فى مشروع مدرسى. إنهم عملوا لمدة ساعتين للقيام بالمشروع، ولكن لم ينتهوا. أراد آسر نسخ معلومات من بعض المواقع على الأنترنت لذلك استطاعوا أن ينتهوا مبكرًا من المشروع.

**Notes for parents**

- Help your child to read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك ان يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

2 Adam and Eyad said, "It's not right to copy information from any website. We want to find information from many websites and do our own work".

آدم وآياد قالوا "إنه ليس صحيح نسخ المعلومات من أى موقع إلكترونى. نحن نريد إيجاد المعلومات من مواقع كثيرة والقيام بعملنا".

3 The boys met the next morning and worked for three hours to finish the project. Adam wanted to use Eyad's computer. He asked Eyad to come and write his password because it is not safe to tell anyone your password.

تقابل الأولاد صباح اليوم التالى وعملوا لمدة ثلاث ساعات لكى ينتهوا من المشروع. آدم أراد أن يستخدم الحاسب الآلى الخاص بآياد. طلب آدم من آياد أن يأتى ويكتب كلمة السر الخاصة به لان ليس من الأمان أن تخبر أى شخص بكلمة السر الخاصة بك.

4 At 12 o'clock the boys were very tired. Eyad wanted to work for three more hours but Adam said, "It's not healthy to spend too much time on the internet. It can hurt our eyes". Adam and his friends met the next day and finished their project. The boys were happy because they found new information and finished on time.

فى الساعة الثانية عشر، كان الأولاد متعبين جدًا. أراد آياد أن يعمل لمدة ثلاث ساعات إضافية ولكن آدم قال له، "أنه ليس صحى القضاء الكثير من الوقت على الأنترنت. لأن هذا من الممكن أن يؤذى عيوننا". تقابل أدم وأصدقائه فى اليوم التالى وأنهوا المشروع الخاص بهم. كان الأولاد سعداء لانهم وجدوا معلومات جديدة وانتهوا من المشروع فى الوقت المحدد.

• Help your child to read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك أن يقرأ النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

# Language

## Asking and answering about personal information.

السؤال والإجابة عن معلومات شخصية.



What's your telephone number ?
ما هو رقم هاتفك ؟





0988544767



What's your address ?
ما هو عنوانك ؟





21 Nabil Shohdy St.
٢١ شارع نبيل شُهدى.



What's your password ?
ما هو كلمة السر الخاصة بك ؟






Daddy765 ?



What's your family name ?
ما هو إسم عائلتك ؟





Ibrahim



When is your birthday ?
متى يكون يوم ميلادك ؟






August 10$^{th}$.
العاشر من شهر أغسطس.

**Notes for parents**

- Help your child to learn how to ask and answer about personal information.

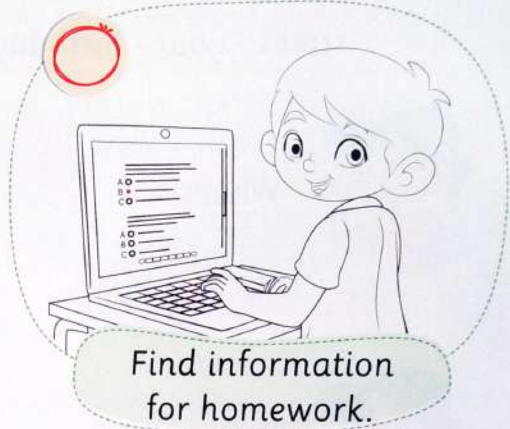
- ساعد طفلك ان يتعلم كيف يسأل ويجيب عن معلومات شخصية.

## Read and draw 😊 or ☹ then Color.

اقرأ وارسم 😊 أو ☹ ثم لون.



Talk to people you don't know.



Find information for homework.



Share your photos with everyone.



Ask adults which websites are safe.



Tell everyone your password.



Tell everyone your mom's phone number.

• Ask your child to look at the pictures, read the sentences and draw 😊 for safe behaviors or ☹ for not safe behaviors then color.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يرسم 😊 للسلوك الأمن عند استخدام الأنترنت أو ☹ للسلوك غير الأمن عند استخدام الأنترنت ثم يلون الصور.



## Activity ★ Read and complete the conversation.

اقرأ وأكمل المحادثة.

street - your - birthday - What's - 028478758 - have



What's .................. name ?



Hamza Mohamed



.................. your address ?



9B Mostafa Al-Nahas



When's your .................. ?



On July 29th



Can I .................. your telephone number ?



Yes, it's ..................



Thank you very much !

**Notes for parents**

- Help your child to read conversation and complete it with the words in the box.

- ساعد طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل بالكلمات الموجودة فى الصندوق.

Lesson 3 part 2

- Digital citizenship
- Online research

Read, trace and write. اقرأ، تتبع و أكتب.

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| keyword | كلمة دالة | keyword | |
| search | يبحث | search | |
| search engine | محرك البحث | search engine | |
| helpful | متعاون | helpful | |
| idea | فكرة | idea | |
| turtle | سلحفاة | turtle | |
| question | سؤال | question | |
| important | هام | important | |
| a lot of | كثير من | a lot of | |
| different | مختلف | different | |
| online | عبر الانترنت | online | |
| help | يساعد | help | |

* Help your child to read the words , trace and write them.

- ساعد طفلك ان يقرا الكلمات ، يتتبع ويكتبهم.

## How can you help Rana ? كيف تستطيع مساعدة رنا ؟

**Rana has homework. She wants to do research. She wants to find information online. How can we help her ?**

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

HOME SEARCH SOURCES TUTORIALS EVENTS FAQ

*Where do turtles live ?*

turtle | Search

**1** What do you want to find ? Write the question.

ماذا تريد أن تجد ؟ أكتب السؤال.

**2** Find the important words in your question. These are "**keywords**".

أوجد الكلمات المهمة فى السؤال.
هذه هى "الكلمات الدالة".

**3** Use a search engine. Search for the keywords.

استخدم محرك البحث. ابحث عن الكلمات الدالة.

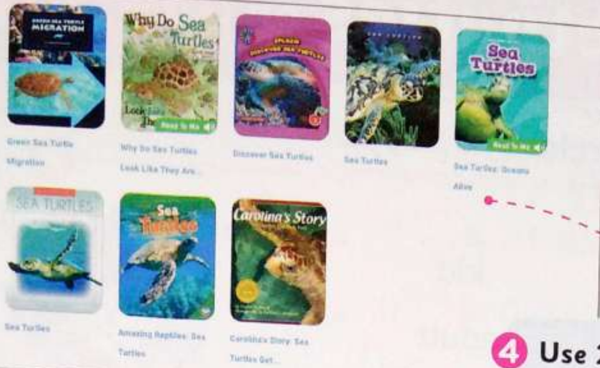


**Notes for parents**

- Help your child to know the tips to find information on the internet.

- ساعد طفلك ان يعرف الخطوات لإيجاد المعلومات على الأنترنت.

رنا لديها واجب منزلى. هى تريد القيام ببحث. هى تريد أن تجد المعلومات عبر الأنترنت. كيف يمكننا مساعدتها؟





**Sea Turtles**

Informational (nonfiction), 1,564 words, Level R (Grade 3), Lexile

Written in a clear, engaging style, Sea Turtles provides de appearance, nesting patterns, and predators of sea turtle these endangered animals is apparent as she helps us re live free from hunting and exploitation.

4 **Use 2 or 3 different websites. Find a lot of information.**

استخدم ٢ أو ٣ مواقع مختلفة. أوجد الكثير من المعلومات.

5 **Read information and write your ideas.**

اقرأ المعلومات واكتب أفكارك.




7 **Write the names of the websites you used.**

أكتب أسماء المواقع الإلكترونية التى قمت باستخدامها.

6 **Find photos too.**

قم بإيجاد الصور أيضًا.

* Help your child to know the tips to find information on the internet.

- ساعد طفلك أن يعرف الخطوات لإيجاد المعلومات على الأنترنت.

# Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

## 1 Look and circle. أنظر وضع دائرة.

1. 

kid / adult

2. 

share / talk

3. 

address / photo

4. 

mom / dad

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

address - telephone - 02345670

Woman : Can I have your .................... number ?

Zain : Yes, it's .................... .

## 3 Read and match. اقرأ وصل.

1. He is helpful.

2. I use the internet for my homework.

3. I can tell everyone about my dinner.



**Notes for parents**

1. Ask your child to look at each picture and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلي كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

## 4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. What's your telephone number ? | a. 21 Nabil Shohdy st. |
| 2. What's your address ? | b. 02345326. |
| 3. What's your password ? | c. August 2nd. |
| 4. When's your birthday ? | d. Online 321. |

## 5 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can hurt our (eyes - nose - ears) by spending too much time on the internet.
2. My (password - address - telephone number) is 33 Shobra street.
3. It's (right - not right - healthy) to copy information from any website.

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

it's healthy

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

How can we help her ?

4. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة التالية.

Lesson 4

# • Life skills : Collaboration

Look and read. انظر واقرأ.

## Why work with others

لماذا نعمل مع أخرين



When you work in groups to do a project, you learn a lot from each other. You ask and answer questions. You solve problems easily, and you talk with others more.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| groups | مجموعات | solve | يحل | problems | | | مشاكل |
| easily | بسهولة | more | اكثر | ask | يسأل | answer | يجيب |

Notes for parents

• Help your child to look at the picture and read the sentences.

- ساعد طفلك ان ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل.

عندما تعمل فى مجموعات لعمل مشروع، انت تتعلم الكثير من الآخرين. انت تسأل وتجيب عن أسئلة. تحل المشاكل بسهولة وتتحدث كثيرًا مع الآخرين الآخرين.

Read and trace. اقرأ وتتبع.

# To work in group projects
للعمل فى مشاريع جماعية

## Things to do to work with others successfully
أشياء تفعلها للعمل مع الآخرين بنجاح

Listen to each other's ideas.
استمع إلى أفكار الآخرين.

Decide what everyone in the group does.
قرر ما يفعله كل شخص فى المجموعة.

Help each other in your group.
ساعد كل شخص فى مجموعتك.

Ask for help if you have a problem.
اطلب المساعدة إذا كان لديك مشكلة.




## Things to do to complete a project
أشياء تفعلها لتكملة مشروع ما

Start your work quickly.
ابدأ عملك بسرعة.

Find information on the internet.
أوجد المعلومات عبر الإنترنت.

Find photos online.
أوجد الصور عبر الإنترنت.

Show your teacher your work.
اعرض عملك على معلمك.

Ask your family to read your work.
اطلب من عائلتك أن يقرأوا عملك.

• Help your child read the sentences and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

# Activities on Lesson 4



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Ask your family to read your work.



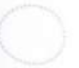

2. Help each other.




3. Find information on the internet.




4. Start your work quickly.

## 2 Read and choose the correct word (s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Work - Ask - Listen) to each other's ideas.
2. Ask for (research - help - work) if you have a problem.
3. (Show - Help - Start) your teacher your work.
4. When you (learn - solve - work) in groups to do a project, you learn a lot.

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة.

2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

Lesson 5

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee!
- Counting syllables



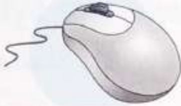



## Phonics

**1 A syllable :** is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel.

### One-syllable words: كلمات ذات مقطع لفظي واحد :


screen شاشة


mouse فأرة


phone تليفون


cat قطة


search يبحث

### Two-syllable words: كلمات ذات مقطعين لفظين :


tab let

كمبيوتر لوحى



web site

موقع إلكتروني


key board

لوحة مفاتيح


re search

بحث


e mail

بريد إلكترونى

1. Help your child to identify how many syllables are at every word: one syllable, two syllables or three syllables.

- ساعد طفلك ان يتعرف على عدد المقاطع التى تتكون منها كل كلمة: مقطع واحد، مقطعين او ثلاث مقاطع.

• المقطع اللفظى : هو عبارة عن كلمة او جزء من كلمة تحتوى على صوت متحرك وحروف ساكنة قبل وبعد الحرف المتحرك

## Three-syllable words: كلمات ذات ثلاث مقاطع :



in ter net

الإنترنت



com put er

كمبيوتر



re cy cle

يعيد تدوير



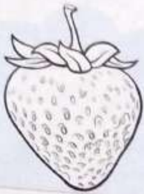
vid e o

فيديو



**Activity** **Color** the pictures of the words with one syllable with (blue pencil) and the words with two syllables with (green pencil).

لون صور الكلمات ذات مقطع واحد باللون الأزرق وذات مقطعين بالأخضر.



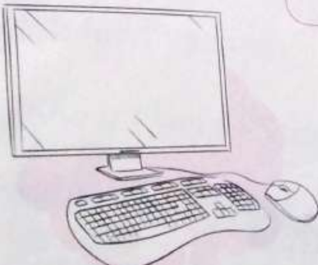
strawberry



hungry



thirsty



computer



sick



internet

**Notes for parents**

- Help your child to color the pictures of the words with one syllable with blue and the words with two syllables with green.

ساعد طفلك أن يلون صور الكلمات التى بها مقطع واحد باللون الأزرق والكلمات التى بها مقطعين بالأخضر.

## 2 Word stress : is the strongest syllable in a word.

• المقطع المشدد للكلمة: هو المقطع القوي في الكلمة.



internet
الإنترنت



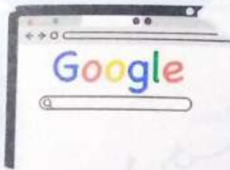
cell phone
هاتف محمول



## Activity ⭐ Listen and circle the stressed syllable.

استمع وضع دائرة حول المقطع الذى عليه تشديد.

1.




web - site

2.



key - board

3.



com - put - er

4.



e - mail

2. Help your child to learn the meaning of word stressed syllable.
- ساعد طفلك أن يتعلم معنى المقطع المشدد.

• Ask your child to listen to the words and circle the stressed syllable.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع دائرة حول المقطع المشدد في الكلمة.

## 3 Conjunction : is a word that joins words and sentences.

• أداة الربط : هى كلمة تربط الكلمات والجمل ببعض.

and (و) so (لذلك) but (لكن)

### 1 To join ideas لربط أفكار متوافقة

نستخدم (and) إذا كانت الجملتان متوافقتين :

**and** (و)

They had falafel **and** salad for breakfast.



### 2 To say result لذكر النتيجة

نستخدم (so) عند ذكر النتيجة فعل شئ :

**so** (لذلك)

He's hungry **so** he gets some food.



### 3 To show contrast لتوضيح التناقض

تستخدم (but) عند توضيح التناقض :

**but** (لكن)

They wanted to go to the park. **but** it was raining.



**Notes for parents**

3. Help your child identify the different conjunctions.

- ساعد طفلك أن يتعرف على أدوات الربط المختلفة.

## Activity ★ Read and stick.

اقرأ و الصق.

1. She needed some information,

Cut&paste here she used her computer.



2. They wanted to go to the park,

Cut&paste here it was raining.



3. They had falafel Cut&paste here bread for breakfast.



4. Amal didn't know how to use her tablet, Cut&paste here she asked for help.



• Ask your child to read the sentences and stick the conjunction (but - so - and) in the correct place from stickers.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويلصق أدوات الربط (but - so - and) في مكانها الصحيح من صفحة الاستيكرات في مقدمة الكتاب.

# Writing corner




Listen , trace and write. استمع ، تتبع واكتب.

cell phone 

cell phone

recycle 

recycle

phone 

phone

cat 

cat

email 

email

search 

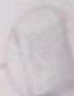
search

hungry 

hungry

internet 

internet

research 

research

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace the dotted words, then write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها

# Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

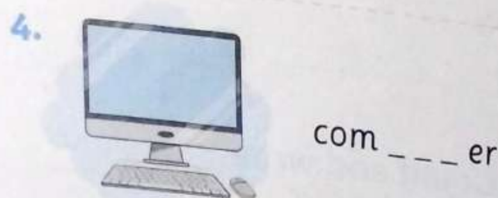
## 1 Listen and write the stressed syllable.

استمع واكتب المقطع المشدد.
نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  _ _ ternet

2.  _ _ _ _ phone

3.  _ _ _ site

4.  com _ _ _ er

## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She is sick (but - so - and) sad.
2. I have a computer (and - to - but) I can't download photos.
3. They are hungry (but - so - for) they order food.
4. He was tired (and - so - but) he didn't sleep.
5. I was studying hard for the test (and - but - so) I got a good grade.

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

so - but - and

1. He is hungry ________ he gets some food.



2. She likes strawberries ________ she eats bananas.



1. Ask your child to listen to each word and write the stressed syllable.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلى كل كلمة ويكتب المقطع المشدد الناقص.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.
3. Ask your child to look at each picture, read the sentences and complete each sentence with the correct word.
- اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l m a i e

2.



h o n e p

3.



t e r m o c p u

## 5 Count and write. عد واكتب.

1. website  ........ syllables
2. recycle  ........ syllables
3. search  ........ syllable
4. mouse  ........ syllable

## 6 Color the stressed syllable in the following.

لون الحروف التى توضح النطق المشدد للآتى:

computer tablet internet

## 7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



salad

falafel

2.



rain

sun

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words, then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح.
5. Ask your child to count how many syllables in each word and write them.
- اطلب من طفلك أن يعد المقاطع الصوتية فى كل كلمة ويكتبهم.
6. Ask your child to color the letters that are stressed in each word.
- اطلب من طفلك أن يلون الحروف التى توضح النطق المشدد فى كل كلمة.
7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



# Enjoy & learn

★ Read and Color. اقرأ ولون.

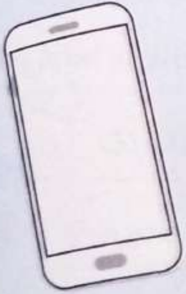
Color the computer with orange. 

Color the keyboard with blue. 

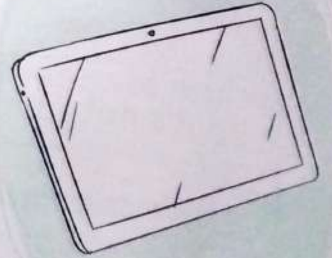
Color the cell phone with black. 

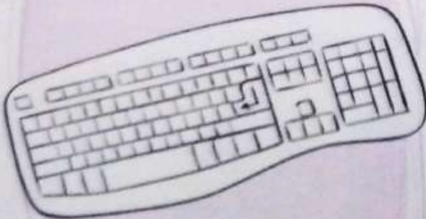
Color the tablet with yellow. 

Color the mouse with red. 











• Help your child to read the sentences and color the pictures according to the sentences.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل وتلوين الصور وفقًا للجمل.

# Assessment Activity التقييم الذاتى




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ........ ........ فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

## 1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ keyboard | ☐ website | ☐ research |
| ☐ tablet | ☐ internet | ☐ cell phone |
| ☐ computer | ☐ notebook | ☐ email |
| ☐ information | ☐ watch videos | ☐ copy |

## 2 I can read and write these sentences/questions.

استطيع قراءة وكتابة الجمل/الاسئلة الآتية.

| |
|---|
| ☐ It's not right to copy information from any website. |
| ☐ We can find information on the internet. |
| ☐ It's not safe to tell everyone your password. |
| ☐ We use the mouse for moving the arrow on the screen. |

**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 10










Can you watch videos ?

Yes, I can.

Do you have a computer ?

No, I have a tablet.

**Staying safe online**

- Don't share your photos with everyone.





- Ask an adult if it's OK to use the internet.





* Help your child review unit 10.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة العاشرة

# Activities on Unit 10



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the stressed syllable. استمع واكتب المقطع المشدد.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 
___ board

2. 
_ mail

3. 
com ___ er

4. 

___ site

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

address - street - telephone number

Nada : What's your .................. ?

Mona : 10 Hussein Wassef .................. .

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
internet / keyboard

2. 
snake / turtle

3. 
parents / grandma

4. 
screen / mouse

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the stressed syllable. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب المقطع المشدد.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة لها.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


o m u s e

2.


p o h t o

3.


r h c s e a

## 5 Read and choose the correct word (s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I can (watch - listen - wash) videos.
2. My mom uses a small device for calling people. It's a (keyboard - mouse - cell phone).
3. Don't (use - share - make) your address with everyone.
4. They have a tablet (so - but - and) they can't download music.

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i find information on the internet

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Help each other in your group.

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
7. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.




# How tall is it ?

كم طول هذا ؟

# Unit 11 Objectives



**BY the end of the unit, your child will be able to...**

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

## Lesson 1

Objectives : • To identify the sea creatures
• ان يتعرف على الكائنات البحرية

Vocabulary : • octopus, starfish, jellyfish, seahorse, sea snake, measure, diver, meter, centimeter
• اخطبوط، نجم البحر، قنديل البحر، حصان البحر، ثعبان البحر، يقيس، غواص، متر، سنتيمتر

Language : • How long is this fish ?
• It's 1 meter 40 centimeters long.
• كم طول هذه السمكة ؟
• يبلغ طوله متر و٤٠ سنتيمتر.

## Lesson 2

Objectives : • To learn how to measure sea creatures
• أن يتعلم كيف يقيس الحيوانات البحرية.

Language : • The shark is 30 meters long.
• سمكة القرش طولها ٣٠ متر.

## Lesson 3

Objectives : • To learn how to measure things
• To differentiate between vertical and horizontal lengths
• أن يعرف كيف يقيس الأشياء
• أن يميز بين الأطوال الأفقية والراسية

Language : • How tall is the Cairo Tower ? It's 187 m tall.
• How long is the pencil ? It's 20 cm long.
• كم طول برج القاهرة ؟ - انه ١٨٧ م طول.
• كم طول القلم الرصاص ؟ - انه ٢٠ سم طول.

## Lessons 4 & 5

Objectives : • To learn numbers from one hundred to one thousand
• To learn how to say large numbers
• To identify the equation
• أن يتعلم الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠
• أن يتعلم كيف يقول الأرقام الكبيرة
• أن يتعرف على معنى المعادلة الحسابية المتساوية

Vocabulary : • numbers from 100 to 1000
• الأرقام من ١٠٠ إلى ١٠٠٠

## Lesson 6

Objectives : • To say the weights
• To learn to estimate the weight of things
• أن يقول الأوزان
• أن يتعلم تقدير أوزان الأشياء

Vocabulary : • tilapia, scale, shark, weigh, weight, gram, kilogram
• سمك البلطى، ميزان، سمكة القرش، يزن، وزن، جرام، كيلوجرام

Language : • I weigh 70 kg.
• It weighs 100 g.
• انا أزن ٧٠ كيلوجرام.
• هذا يزن ١٠٠ جرام.

Science : Estimation and measurement of weights
• تقدير وقياس الأوزان

## Lesson 7

Objectives : • To identify famous monuments in Egypt
• ان يتعرف على الآثار المشهورة فى مصر

Vocabulary : • the Sphinx, Karnak Temple, Abu Simbel Temples, Library of Alexandria, Hypostyle Hall, Ramses the Great
• أبو الهول، معبد الكرنك، معابد أبو سمبل، مكتبة الإسكندرية، صالة الأعمدة، رمسيس الأكبر

Language : • Who was Ramses the Great's wife ?
Queen Nefertari.
• Which monument has an animal body ?
The Sphinx.
• من هى زوجة رمسيس الأكبر ؟
الملكة نفرتارى.
• اى اثر لديه جسم حيوان ؟
ابو الهول.

## Lesson 8

Objectives : • To learn sound /ər/
• To identify a fact file about the Red Pyramid
• ان يتعلم صوت /ər/
• ان يتعرف على ملف حقيقة عن الهرم الأحمر

Vocabulary : • teacher, meter, flower, paper, mother, cleaner, computer, water
• معلم / معلمة، متر، زهرة، ورق، أم، عامل نظافة، حاسب الى، مياه

Lesson 1

# How tall is it ?



## Vocabulary

Listen and identify. استمع وتعرف.



jellyfish
قنديل البحر



octopus
أخطبوط



seahorse
حصان البحر



fish سمكة



sea creatures
مخلوقات بحرية

**Under the water**
تحت الماء





tilapia
سمكة بلطي



diver
غوّاص



shark
سمكة قرش



sea snake
ثعبان البحر



starfish
نجم البحر

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words and identify what he/she can see under the water.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويتعرف على ما يستطيع/تستطيع رؤيته تحت الماء.

## Listening and reading

**Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار.

1 Who is that man ? من ذلك الرجل؟

2 That's a diver. The diver is measuring the sea creatures. How tall is the seahorse ?
إنه غواص. الغواص يقيس المخلوقات البحرية. كم طول حصان البحر ؟

3 It's not very tall. It's about 30 centimeters tall!
إنه ليس طويل جدًا. طوله حوالى ٣٠ سم !

4 How long is this fish ?
كم طول هذه السمكة ؟

5 It's 1 meter 40 centimeters long.
طولها متر و٤٠ سم.

6 I love being in the Red Sea ! It's fantastic !
احب البقاء فى البحر الأحمر! إنه رائع!

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

**Read, trace and write.** اقرأ، تتبع وأكتب

## Extra vocabulary

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| The Red Sea | البحر الأحمر | The Red Sea | |
| fantastic | رائع | fantastic | |
| boat | قارب | boat | |
| measure | يقيس | measure | |
| centimeter | سنتيمتر | centimeter | |
| meter | متر | meter | |
| forest | غابة | forest | |
| desert | صحراء | desert | |
| How tall ... ? | كم طول (الأشياء الرأسية) ؟ | How tall ? | |
| How long ... ? | كم طول (الأشياء الأفقية) ؟ | How long ? | |



**Activity** on vocabulary

**Read and choose the correct word(s) between brackets.**
اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. The (octopus – dog – cat) lives in the sea.
2. The (driver – diver – father) is measuring the sea creatures.
3. They are in the (forest – desert – sea). The seahorse is fantastic.

**Notes for parents**

- Help your child read, trace and write the words.
- Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

# Writing corner




Listen, trace and write. استمع، تتبع واكتب.

seahorse 

seahorse

octopus 

octopus

jellyfish 

jellyfish

boat 

boat

diver 

diver

starfish 

starfish

fish 

fish

sea snake 

sea snake

sea creatures 

sea creatures

* Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات، تتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

tall - fantastic - centimeters

Hany : How ............ is the seahorse ?

Diver : It's about 30 ............ tall !

## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. How • | ☐ a. is the sea snake ? |
| 2. How tall • | ☐ b. in the Red Sea. |
| 3. It's about • | ☐ c. be here. |
| 4. I love being • | ☐ d. long is the starfish ? |
| | ☐ e. 20 centimeters long. |

## 3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.  seahorse / sea snake

2.  sea creatures / desert

3.  octopus / jellyfish

4.  driver / diver

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.
اطلب من طفلك قراءة المحادثة وإكمال الفراغات.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures, read and circle the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Look and match. انظر وصِل.

1. octopus
2. jellyfish
3. seahorse
4. starfish



## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.

e i d v r

2.

a s e

3.

a b o t

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

who is that man

4. Ask your child to look at the pictures and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم المناسبة للجملة المعطاه.

Lesson
2

- Math
- Measuring sea creatures

## Language

### 1 Talking about the length of horizontal sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية الأفقية.



The shark is 30 meters long.



The sea snake is 1 meter 30 centimeters long.

### 2 Talking about the length of vertical sea creatures.

التحدث عن طول المخلوقات البحرية الرأسية.



The seahorse is 25 centimeters tall.



The diver is 1 meter 10 centimeters tall.

**Notes for parents**

- Help your child to learn talk about the length of sea creatures using (long) and (tall).

- ساعد طفلك أن يتعلم أن يتحدث عن طول المخلوقات البحرية مستخدمًا (long) و (tall).

## Activity 1

Put (✓) in front of the correct answer.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

| | tall | long |
| --- | --- | --- |
|  octopus |  |  |
|  tilapia | | |
|  shark | | |
|  sea snake | | |
|  seahorse | | |

1. Help your child put (✓) for the correct answer according to the given pictures.

- ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة طبقًا للصور المعطاه.



## Activity 2 Look and measure the sea creatures, then write.

انظر وقم بقياس المخلوقات البحرية ثم اكتب.

1






The sea snake is ______ centimeters long.

2





The tilapia is ______ centimeters long.

3






The seahorse is ______ centimeters tall.

4









The jellyfish is ______ centimeters long and ______ centimeters tall.

**Notes for parents**

2. Help your child to look at the pictures and measure the sea creatures, then write.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقيس المخلوقات البحرية ثم يكتب.

Lesson 3

- Math : Measurements
- How long is it ?

## Language

### 1 Asking about the length of horizontal things.

**How long is it ?** ⟷ السؤال عن طول الأشياء الأفقية

How long is that street ?
كم طول الشارع ؟



It is 670 meters long.

### 2 Asking about the length of vertical things.

**How tall is it ?** ↕ السؤال عن طول الأشياء الرأسية.

How tall is the Cairo Tower ?
كم طول برج القاهرة ؟




(It's 187 meters tall.)

* Help your child to learn how to ask and answer about length using "How long .... ?" and "How tall .... ?".
- ساعد طفلك فى تعلم كيفية السؤال والإجابة عن الطول باستخدام "How long .... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الأفقية) و "How tall .... ?" للسؤال عن طول (الأشياء الراسية).

## ★ How to make a question and a sentence. كيف تكون سؤال وجملة.

السؤال عن الطول:



| 1 | | 2 | | 3 | | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| How | + | long / tall | + | is | + | it ? |

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| It | + | is | + | number | + | meter (m) / centimeter(cm) | + | tall / long . |



## Activity 1 ★ Read and put the words in the correct order.

اقرأ وضع الكلمات في الترتيب الصحيح.

1. tall - the - is - How - window?

2. It's - tall. - 6 meters

3. long. - 20 centimeters - It's

4. your - pencil ? - How - is - long

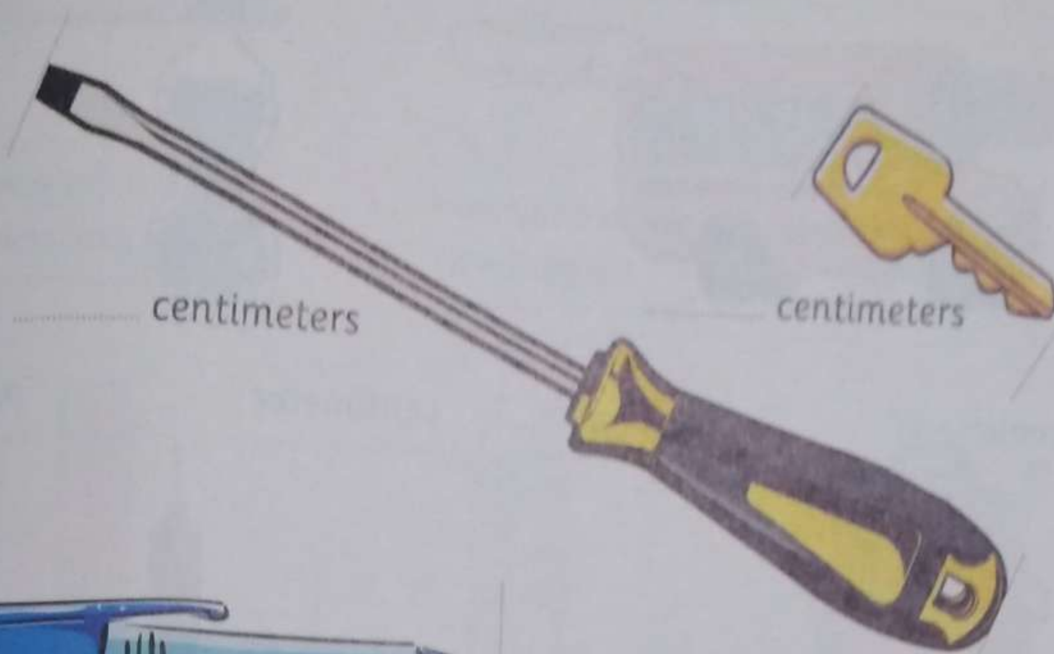
**Notes for parents**

• Help your child learn how to make a question and a sentence about lengths. ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكون سؤال وجملة عن الأطوال

1. Ask your child to read and put the words in the correct order. اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع الكلمات في الترتيب الصحيح

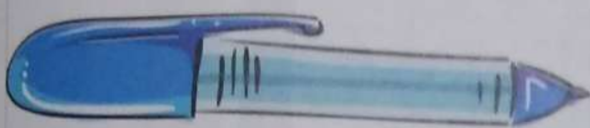
## Activity 2 Use the ruler to measure objects.

استخدم المسطرة لقياس الأشياء.

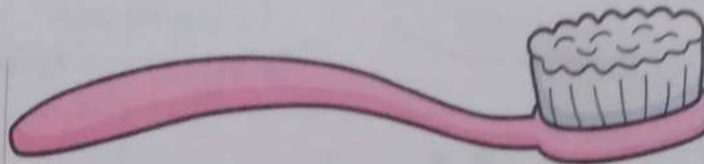


........ centimeters

........ centimeters



........ centimeters



........ centimeters



........ centimeters






........ centimeters

........ centimeters

2. Help your child to use a centimeter ruler to measure objects at home.

- ساعد طفلك أن يستخدم المسطرة بوحدة قياس السنتيمترات لقياس الأشياء فى المنزل.



## Activity 3 Choose the suitable unit to measure objects.

اختر وحدة القياس المناسبة لقياس الأشياء.



centimeter meter



centimeter meter



centimeter meter



centimeter meter



centimeter meter



centimeter meter

**Notes for parents**

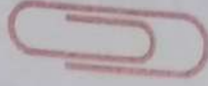
3. Help your child to choose the suitable unit to measure each object.

ساعد طفلك أن يختار وحدة القياس المناسبة لقياس الأشياء المعطاة.

## Activity 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.



How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?



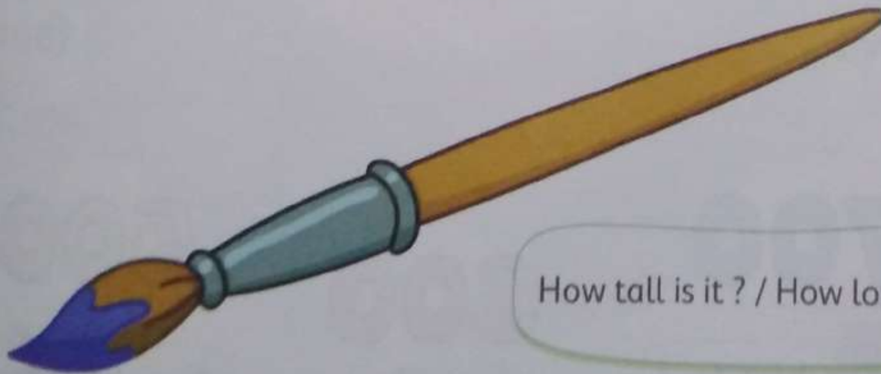
How tall is it ? / How long is it ?




How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?



How tall is it ? / How long is it ?

4. Help your child to look at the pictures and circle the correct question.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول السؤال الصحيح.

Lessons
# 4&5

- Listening and reading
- Listening and writing (Numbers 100 - 1000)
- Math : Addition up to 1,000
- Equations



## Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.

**100** one hundred مائة

**200** two hundred مائتين

**300** three hundred ثلاثمائة

**400** four hundred أربعمائة

**500** five hundred خمسمائة

**600** six hundred ستمائة

**700** seven hundred سبعمائة

**800** eight hundred ثمانمائة

**900** nine hundred تسعمائة

**1000** one thousand ألف

**Numbers 100 - 1000**
الأرقام من ١٠٠ - ١٠٠٠

**Notes for parents**

- Help your child look at the numbers and listen to them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويستمع إليهم.

# Learn

## How to say large numbers.

كيف تقول الأرقام الكبيرة.

439

| Hundred المئات | Tens العشرات | Ones الآحاد |
|---|---|---|
| 4 | 3 | 9 |
| 4 hundred | 3 tens | 9 ones |
| 400 | 30 | 9 |




We say : four hundred thirty-nine

## Activity 1 Listen, read and write. استمع، إقرأ واكتب.

1. 347 → three hundred forty-seven
2. 124 → ____________
3. 513 → ____________
4. 278 → ____________



- Help your child know how to read large numbers by reading them from left to right.
- ساعد طفلك ان يعرف كيف يقرأ الأرقام الكبيرة بقراءتها من اليسار إلى اليمين

1. Ask your child to listen to the numbers and read them correctly then write them.
- اطلب من طفلك ان يستمع إلى الأرقام ويقرأهم بطريقة صحيحة ثم يكتبهم

# Equations



An equation is a number sentence where two sides are equal.

المعادلة الحسابية هى عبارة عن جملة عددية يتساوى فيها الطرفان.

2 + 3 = 5

90 + 70 = 160

102 + 50 = 152



**Activity 2** ★ **Read and circle (true) or (false).**

اقرأ وضع دائرة حول (**true**) أو (**false**).

1. 587 + 14 = 580 + 40 true false
2. 930 + 40 = 900 + 500 true false
3. 234 + 80 = 300 + 14 true false
4. 645 + 20 = 60 + 0 true false
5. 715 + 32 = 810 + 2 true false

**Notes for parents**

- Help your child know what an equation is.
2. Ask your child to read and circle (true) or (false).

- Equal means the same amount or value.

- ساعد طفلك أن يعرف ما هى المعادلة الحسابية.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (true) أو (false).
- التساوى هو نفس الكمية أو القيمة.



## Activity 3

Do the sums, then write the equation that gives the same result.

قم بحل المسائل الحسابية، ثم اكتب معادلة تعطى نفس النتائج.

1. 300 + 15 = 315 ⇨ 315 + 0 = 315
2. 281 + 19 = ........ ⇨ 160 + ........ = ........
3. 111 + 25 = ........ ⇨ ........ + ........ = ........
4. 432 + 10 = ........ ⇨ ........ + ........ = ........



## Activity 4

Read and write. اقرأ وأكتب.

1. five hundred seventy-four — 574
2. eight hundred forty — ☐
3. three hundred eighty-one — ☐
4. six hundred twenty-one — ☐
5. nine hundred thirty- three — ☐

3. Ask your child to do the sums, then write the equation that gives the same result.
- اطلب من طفلك أن يجد نتائج العمليات الحسابية ثم يكتب المعادلة الحسابية التى تعطى نفس النتائج.

4. Ask your child to read and write the given words in numbers.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الكلمات المعطاه بالأرقام.



## Activity 5 Read and Color.

اقرأ ولون.

220

two hundred twenty

512

five hundred twelve



333

three hundred thirty-three

211

two hundred eleven

222

two hundred twenty-two

**Notes for parents**

5. Help your child to read the numbers and color them.

- ساعد طفلك أن يقرأ الأرقام ويلونهم.



## Activity 6 Read and match. اقرأ وصل.

1. two hundred thirty-eight • • 755

2. seven hundred fifty-five • • 919

3. nine hundred nineteen • • 238



## Activity 7 Add and write. اجمع واكتب.

1. 345 + 115 = 460

**Three hundred forty-five plus one hundred fifteen is four hundred sixty.**

2. 213 + 820 = ..........

.......... plus .......... is

..........

6. Ask your child to read and match each phrase with the correct number.
7. Help your child to add the numbers and write them with letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل عبارة بالرقم الصحيح لها.
- ساعد طفلك أن يجمع الأرقام ويكتبهم بالحروف.

Lesson
# 6

# • Science: Estimation and measurement of weights



## Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.



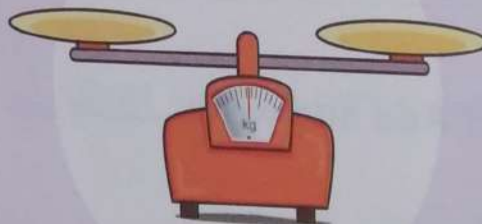
tilapia سمك بلطى




kilogram كيلو جرام




gram جرام





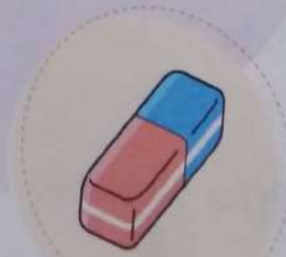
weigh يزن
weight وزن



scale ميزان



shark سمكة قرش



eraser استيكه

**Notes for parents**

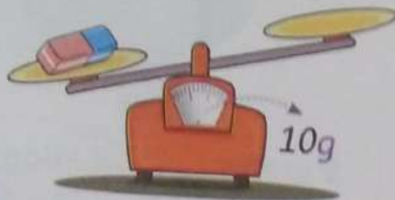
• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

## Look and learn. انظر وتعلم.

A gram is used to measure light objects.

الجرام يستخدم لقياس الأشياء الخفيفة.




grams = g

A kilogram is used to measure large objects.

الكيلو جرام يستخدم لقياس الأشياء الكبيرة.




kilograms = kg

# Language

## To say the weights. أن تقول الأوزان.

*I weigh 65 kilograms.*
انا ازن ٦٥ كيلوجرام.



*It weighs 500 grams.*
انها تزن ٥٠٠ جرام.

**Notice :** There are 1000 grams in a kilogram. يوجد ١٠٠٠ جرام فى الكيلوجرام.

- Help your child learn the difference between gram and kilogram.
- Help your child to say the weight of things.

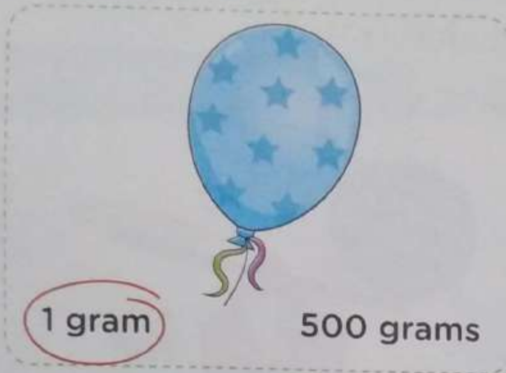
I → weigh He / she / It → weighs

- ساعد طفلك ان يعرف الفرق بين الجرام والكيلو جرام.
- ساعد طفلك ان يقول وزن الاشياء.



## Activity 1 ★ Look and circle.

انظر وضع دائرة.

























**Notes for parents**

1. Help your child look at each object then circle the suitable estimation for the weight.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الأشياء ثم يضع دائرة حول التقدير المناسب للوزن.



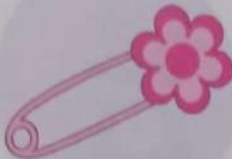
## Activity 2 ★ Match. صل.



• 10 kilograms



• 500 grams



• 5 kilograms



• 1 kilogram



• 1 gram

2. Help your child match each picture with its suitable weight.

- ساعد طفلك أن يصل كل صورة بوزنها المناسب.

# Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. cat •
2. jellyfish •
3. shark •
4. eraser •











## 2 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



r m a g

_______________

2.



c l a s e

_______________

3.



e i g w h t

_______________

## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

kilograms - meter - grams

1.



It's 150 ............ .

2.



The shark weighs 10 ............ .

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك ان يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.
3. Ask your child to look, read the sentences and complete them.
- اطلب من طفلك ان ينظر، يقرأ الجمل ويكملهم.

Lesson 7

# Social studies : Famous monuments in Egypt

## Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.

# Egyptian monuments
آثار مصرية



the Sphinx أبو الهول



Queen Nefertari
الملكة نفرتارى



Ramses the Great
رمسيس الأكبر



Abu Simbel Temples
معابد أبو سمبل

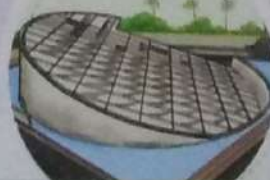


Karnak Temple
معبد الكرنك





the Hypostyle Hall
صالة الأعمدة



the Library of Alexandria
مكتبة الأسكندرية

*Help your child listen to the words and repeat them.

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

# Places أماكن



Luxor مدينة الأقصر



Alexandria مدينة الأسكندرية



Giza مدينة الجيزة



south of Egypt جنوب مصر



## Extra Vocabulary

★ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع واكتب.

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| south | جنوب | south | |
| north | شمال | north | |
| statue | تمثال | statue | |
| body | جسد / جسم | body | |
| human | بشرى | human | |
| famous | مشهور | famous | |
| pillar | عمود | pillar | |
| building | مبنى | building | |
| build | يبنى | build | |

**Notes for parents**

- Help your child read, trace and write the words.

ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

## Read, match and trace.

اقرأ، صل و تتبع.

I'm in Luxor. People built me for Amun and his family. The most famous part of me is the Hypostyle Hall. People drew beautiful pictures on the pillars in the hall.

أنا فى الأقصر. تم بنائى من أجل أمون وعائلته. الجزء الأشهر بى هو صالة الأعمدة. رسمت الناس صور جميلة على أعمدة الصالة.



We're in the south of Egypt. There are four statues sitting at our door. They are 20 meters tall. People built us for Ramses the Great and Queen Nefertari.

نحن فى جنوب مصر. يوجد أربع تماثيل جالسة على ابوابنا و طول الواحد منها ٢٠ متر. الناس قامت ببنائنا من أجل رمسيس الأكبر والملكة نفرتارى



I'm at Giza . I have a lion's body and a human head. I'm 4,500 years old. I am 73 meters long.

أنا فى الجيزة. لدى جسم أسد ورأس إنسان. عمرى ٤٥٠٠ سنة. طولى ٧٣ متر.



I'm in the north of Egypt. I have lots of books. I was the first library in the world. The new building opened in 2002.

أنا فى شمال مصر. لدى الكثير من الكتب. كنت أول مكتبة فى العالم. تم افتتاح المبنى الجديد فى عام ٢٠٠٢.



* Help your child read and match each text with the correct picture then trace the dotted words.

ساعد طفلك ان يقرأ، ويصل كل نص بالصورة الصحيحة ثم يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

# Language

## 1 Who .... ? مَن ... ؟ للسؤال عن الأشخاص.




## 2 Which monument ... ? أى الآثار ... ؟




**Notes for parents**

1. Help your child to ask about people using "Who ... ?". ساعد طفلك أن يسأل عن الأشخاص باستخدام "Who ...?" بمعنى «من ... ؟».
2. Help your child to ask using "Which monument ... ?". ساعد طفلك أن يسأل باستخدام "Which monument ...?" بمعنى «أى الآثار ... ؟».

## 3 Asking about ages. السؤال عن الأعمار.









## 4 What .... ? ماذا ... ؟ للسؤال عن ماهية الأشياء.









3. Help your child talk about ages using "How old ... ?".
- ساعد طفلك أن يتحدث عن الأعمار باستخدام "How old ...?" بمعنى "كم العُمر ... ؟".

4. Help your child to ask about something using "What ... ?".
- ساعد طفلك أن يسأل عن ماهية الأشياء باستخدام "What ... ?" بمعنى "ماذا ... ؟".

# Writing corner




★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

Sphinx 

Sphinx

Karnak Temple 

Karnak Temple

The Library of Alexandria 

The Library of Alexandria

Giza 

Giza

south of Egypt 

south of Egypt

Abu Simbel Temples 

Abu Simbel Temples

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

# Activities on Lesson 7



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. the Sphinx •

2. Abu Simbel Temples •

3. Karnak Temple •



## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الدقواس.

1. How (old – long – much) is the Sphinx ? - It's 4,500 years old.
2. Which (picture – book – monument) did people build for Amun ?
3. There are (statues – pictures – books) on the pillars at the Karnak Temple.
4. How tall are Abu Simbel (books – wifes – Temples) ?

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

## 3 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. The Sphinx | a. is in Luxor. |
| 2. The Library of Alexandria | b. was Queen Nefertari. |
| 3. The Karnak Temple | c. is at Giza. |
| 4. Ramses the Great's wife | d. is in Port Said. |
| | e. has a lot of books. |

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 
the Sphinx / Abu Simbel Temples

2. 
Alexandria Library / Karnak Temple

3. 
statue / picture

4. 
Giza / Luxor

## 5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

who was ramses the Great s wife

**Notes for parents**

3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson 8

- Learn sounds with Busy Bee!
- Learn to write with Busy Bee !

## Phonics

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.




teacher
مُعلم - مُعلمة




meter متر



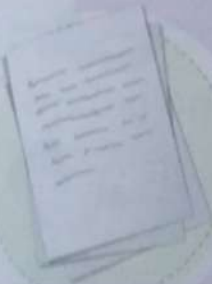

water مياه



flower زهرة

e + r = er

★ The letters er make the sound / ər /.



paper ورق



computer
حاسب آلى



mother أم



cleaner عامل نظافة

* Help your child listen to the words that have /ər/ sound and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الصوت /ər/ ويرددهم.

## Learn

**When we change a verb to a person, we often add (-er) :**

عندما نحول الفعل إلى شخص عادة نقوم بإضافة (-er) فى آخر الفعل.




teach (يدرس) → teacher (مُعلم / معلمة)



bake (يخبز) → baker (خبّاز)



clean (ينظف) → cleaner (عامل نظافة)



paint (يرسم) → painter (رسام)



sing (يغنى) → singer (مغنى)

**Notes for parents**

• Help your child know how to change a verb to noun by adding (-er).

ساعد طفلك أن يعرف كيف يحول الفعل إلى اسم بإضافة (-er) للفعل.

• **Suffix** : is a group of letters which is added to the end of a word to make another word.

اللاحقة : هى مجموعة من الحروف التى تضاف لنهاية كلمة لتكون كلمة أخرى.



## Activity on phonics

**1 Complete the table with the correct words.** أكمل الجدول بالكلمات الصحيحة.

| Noun | Verb |
| --- | --- |
| painter | |
| | clean |
| teacher | |
| | sing |
| baker | |

**2 Read, trace and match.** اقرأ، تتبع وصِل.

1 The teacher is writing on the paper.

2 My mother is watering the flowers.

3 The cleaner is cleaning with water.







1. Help your child complete the table with the correct words. ساعد طفلك أن يكمل الجدول بالكلمات الصحيحة.
2. Help your child read the sentences, trace the dotted words and match each sentence with its correct picture. ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

# HANDWRITING



لإتقان مهارة الكتابة انظـر كراسة المعاصر التفاعلية

## Fact file

is a collection of information about a particular subject or product.

ملف الحقائق هو عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

## Example of fact file

**Name :** The Red Pyramid

**Where is it ?** Dahshur, Giza

**How old is it ?** 4,500 years old

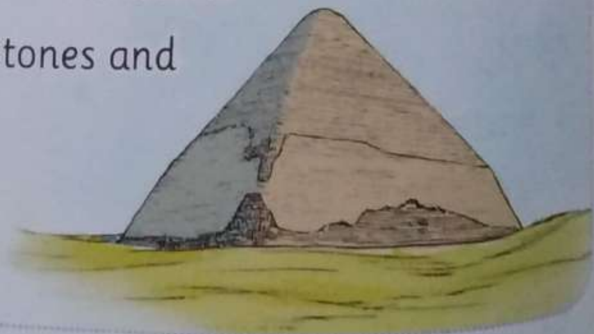
**Who built it ?** workers for King Senefru

**How tall is it ?** 104 meters

**Why do you like it ?** It is made of red stones and it looks so beautiful

### The Red Pyramid

The Red Pyramid is the oldest pyramid at Dahshur, Giza. It is about 4,500 years old. It is 104 meters tall. Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Senefru. It was the first successful pyramid in the world. I love it because it's made of red stones and it looks so beautiful.



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| stone | حجر | worker | عامل | look | يبدو |
| successful | ناجح | pharaoh | فرعون | pyramid | هرم |

**Notes for parents**

- Help your child to identify the meaning of fact file.

ساعد طفلك أن يتعرف على معنى ملف الحقائق.

الهرم الاحمر

هو اقدم هرم فى دهشور - الجيزة. عمره حوالى ٤٥٠٠ سنة. طوله ١٠٤ متر. قام العمال ببناء الهرم الأكبر للفرعون سنفرو. هو اول هرم ناجح فى العالم

انا احبه لانه صنع من الاحجار الحمراء ويبدو جميلا جدا.

Read and stick. اقرأ والصق.

## fact file

**Name :** The Sphinx

**Where is it ?** Giza

**How old is it ?** 4,500 years old

**How tall is it ?** 73 meters

## pharagraph

Cut & paste here
from page 339
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٩

## fact file

Cut & paste here
from page 339
قص والصق هنا من صفحة ٣٣٩

## pharagraph

The Karnak Temple is in Luxor. People built it for Amun and his family. The most famous part of it is the Hypostyle Hall. People drew beautiful pictures on the pillars in the hall.



* Help your child to read the fact file and the paragraph then stick the stickers in the correct place.

- ساعد طفلك أن يقرأ ملف الحقائق والموضوع الإنشائي ثم يلصق الاستيكرات في مكانها الصحيح.

# Writing corner




★ **Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

singer 

singer

water 

water

teacher 

teacher

painter 

painter

meter 

meter

paper 

paper

cleaner 

cleaner

computer 

computer

flower 

flower

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 8



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1. 

wat _ _

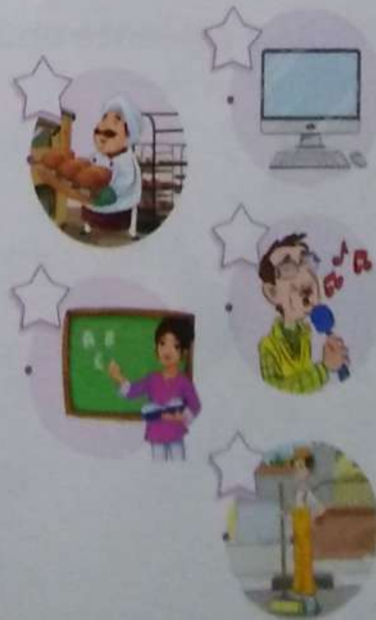
2. 
pap _ _

3. 
teach _ _

4. 
flow _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. computer •
2. baker •
3. singer •
4. cleaner •



1 Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2 Ask your child to read the words and match them with the correct pictures. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصلها بالصور الصحيحة.

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 


meter / gram

2. 

cleaner / teacher

3. 

painter / singer

4. 

leaves / paper

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ و اكمل .

cleaner - painter - flowers

1. 

The mother is watering the .........

2. 

The ......... is cleaning with water.

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

..........................................................

2. 

..........................................................

**Notes for parents**

3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences.
اطلب من طفلك ان ينظر الى الصور ويقرا ويكمل الجمل
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
اطلب من طفلك ان يكتب جملة اسفل كل صورة



# Enjoy & learn

**1 Estimate in centimeters and tick (✓) the suitable estimation.**

خمّن السنتيمترات، وضع علامة (✓) للتقدير المناسب.

| The object | Estimate the length | |
|---|---|---|
| | ◯ 2 cm | ◯ 12 cm |
| | ◯ 30 cm | ◯ 50 cm |
| | ◯ 30 cm | ◯ 20 cm |
| | ◯ 10 cm | ◯ 4 cm |
| | ◯ 8 cm | ◯ 80 cm |
| | ◯ 18 cm | ◯ 38 cm |
| | ◯ 2 cm | ◯ 25 cm |
| | ◯ 50 cm | ◯ 100 cm |
| | ◯ 5 cm | ◯ 15 cm |
| | ◯ 50 cm | ◯ 80 cm |

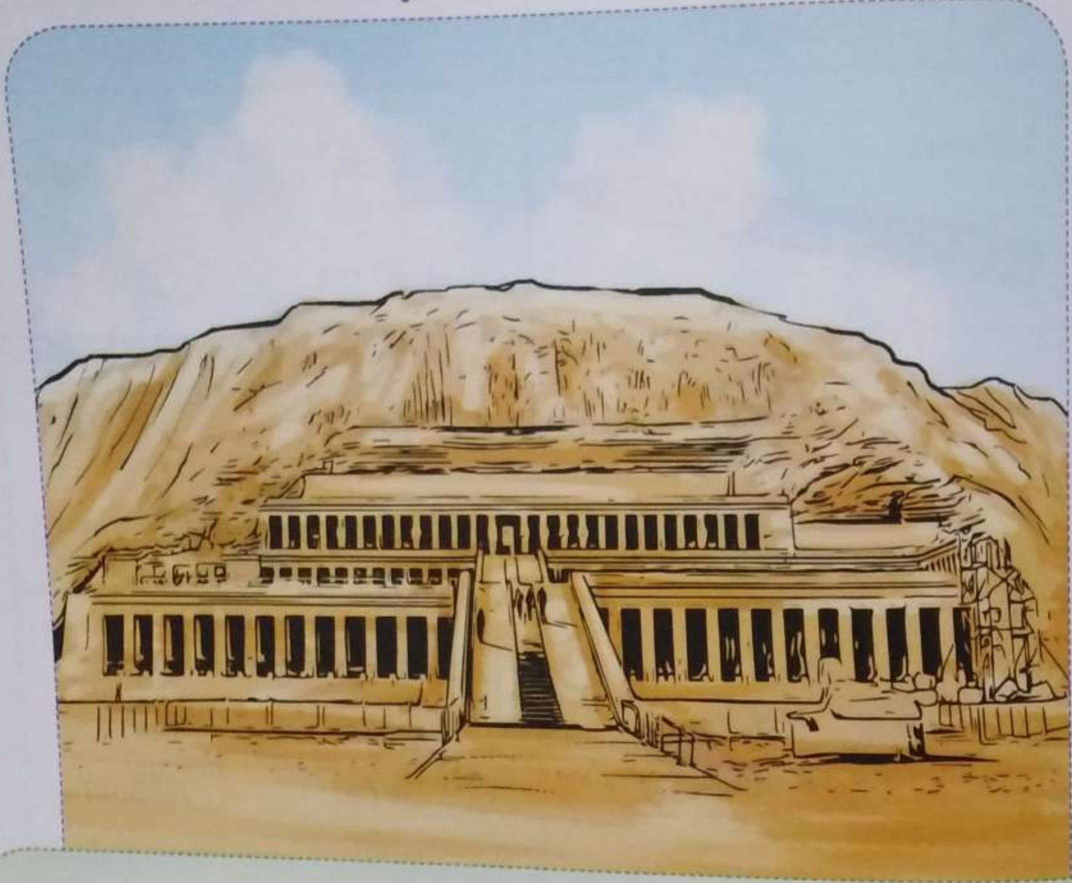
1. Help your child to use his/her ruler, estimate in centimeters and tick (✓) the suitable estimation.

ساعد طفلك أن يستخدم مسطرته / مسطرتها، يخمن طول الأشياء بالسنتيمترات ويضع علامة (✓) للتقدير المناسب.



## 2 Read, look and trace. اقرأ، انظر وتتبع.

# The Temple of Hatshepsut



My favorite Egyptian monument is the Temple of Hatshepsut. It is near Thebes, and it is about 3,500 years old. The paintings in the temple are very interesting and beautiful. They show important things from Hatshepsut's time. I love the monument because the paintings are awesome.

| | | | |
|---|---|---|---|
| near | قريب | show | يعرض |
| interesting | شيق | paintings | رسومات |

**Notes for parents**

2. Help your child to read, look at the picture and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن يقرأ، ينظر إلى الصورة ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

معبد حتشبسوت

الأثر المصرى المفضل لى هو معبد حتشبسوت. انه قريب من طيبة، وعمره ٣٥٠٠ سنة. الرسومات فى المعبد شيقة وجميلة. إنها تعرض أشياء هامة عن الفترة الزمنية للملكة حتشبسوت. انا احب هذا الأثر لأن الرسومات به رائعة.

# Assessment Activity التقييم الذاتى




If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ...... ...... فى نهاية هذه الوحدة، سأكون قادرًا على

## 1 I can say these words. أستطيع نطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ seahorse | ☐ jellyfish | ☐ diver |
| ☐ the Sphinx | ☐ gram | ☐ flower |
| ☐ sea snake | ☐ kilogram | ☐ teacher |
| ☐ octopus | ☐ starfish | ☐ cleaner |

## 2 I can identify these sentences. استطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

- ☐ How tall is the seahorse ?
- ☐ It's about 30 centimeters tall.
- ☐ It weighs about 500 grams.
- ☐ My mother is watering the flowers.

**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 11


shark

tilapia

jellyfish

starfish

diver

octopus

seahorse

sea snake


cleaner

computer

paper

er


teacher

flower

water

Vocabulary
Phonics
How tall is it?
Language
Math

How tall is the Cairo Tower?





It's 187 meters tall.

How long is that street?



It's 370 meters long.




Six hundred twenty-one

621

five hundred forty-two

542

**Notes for parents**

- Help your child review unit 11.



ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الحادية عشر.

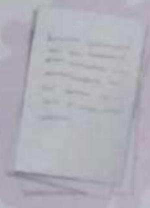
# Activities on Unit 11



Put a sticker according to your assessment

**1 Listen and write the missing sound.** استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  pap _ _

2.  sing _ _

3.  bak _ _

4.  wat _ _

**2 Read and fill in the gaps.** اقرأ واملأ الفراغات.

grams - meters - How

Maha : .................. long is the Sphinx ?

Heba : It's 73 .................. long.

**3 Read and match (A) with (B).** اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. I weigh | a. has a lion's body. |
| 2. The Sphinx | b. 20 meters tall. |
| 3. The statues are | c. is it ? |
| | d. 50 kilograms. |

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.
3. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

## 4 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The (diver - driver - baker) is measuring the sea creatures.
2. I ( weighs - weigh - weight) - 70 kg.
3. The (Queen Nefertari - Abu Simbel Temples - Sphinx) has a lion's body and human head.
4. The (cleaner - painter - teacher) is cleaning with water.

## 5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

watering - teacher - tilapia - Library of Alexandria

1. 

The .................. has lots of books.

2. 

The .................. is writing on the paper.

3. 

The .................. is 20 centimeters long.

4. 

My mother is .................. the flowers.

**Notes for parents**

4. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the above box.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة.

## 6 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.


a i l t a p i

---

2.


e r a b k

---

3.


e m p l t e

---

## 7 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.


jellyfish / shark

2. 400

four hundred / four thousand

3.


sea snake / seahorse

4.


starfish / octopus

## 8 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

ahmed and khaled water the flowers

---

## 9 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How long is the pencil ?

---

6. Ask your child to look at the pictures and unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
7. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
8. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
9. Ask your child to copy the given sentence.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Unit 12

# I'd like chicken, please

اريد دجاج ، من فضلك



# Unit 12 Objectives



By the end of the unit, your child will be able to... بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

## Lesson 1

Objectives : • To offer food politely
• أن يعرض الطعام بطريقة مهذبة

Vocabulary : • breakfast, dinner, lunch, snack, rice, soup, chicken, potatoes
• وجبة الإفطار ، وجبة العشاء ، وجبة الغداء ، وجبة خفيفة ، أرز ، شوربة ، دجاج ، بطاطس

Language : • Would you like some rice ?
• Yes, please.
• No, thank you.
• هل تريد بعض من الارز ؟
• نعم، من فضلك.
• لا، شكرًا لك.

## Lesson 2

Objectives : • To identify how to make a balanced diet
• أن يتعرف على كيفية عمل نظام غذائى متوازن

Vocabulary : • balanced diet, vitamins, fiber, carbohydrates, calcium, protein, nutrients
• نظام غذائى متوازن ، فيتامينات ، ألياف ، كربوهيدرات ، كالسيوم ، بروتين ، عناصر غذائية

Language : • Fruits give us vitamins.
• الفاكهة تمدنا بالفيتامينات.

## Lesson 3

Objectives : • To learn how to ask about food in a restaurant
• أن يتعلم كيف يسأل عن الطعام فى مطعم

Vocabulary : • cola, cheese, pasta , burger, menu , rice pudding
• كولا ، جبنه ، مكرونة ، برجر ، قائمة طعام ، أرز بلبن

## Lesson 4

Objectives : • To count and provide resources
• أن يقوم بالعد والتزود بالموارد

Language : • How much did you spend ? - 20 pounds.
• كم أنفقت ؟ - عشرون جنيها.

Life skills : • accounting and provision of resources
• عد وتوفير الموارد

## Lesson 5

Objectives : • To identify the rules of keeping your heart healthy
• أن يتعرف على قواعد الحفاظ على قلبك صحيًا

Vocabulary : • heart , organ , pump , blood , stomach , carry , oxygen , keep
• قلب ، عضو ، يضخ ، دم ، معدة ، يحمل ، اكسجين ، يحافظ

Language : • You should exercise.
• You shouldn't eat lots of ice cream.
• يجب أن تقوم بالتمارين.
• لا يجب ان تأكل كثيرًا من الايس كريم.

## Lesson 6

Objectives : 1. To identify the sounds /g/ , /n/ and /t/
2. To identify how to write descriptive paragraphs
١. أن يتعرف على الأصوات /g/ ، /n/ و /t/
٢. أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إنشائية وصفية

Vocabulary : • egg, foggy, dinner, sunny, kitten, butter
• بيضة ، ضبابى ، وجبة العشاء ، مشمس ، قطة صغيرة ، زبدة

Lesson 1

# • I'd like chicken, please
# • Vocabulary : Meals and food

## Vocabulary

Listen, point and say. استمع، أشر وقل.




dinner
وجبة العشاء

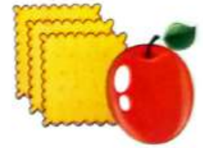


lunch
وجبة الغداء



breakfast
وجبة الإفطار

الوجبات
**Meals**



snack
وجبة خفيفة

الطعام
**Food**



chicken
دجاج



vegetables
خضراوات



rice أرز



soup شوربة



potatoes
بطاطس

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, point to the pictures and say them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويشير إلى الصور ثم يقولها.



## Listening and Reading

**Listen, read and role-play.** استمع، اقرأ وتبادل الأدوار

1. Hana, would you like some soup ?
هل تريدى بعض من الشوربة يا هنا ؟

2. Yes, please.
نعم، من فضلك

3. Hany, what would you like ? ماذا تريد يا هانى ؟

4. I'd like chicken, please.
أنا أريد دجاج، من فضلك

5. Would you like some rice ?
هل تريد بعض من الأرز ؟

6. No, thank you, I prefer potatoes.
لا، شكرًا لك، أفضل البطاطس

7. Is that everything ?
هل هذا كل شئ ؟

8. Yes. I can't wait. The food is delicious here.
نعم، لا أستطيع الإنتظار، الطعام لذيذ هنا

9. Thanks for your help.
شكرًا لمساعدتك

10. You're welcome.
على الرحب والسعة

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع واكتب.

## Extra vocabulary

| Read | Trace | Write |
|---|---|---|
| wait يتنظر | wait | |
| delicious لذيذ | delicious | |
| everything كل شئ | everything | |
| prefer يفضل | prefer | |
| You're welcome. على الرحب والسعة. | You're welcome. | |

| Meals الوجبات | |
|---|---|
| breakfast وجبة الإفطار | You have this in the morning. تتناول هذه الوجبة فى الصباح. |
| lunch وجبة الغداء | You have this in the afternoon. تتناول هذه الوجبة بعد فترة الظهيرة. |
| dinner وجبة العشاء | You have this in the evening. تتناول هذه الوجبة فى المساء. |
| snack وجبة خفيفة | You have this between meals when you are hungry. تتناول هذه الوجبة بين الوجبات عندما تكون جائع. |



## Activity on vocabulary

- **Read and choose the correct word (s) between brackets.**

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. Would you (can - feel - like) some soup ?
2. We have breakfast in the (morning – evening – afternoon).
3. We have (breakfast – snack – dinner) between meals.
4. You have (dinner – breakfast – lunch) in the evening.

**Notes for parents**

- Help your child read the words, trace and write them. ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.
- Ask your child to read the sentences and choose the correct answer. اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الإجابة الصحيحة.

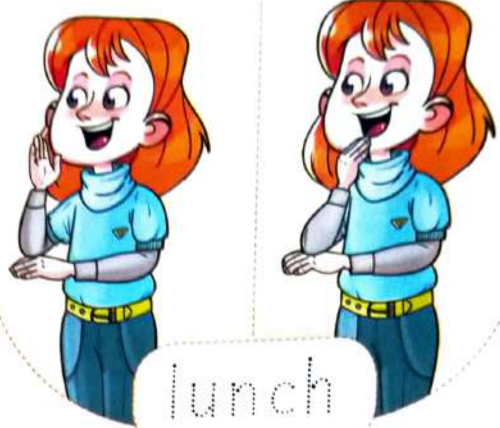
## Look, read and trace. أنظر، اقرأ وتتبع.

1



breakfast

2



lunch

3



dinner

4



snack

- Help your child learn how to say the meals in American Sign Language.
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقول الوجبات بلغة الاشارة الأمريكية.
- Help your child look at the pictures, read the words and trace the dotted words.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الكلمات ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

# Language

## When we offer something politely.

عندما نعرض شئ بطريقة مهذبة.







**Notes for parents**

- Help your child to identify "What would you like ?" to offer something politely.

- ساعد طفلك فى التعرف على السؤال "What would you like ?" ،بمعنى ماذا تريد ؟، عند عرض شئ بطريقة مهذبة.

- Help your child to know how to use "Would you like .... ? when we offer something politely and answer it with "Yes, please or "No, thank you".

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ..... ?" عند عرض شئ ما بطريقة مهذبة وللإجابة عليها نستخدم ،نعم من فضلك، فى حالة الموافقة او ،لا شكرًا، فى حالة الرفض.

# Writing corner




**Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

vegetables
vegetables

soup
soup

potatoes
potatoes

rice
rice

chicken
chicken

breakfast
breakfast

snack
snack

lunch
lunch

dinner
dinner

- Help your child listen to the words, trace and write them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 1



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات.

What - soup - please

Mona : Would you like some .................... ?

Laila : Yes, .................... .

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. potatoes •

2. chicken •

3. rice •



## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

breakfast - soup - lunch

1.



The .................... is delicious here.

2.



I have my .................... in the morning.

**Notes for parents**

1. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ثم يصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

soup / potatoes

2. 

breakfast / lunch

3. 

fruits / vegetables

4. 

snack / dinner

## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. 

o d o f

2. 


n e n r i d

3. 

e c i r

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الاتية.

we usually eat three meals a day

4 Ask your child to look at each picture and circle its suitable word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة لها.

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters then write them correctly.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب الحروف ثم يكتبها بشكل صحيح.

6 Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

Lesson 2

## • Science : A balanced diet



**Vocabulary** ★ **Look and identify.** انظر وتعرف.

★ **Types of food are divided into healthy and unhealthy :**
تنقسم أنواع الأطعمة إلى صحى وغير صحى.

**Healthy food**


fish
سمك


eggs
بيض



milk
لبن


bread
خبز


cereals
طعام من الحبوب


fruits and vegetables
فاكهة وخضروات


potatoes
بطاطس


meat
لحم

**Unhealthy food**


ice cream
أيس كريم


burger
برجر


sweet
حلوى


chocolate
شوكولاته

**Notes for parents**

- Help your child to differentiate between healthy and unhealthy food.
- Help your child look at the pictures and identify the types of food.

- ساعد طفلك أن يفرق بين الطعام الصحى والطعام الغير صحى.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويتعرف على أنواع الطعام.

Read, trace and write. اقرأ، تتبع ثم أكتب.

## Extra vocabulary

| Read | Trace | Write |
|---|---|---|
| balanced diet نظام صحى متوازن / نظام غذائى | balanced diet | |
| vitamins ڤيتامينات | vitamins | |
| nutrients عناصر غذائية | nutrients | |
| fiber ألياف | fiber | |
| carbohydrates كربوهيدرات | carbohydrates | |
| dairy products منتجات الالبان | dairy products | |
| calcium كالسيوم | calcium | |
| protein بروتين | protein | |
| sugar سكر | sugar | |
| fat دِهْن | fat | |
| taste طعم / مذاق | taste | |
| bones عظام | bones | |
| strong قوى | strong | |

• Help your child to read the words, trace and write them. - ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

## ★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.



**1** A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body.

النظام الغذائى المتوازن شئ هام. فهو يساعدنا فى الحصول على جسم صحى.



**2** We need to eat a lot of fruit and vegetables. This is the biggest part of a healthy diet. Fruit and vegetables give our bodies vitamins.

نحن نحتاج أن نأكل الكثير من الفاكهة والخضروات. هذا هو أهم جزء فى النظام الغذائى الصحى. الفاكهة والخضروات تمد اجسامنا بالڤيتامينات.



**3** The next biggest part of our diet should be bread, cereals, and potatoes. They give us fiber and carbohydrates.

الجزء التالى الأهم فى نظامنا الغذائى يجب أن يكون خبز، طعام من الحبوب والبطاطس. وهذه الأشياء تمدنا بالألياف والكربوهيدات.




**4** Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein.

اللبن ومنتجات الألبان تمدنا بالكالسيوم. هذا يجعل عظامنا قوية. اللحم والسمك تمدنا بالبروتين.

**5** We need a little fat and very little sugar. We also need to drink a lot of water. Water helps our bodies to take the nutrients from the food we eat.

نحتاج القليل من الدهون والقليل جدًا من السكريات ونحتاج أيضًا أن نشرب الكثير من الماء فهو يساعد أجسامنا على أن تأخذ المواد الغذائية من الطعام الذى نأكله.



**Notes for parents**

- Help your child look at the pictures, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

## Activity 1

**Color the circles of the healthy food in 🟢 and those of the unhealthy food in 🔴.**

لون دوائر الطعام الصحى باللون الأخضر ودوائر الطعام غير الصحى باللون الأحمر.













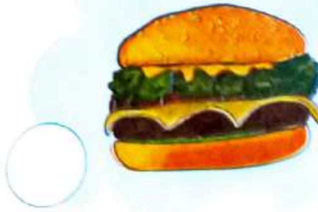












1 Ask your child color the circles of the healthy food in green and circles of the unhealthy food in red.

- اطلب من طفلك أن يلون دوائر الطعام الصحى باللون الأخضر ودوائر الطعام الغير صحى باللون الأحمر.



## Activity 2 ★ Look, complete and Color. انظر، أكمل ولون.

Meat and fish | Fruit and vegetables | Bread, cereals, and potatoes

Milk and dairy products | Food with sugar and fat

Bread, cereals, and potatoes

**food**



**Notes for parents**

2. Help your child look at the pictures, complete the missing parts and color the pictures.

ساعد طفلك ان ينظر الى الصور، يكمل الأجزاء الناقصة ويلون الصور.

# Activities on Lesson 2



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. dairy products •
2. cereals •
3. fish •
4. sugar •



## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

**A**

1. A balanced diet •
2. Vegetables give us •
3. Milk gives us •
4. Much sugar •

**B**

- [ ] a. vitamins.
- [ ] b. calcium.
- [ ] c. isn't good for our bodies.
- [ ] d. is important.
- [ ] e. fat.

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

potatoes
fruit

2. 

fish
meat

3. 

bread
milk

4. 

burger
sugar

1 Ask your child to read and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

2 Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).

3 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

calcium - protein - carbohydrates






1. Bread gives us ............................ .

2. Dairy products give us ............................ .

## 5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف و أكتب.

1.




t a w e r

2.



n o b e

3.



t f i u r

## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Meat and fish give us protein.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة.

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بطريقة صحيحة.

6. Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Lesson 3

# Listening and speaking

## Vocabulary

★ **Listen and repeat.** استمع وردد.



orange juice
عصير برتقال



main course
طبق رئيسى



chocolate cake
كيك شيكولاتة



fries بطاطس مقلية




**At restaurant**
فى المطعم



rice pudding أرز بلبن



pasta
نوع من المكرونة



drinks مشروبات



menu قائمة طعام



cola
كولا (مياه غازية)



coffee
قهوة



dessert
الحلو (ما بعد الطعام)

* Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

## ⭐ Listen, say and role - play :

استمع، قل وتبادل الأدوار :

**1** Welcome to the restaurant. What would you like to eat for the main course ? Here's the menu.

مرحبًا بك فى المطعم. ماذا تحب أن تأكل فى الطبق الرئيسى ؟ تفضل قائمة الطعام.



**2** I'd like some chicken and soup, please.

أنا اريد بعض من الدجاج وشوربة، من فضلك.



**3** And for dessert ?

ماذا عن الحلو ؟



**4** Some rice pudding, please.

بعض من الأرز باللبن، من فضلك.



**5** And to drink ?

ماذا عن المشروب ؟



**6** Some orange juice, please. Thank you.

بعض من عصير البرتقال، من فضلك.
شكرًا لك.






The main course is the big part of a meal. It usually has chicken, meat, fish or any other protein. It also has carbohydrates, like bread, rice, pasta or potatoes.

**Notes for parents**

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues.

ساعد طفلك فى الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه.

الطبق الرئيسى هو الجزء الأكبر من الوجبة يكون عادةً به دجاج، لحوم، سمك أو أى مصدر أخر للبروتين. وبه أيضًا كربوهيدرات مثل الخبز، الأرز، المكرونة أو البطاطس.

## Activity

Circle what you want to eat with green, what you want to drink with red and what you want for dessert with blue.

ضع دائرة حول الطعام الذي تريد تناوله باللون الأخضر، والمشروب الذي تريد تناوله باللون الأحمر والحلوى باللون الأزرق.



### Main course

Burgers and fries...... 55 L.E
Fish and rice.............. 70 L.E
Chicken and pasta... 68 L.E



### Drinks

Juice .......................... 20 L.E
Coffee ....................... 15 L.E
Tea ............................ 12 L.E
Cola .......................... 10 L.E



### Salads

Green salad ........... 12 L.E
Yogurt salad .......... 14 L.E



### Dessert

Ice-cream .............. 10 L.E
Chocolate cake ..... 13 L.E
Rice pudding ......... 20 L.E



• Help your child to circle what he/she wants to eat with green, to drink with red and for dessert with blue.

ساعد طفلك أن يضع دائرة حول ما يريد / تريد أن تأكل بالأخضر، أن تشرب بالأحمر وللحلوى بالأزرق.

# Writing corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



**Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

restaurant

restaurant

dessert

dessert

pasta

pasta

rice pudding

rice pudding

coffee

coffee

menu

menu

main course

main course

chocolate cake

chocolate cake

fries

fries

**Notes for parents**

- Help your child listen to the words, trace and write them.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات وتتبعها وكتابتها.

# Activities on Lesson 3



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. restaurant •

2. fish •

3. pasta •











## 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

dessert - cola - menu - fries

1.  Here's the .................................... .

2.  I'd like to drink .................................... .

3.  I'd like burger and .................................... .

4.  It's my favorite .................................... .

## 3 Look, unscramble and write. انظر، وأعد ترتيب الحروف ثم أكتب.

1. 

e o c f f e

____________________

2. 

d e s e t s r

____________________

3. 

u s p o

____________________

1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
2. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the sentences with the correct word.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.
3. Ask your child to look at the pictures, unscramble the words, then write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

## Activities on Lesson 3

### 4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1. 

main course

dessert

2. 

drinks

dessert

3. 

drink

main course

4. 

coffee

tea

### 5 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

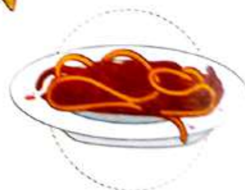
1. Welcome to the restaurant.



2. I'd like rice pudding for dessert.



3. I'd like to eat pasta.



### 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what would you like to eat for the main course

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at each picture and circle the correct word.
اطلب من طفلك ان ينظر الى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويضع علامة (✓) او (✗) طبقا للصور المعطاة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson 4

# • Life skills : Accounting and provision of resources

## Read, tick (✓) and write. اقرأ، ضع علامة (✓) واكتب.

You are going to help your mom make lunch for your friends. You have 120 pounds. Decide what you will make and choose your food. Remember to make healthy choices.


5 LE


45 LE


20 LE


10 LE


60 LE


100 LE


15 LE


7 LE


12 LE


6 LE


11 LE


13 LE

a. Tick what you bought. ..........................

b. How much did you spend ? ..........................

أنت سوف تساعد والدتك في طهي الغداء لأصدقائك. أنت لديك ١٢٠ جنيه. قرر ما سوف تطهي واختار طعامك. تذكر أن تقوم باختيارات صحية

• Help your child to read the sentences, tick (✓) what he / she bought and write how much he / she spent for lunch.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، وضع علامة (✓) على ما اشتراه ثم يكتب كم انفق لوجبة الغداء .

# Language

## • Asking about the money you spent. السؤال عن المال الذى أنفقته.






## Activity 1 ☆ Look, read and circle. أنظر، اقرأ وضع دائرة.

You are going to buy toys for your baby cousin. You have 36 pounds.




**Circle :** What you bought.

How much did you spend ?

..............................................................................................................

**Notes for parents**

- Help your child talk about how much he/she spent.
- ساعد طفلك أن يتحدث عن كم أنفق/أنفقت.

1. Help your child look at the picture, read and circle the toys he can buy for 36 pounds.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويضع دائرة حول الألعاب التى يستطيع شراؤها بـ ٣٦ جنيهًا.

## Activity 2

Complete the menu and write the price.

أكمل قائمة الأكل واكتب الأسعار

# MY MENU

| Main courses الأطباق الرئيسية | Price الثمن |
| --- | --- |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |

**Desserts** الحلوى

| | |
| --- | --- |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |

**Drinks** المشروبات

| | |
| --- | --- |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |
| ........................ | ........ |

٢٧٨

2. Help your child complete the menu with his/her favorite food then write the price.

ساعد طفلك ان يكمل قائمة الأكل بأكله / اكلها المفضل ثم يكتب السعر.

Lesson 5

- Science : A healthy heart
- Listening and writing



## vocabulary

★ **Read, trace and write.** اقرأ، تتبع وأكتب.

| Read | | Trace | Write |
|---|---|---|---|
| heart | قلب | heart | |
| organ | عضو | organ | |
| pump | يضخ | pump | |
| blood | دم | blood | |
| body | جسم | body | |
| head | رأس | head | |
| stomach | معدة | stomach | |
| arm | ذراع | arm | |
| leg | ساق | leg | |
| carry | يحمل | carry | |
| oxygen | اكسچين | oxygen | |
| nutrients | العناصر الغذائية | nutrients | |
| keep | يحافظ | keep | |

**Notes for parents**

- Help your child to read the words, trace and write them.

ساعد طفلك فى قراءة الكلمات وتتبعها وكتابتها.

## Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1. The heart is an organ of your body. It pumps blood around your body.

القلب هو عضو فى جسدك. وهو يضخ الدم فى جسدك.

2. The blood goes to your head, stomach, arms, and legs.

الدم يذهب إلى رأسك، معدتك، ذراعيك وساقيك.



3. The blood carries oxygen and nutrients, which keep your body healthy.

الدم يحمل الأكسچين والعناصر الغذائية، التى تحافظ على جسدك صحيًا.

4. To have healthy bodies, we need to keep our hearts healthy.

للحصول على أجسام صحية، نحتاج إلى الحفاظ على صحة قلوبنا.



Help your child look at the picture, read and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

## ★ Look and read. انظر واقرأ.



eat fruit
تتناول الفاكهة



For a healthy heart, you need to ............ .
لقلب صحى، تحتاج أن ............



go for a walk
تذهب للمشى / للتمشية



exercise
تقوم بعمل التمرينات الرياضية



get eight hours of sleep
تنام لمدة ثمانية ساعات



drink cola
تشرب المياه الغازية



For a healthy heart, you don't need to ............ .
لقلب صحى، لا تحتاج أن ............



eat lots of ice cream
تتناول الكثير من الأيس كريم



watch TV
تشاهد التلفاز



play computer games for 6 hours
تلعب ألعاب الكمبيوتر لمدة ٦ ساعات

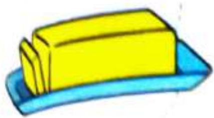
**Notes for parents**

- Help your child learn what we need for a healthy heart.
- Help your child look at the pictures and read the sentences.

- ساعد طفلك أن يتعلم ما نحتاجه لقلب صحى.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

# sing

غنِّ


butter


fries

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like a burger,
Some cake, fries, or some meat ?
No, thank you! No, thank you.
No burger, no fries and nothing sweet!
Thank you very much!


meat


egg

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like some pasta with cheese,
Eggs and butter, or some pizza ?
No, thank you! No, thank you!
No butter for me, no pasta with cheese.
I like to eat healthy, if you please.


pasta


sweet


pizza


cheese

Welcome to the restaurant.
What would you like to eat, eat, eat ?
Please tell me, what would you like to eat ?
Would you like a salad,
Some soup, or potatoes with fish ?
I'd like some rice and fish,
And lots of salad in a very big dish!
Thank you very much!


fish


salad

- غنِّ مع طفلك الأغنية.

• Sing with your child.

## ★ Read the song again then sort the food to healthy and unhealthy.

اقرأ الأغنية مرة أخرى ثم صنف الطعام إلى صحي وغير صحي.

| Healthy food | Unhealthy food |
| --- | --- |
|  rice | burger  |
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |
| ........................ | ........................ |



**Notes for parents**

• Help your child to read the song again then complete the table. - ساعد طفلك أن يقرأ الأغنية مرة أخرى ثم يكمل الجدول.

# Activities on Lesson 5



Put a sticker according to your assessment

## 1 Read and match. اقرأ وصل.

1. heart
2. body
3. stomach



## 2 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
|---|---|
| 1. The heart is | a. an organ. |
| 2. The blood carries | b. oxygen and nutrients. |
| 3. We need to | c. keep our hearts healthy. |
| | d. eat too much. |

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  exercise / sleep

2.  cake / ice cream

3.  go for a walk / drink

4.  sleep / watch TV

1. Ask your child to read and match each word with its picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الخاصة بها.
2. Ask your child to read and match each part from column (A) with its suitable one from column (B). - اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جزء من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word/phrase. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة/العبارة الصحيحة.

## 4 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I play computer games.  ( )

2. I go for a walk.  ( )

3. I eat vegetables and fruit.  ( )

4. I get eight hours of sleep.  ( )

## 5 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. The (stomach - heart - body) pumps blood.
2. The blood goes to your (head - food - clothes).
3. The blood (keeps - needs - carries) oxygen and nutrients.
4. We need to keep our hearts (slow - healthy - tall).

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the heart is an organ of your body

..................................................................

..................................................................

**Notes for parents**

4. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقًا للصور المعطاة له.
5. Ask your child to read the sentences and choose the correct word between brackets.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

Lesson
6

- Learn sounds with Busy Bee !
- Writing : Descriptive paragraphs

## Phonics

Listen and repeat. استمع و ردد.

**g + g = gg** The letters **gg** make the sound /g/.


egg بيضة


foggy ضبابى

**n + n = nn** The letters **nn** make the sound /n/.

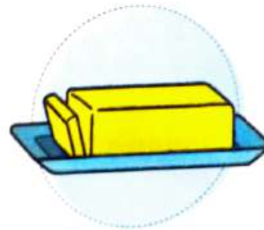


dinner وجبة العشاء


sunny مشمس

**t + t = tt** The letters **tt** make the sound /t/.


kitten قطة صغيرة


butter زبدة

- Help your child listen to the words that have /g/ , /n/ or /t/ sounds and repeat them.
- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التى تحتوى على الأصوات /g/ ، /n/ ، /t/ ويرددهم.

## Activity 1 Listen, circle and write. استمع، ضع دائرة واكتب.

1. 
tt
gg
e _ _

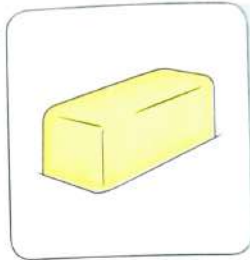
2. 
nn
tt
su _ _ y

3. 
gg
tt
ki _ _ en

4. 

nn
gg
di _ _ er

5. 
tt
gg
fo _ _ y

6. 
nn
tt
bu _ _ er

## Activity 2 Look, read and complete with (nn) , (tt) or (gg).

انظر، اقرأ وأكمل بـ (nn) ، (tt) أو (gg).

1. She is eating an e_ _ and bread with bu _ _ er.



2. The ki _ _ en is playing in the garden.



**Notes for parents**

1. Help your child listen to the words, circle the correct sound and write it.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات، ويضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه.

2. Help your child look at the pictures, read the sentences and complete the missing letters with (nn), (tt) or (gg).

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الحروف الناقصة بـ (nn) ، (tt) أو (gg).

Writing skills

# DESCRIPTIVE PARAGRAPHS

## What are descriptive paragraphs ?

When you write a descriptive paragraph, describe the things you can see and feel. Write general sentences, more information and an end sentence. عندما تكتب فقرة إنشائية وصفية، أوصف الأشياء التى تستطيع رؤيتها والشعور بها. اكتب جمل عامة، معلومات أكثر وجملة ختامية

★ **Look or read and stick.** انظر أو اقرأ والصق.

| Picture | Paragraph |
| --- | --- |
| Cut & paste here from page 339 | A balanced diet is important for our bodies. It helps us to have a healthy body. We need to eat a lot of fruit and vegetables. They give our bodies vitamins. |
|  | Cut & paste here from page 339 |
| Cut & paste here from page 339 | This is breakfast. We have breakfast in the morning. For breakfast, I have falafel and bread. They are delicious. |
|  | Cut & paste here from page 339 |

- Help your child identify how to write descriptive paragraphs. ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية كتابة فقرات إنشائية وصفية.
- Help your child to look at the given picture to stick the missing paragraph or read the given paragraph to stick the missing picture. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة المعطاه ليلصق القطعة الإنشائية الناقصة أو يقرأ الفقرة الانشائية المعطاه ليلصق الصورة الناقصة.

## Read, trace and Color. اقرأ. تتبع ولون.

Sandy is having breakfast. She is eating an egg and bread with butter. She drinks some orange juice. Sandy tries to be healthy.

ساندى تتناول الأفطار. هى تأكل بيضة وخبز مع الزبدة. هى تشرب بعض من عصير البرتقال. تحاول ساندى أن تكون صحية.



The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.

تلعب القطة فى الحديقة فى يوم مشمس. لونها بنى وأبيض. تلعب القطة بالكرة حمراء اللون. إنها سعيدة جدًا.

**Notes for parents**

- Help your child read texts, trace the dotted words and color the pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ النصوص، يتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط ويلون الصور.

# Writing corner

لإتقان مهارة الكتابة انظر كراسة المعاصر التفاعلية



**Listen, trace and write.** استمع، تتبع واكتب.

foggy 

foggy

egg 

egg

sunny 

sunny

dinner 


dinner

butter 

butter

kitten 

kitten

• Help your child listen to the words , trace and write them.

- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الكلمات وتتبعها ثم كتابتها.

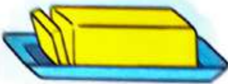
# Activities on Lesson 6



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  bu _ _ er

2.  su _ _ y

3.  e _ _

4. 

di _ _ er

## 2 Read and match. اقرأ وصِل

1. foggy 

2. kitten 

3. bread 

4. juice 











**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

## 3 Read and tick (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. She is eating an egg and bread.




2. The kitten is playing in the garden.



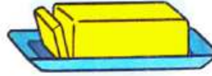

## 4 Look, read and complete. أنظر، اقرأ وأكمل.

kitten - foggy - sunny - eggs - butter

1.  It's a .................... day.

2.  It's a white .................... .

3.  I eat .................... for dinner.

4.  I want some .................... .

## 5 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

it s a foggy day

..........................................................................................

## 6 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

I play with my kitten.

3. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (✗) according to the given pictures.
4. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing words from the above box.
5. Ask your child to punctuate the given sentence.
6. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقا للصور المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الكلمات الناقصة من الصندوق أعلاه.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.



## ★ Read and trace. اقرأ وتتبع.

I want to have a healthy heart. I love chocolate but I try to eat only a little. I eat lots of fruit and my favorite fruit is mango. I like vegetables too, especially eggplant. I know it's good to exercise for my heart too. I play on a football team and on the weekend, I ride my bike and go swimming with my family.

**Notes for parents**

- Help your child read the text and trace the dotted words.

- ساعد طفلك ان يقرا النص ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط.

انا اريد ان يكون لدى قلب صحى. انا احب الشيكولاته ولكن أحاول أن اتناول القليل. انا اتناول الكثير من الفاكهة. فاكهتى المفضلة هى المانجو. انا أحب الخضروات أيضًا، خاصة الباذنجان. أعرف أن عمل التمرينات الرياضية جيد لقلبى أيضًا. انا ألعب كرة القدم مع فريق وفى عطلة نهاية الأسبوع، أركب دراجتى واذهب للسباحة مع عائلتى.

# Assessment Activity التقييم الذاتى

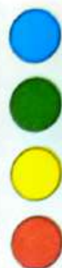



If you got 🔴 you need to revise the unit again on the next page.
قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على 🔴 غير جيد
قم بمراجعة الوحدة مرة أخرى فى الصفحة التالية.

At the end of this unit, I will be able to ....... ...... فى نهاية هذه الوحدة، ساكون قادرًا على

**1 I can say these words.** أستطيع نطق الكلمات الاتية.

| | | |
|---|---|---|
| ☐ snack | ☐ chicken | ☐ calcium |
| ☐ breakfast | ☐ kitten | ☐ stomach |
| ☐ potatoes | ☐ rice pudding | ☐ heart |
| ☐ soup | ☐ burger | ☐ sunny |



**2 I can identify these sentences.** استطيع أن أتعرف علي الجمل الآتية.

| |
|---|
| ☐ What would you like to eat ? |
| ☐ I'd like some chicken, please. |
| ☐ The kitten is playing in the garden. |
| ☐ Get eight hours of sleep. |



**Teacher's notes** ملاحظات المعلم

**Parent's notes** ملاحظات ولي الأمر

# Review on UNIT 12


chicken


rice


snack


breakfast


lunch


fries


dessert


pasta


menu


sunny


butter



dinner

nn tt
gg


kitten


foggy




egg






What would you like ?

I'd like chicken, please.





To keep your heart healthy, you need to exercise.



**Notes for parents**

- Help your child review Unit 12.

- ساعد طفلك فى مراجعة الوحدة الثانية عشر.

# Activities on Unit 12



Put a sticker according to your assessment

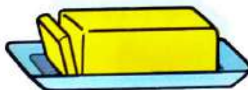
## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

1.  su _ _y

2.  ki _ _en

3.  e _ _

4.  bu _ _ er

## 2 Read and fill in the gaps. اقرأ واملأ الفراغات .

delicious - like - can

Dina : Would you .................... some soup ?

Hend : Yes, it's .................... .

## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.  heart / arm

2.  fries / potatoes

3.  foggy / sunny

4.  dinner / breakfast

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويملأ الفراغات.
3. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



b g e u r r

2.



s r s e e d t

3.



u n m e

## 5 Read and choose the correct word(s) between brackets. اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (have - would - has) like chicken, please.
2. How (much - tall - many) did you spend ?
3. ( Milk - Carrot - Burger) gives us calcium.
4. Our heart pumps (blood - water - food) to our bodies.

## 6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



## 7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what would you like to eat

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.
- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

5. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
- اطلب من طفلك ان يقرا الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

6. Ask your child to write a sentence under each picture.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.

7. Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه له.

# Review 4 General Revision on Units 10, 11 & 12

## Review on unit 10

### Vocabulary


computer


tablet


watch videos


mouse


website


keyboard


download


music


world


homework

### Phonics

**1 syllable**


mouse


cat

**2 syllables**


tablet


cell phone

**3 syllables**


computer


internet

### Language


Can you watch videos ?


- Yes, I can.




Do you have a computer to do your homework ?


No, I have a tablet.

# Review on unit 11

## Vocabulary

100

one hundred

1000

one thousand



The Sphinx



The Library of Alexandria



diver



boat



octopus



jellyfish



sea snake

## Phonics






water




teacher



paper



flower



computer

## Language

How long is it ?







It's 10 centimeters long.

The starfish weighs 170 grams.





# Review on unit 12

## Vocabulary


chicken


rice


potatoes


lunch


breakfast



dinner


snack



restaurant


heart


menu


burger

## Phonics





egg


foggy






dinner


sunny





butter


kitten

## Language

What would you like ?

I'd like chicken, please.



Would you like some pasta ?



No, thank you, I prefer burger.

# Activities on Units 10,11&12

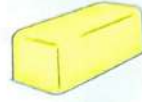



## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

(A)

1.  met _ _

2.  bu _ _ er

3.  pap _ _

4.  fo _ _ y

(B)

1.  ki _ _ en

2.  di _ _ er



3.  wat _ _

4.  comput _ _

(C)

1.  su _ _ y

2.  teach _ _



3.  flow _ _

4.  e _ _

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. I can download photos.

2. I prefer potatoes.

3. My favorite monument is the Library of Alexandria.

4. I have a tablet.



## 3 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.




watch videos

have lunch

2.



soup

chicken

3.



jellyfish

starfish

4.



keyboard

mouse

2. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بصورتها الصحيحة.

3. Ask your child to look at each picture and circle the suitable word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويضع دائرة حول الكلمة المناسبة.

# Tamer's Travels on the Tablet

رحلات تامر عبر الكمبيوتر اللوحى

mr.salah



# Picture Dictionary

## Food طعام


Chinese buns
كعك صينية


Chinese soup
شوربة صينية


croissant
كرواسون (كعكة محلاة)

## Places أماكن


The Eiffel Tower
برج إيفل



hotel
فندق


computer lab
معمل كمبيوتر

## Monuments آثار


The Sphinx
أبو الهول


The Great Pyramid
الهرم الأكبر


Karnak Temple
معبد الكرنك


warrior statues
تماثيل المحارب


The Valley of the Kings
وادى الملوك

## Adjectives صفات



awesome مدهش



delicious لذيذ



beautiful جميل



famous مشهور

## Verbs أفعال



make a video call
يقوم بعمل مكالمة فيديو



speak يتحدث



give يعطي

### The main idea of the story

• الفكرة الرئيسية للقصة

- Tamer wants to speak English.
- Identifying other countries.

- يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية.
- التعرف على دول أخرى.

• Help your child to identify the main idea of the story.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الفكرة الرئيسية للقصة.



# Story Map خريطة القصة



Tamer
تامر



Tamer's uncle
عم تامر



Tamer's mom
والدة تامر



Léo
ليو



Chen
تشن

## The characters
الشخصيات

## The setting المكان والزمان

### Place المكان



Egypt
مصر



China
الصين



Paris
باريس

### Time الوقت



every week
كل أسبوع

### Beginning
بداية القصة



- ... wants to speak ...
- ... uncle makes ... call to his French ...
- ... has a Chinese friend.

### Middle
منتصف القصة



- Tamer, Léo and Chen talk about breakfast.
- They talk about technology they use at school.

### End
نهاية القصة



- Monuments in different countries
- All the friends have delicious food, exciting technology and beautiful monuments.

# 1 The beginning
بداية القصة

## Who is Tamer ? من هو تامر ؟



- This is Tamer. He is Egyptian. He is 8 years old. He likes speaking English.
- هذا تامر. هو مصرى. عمره ٨ سنوات. هو يحب التحدث باللغة الإنجليزية.




- Tamer is talking to his uncle. He wants to speak English to other boys around the world.
- يتحدث تامر إلى عمه. يريد تامر أن يتحدث اللغة الإنجليزية مع أولاد آخرين حول العالم.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Egyptian | مصرى | speak | يتحدث | want | يريد |
| around | حول | the world | العالم | uncle | عم |

## His uncle's idea فكرة عمه.



- Tamer's uncle has an idea. "Tamer , I have a French friend. My friend lives in Paris. He has a son called Léo. Léo speaks English."

- عم تامر لديه فكرة، "أنا لدى صديق فرنسى يا تامر. صديقى يعيش فى باريس. لديه ابن يُدعى ليو. يتحدث ليو الإنجليزية"




- Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.

- يقوم عم تامر بإجراء مكالمة فيديو لصديقه الفرنسى. ويقوم بإعطاء الكمبيوتر اللوحى الخاص به لتامر. يتحدث تامر إلى ليو.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| idea | فكرة | friend | صديق | French | فرنسى |
| give | يعطى | video call | مكالمة ڤيديو | son | ابن |



## Chinese friend

صديق صينى.



• Tamer talks to his mom about Léo. He says, "I like Léo. I would like a friend from another country." His mom has an idea. She works at a hotel and she has a friend from China. "My Chinese friend has a son. Her son, Chen, speaks English."

- يتحدث تامر لأمه عن ليو. هو يقول، "أنا أحب ليو. أنا أريد صديق من دولة أخرى." لدى والدته فكرة. هى تعمل فى فندق ولديها صديقة من الصين. "صديقتى الصينية لديها ابن. ابنها تشن يتحدث اللغة الإنجليزية."




•Now Tamer speaks to Chen and Léo every week. They are very good friends.

يتحدث تامر الآن إلى تشن وليو كل أسبوع. هم أصدقاء جيدون جداً.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| talk | يتحدث | country | بلد | hotel | فندق |
| week | أسبوع | Chinese | صينى | would like | يرغب / يريد |
| now | الآن | good | جيد | say | يقول |

## Activities on "The beginning"

### 1 Look, read and complete. انظر اقرأ وأكمل

Paris - hotel - uncle - tablet



1. Tamer is talking to his ..........



2. Uncle's friend lives in ..........



3. Tamer's uncle gives his .......... to Tamer.



4. Tamer's mom works at a ..........

### 2 Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Tamer is Egyptian.

2. Tamer wants to speak French.

3. Tamer's mom works at a restaurant.

4. Tamer likes speaking English.

1 Help your child look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكملها بالكلمة الصحيحة.

2 Help your child read the sentences and put (✓) or (✗) according to the story events.
ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗) طبقاً لأحداث القصة.

# 2 The Middle
منتصف القصة

## Breakfast from other countries
وجبات إفطار من دول أخرى




- One day, Tamer asks Léo and Chen "What do you eat for breakfast?" Léo says "I have a croissant and orange juice."

- في يوم ما، تامر يسأل ليو و تشن "ماذا تأكلون في وجبة الإفطار؟" ليو يقول "أنا أتناول كرواسون وعصير برتقال".



- Chen says, "That looks delicious! I have soup and buns for breakfast."

- تشن يقول، "إنها تبدو لذيذة! أنا أتناول شوربة (حساء) وكعك لوجبة الإفطار".

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| breakfast | وجبة الإفطار | delicious | لذيذ | have | يتناول | buns | كعك |
| soup | شوربة | croissant | كرواسون | juice | عصير | | |

## Technology التكنولوچيا




• Tamer says, "I want to eat a Chinese breakfast. That looks awesome! I have ful and eggs sandwiches and tea with milk. It's yummy".

- يقول تامر، "أنا أريد أن أتناول وجبة إفطار صينية. هذا يبدو رائع ! أنا أتناول سندوتشات فول و بيض و شاى باللبن. إنه لذيذ".



• One day, Tamer asks, "What technology do you use at school ?" Chen says "Sometimes I work with my friend on a computer. We learn how to move a small robot. It's very interesting".

- فى يوم من الأيام، تامر يسأل، "ما التكنولوچيا التى تستخدموها فى المدرسة ؟" يقول تشن "أحياناً أعمل مع صديقى على الحاسب الآلى. نحن نتعلم كيف نحرك إنسان آلى صغير. إنه شيق جدًا.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| yummy | لذيذ | sandwiches | سندوتشات | eat | يأكل | awesome | مدهش |
| milk | لبن | eggs | بيض | ful | فول | technology | تكنولوچيا |

## Technology in other countries التكنولوچيا فى دول أخرى.



- Léo says, "That's great. Sometimes I work on a tablet with my friends. It has a special keyboard. And you, Tamer, what do you use in Egypt ?"

- يقول ليو، "هذا رائع. أحيانًا أعمل على الكمبيوتر اللوحى مع أصدقائى. إن لديه لوحة مفاتيح خاصة. وأنت يا تامر، ماذا تستخدم فى مصر ؟"



- Tamer says, "At school we work on computers in the computer lab. We use the internet to do online research on interesting topics. It's awesome".

- يقول تامر، "فى المدرسة نحن نعمل على أجهزة الحاسوب فى معمل الحاسب الآلى. نستخدم الإنترنت لإجراء بحث عبر الإنترنت حول مواضيع مثيرة للاهتمام. هذا رائع.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| use | يستخدم | topics | موضوعات | interesting | شيق |
| computer lab | معمل الحاسب الآلى | online | عبر الإنترنت | research | بحث |

## Activities on "The middle"

### 1 Match. صل.

**A**

1. Tamer •
2. Chen •
3. Léo •

**B**

☐ a. moves a small robot.
☐ b. does online research with his friends.
☐ c. works on a tablet with his friends.
☐ d. Chinese tea.

### 2 Read and number. اقرأ ورقم.

1. I have a croissant and orange juice.




2. I have ful and egg sandwiches and tea with milk.



- Help your child match each character with the suitable sentence.
- Help your child read the sentences and number the pictures.

- ساعد طفلك أن يصل كل شخصية بالجملة المناسبة لها.
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ثم يرقم الصور.

# 3 The End
نهاية القصة

## Egyptian monuments
اثار مصرية



• One day Chen says, "What monuments do you have in your countries ?" Tamer says, "In my country we have many beautiful monuments, for example, the Sphinx and the Great Pyramid. Look at these!" Chen says, "They are fantastic!" Léo says," Wow!"

- في يوم من الأيام، يقول تشن، "ما الآثار التى لديكم فى بلدكم؟" يقول تامر، لدينا العديد من الآثار الجميلة فى بلدى على سبيل المثال، أبو الهول والهرم الأكبر. انظر إلى هؤلاء ! يقول تشن، "إنها رائعة!" يقول ليو، "واو!".



• Léo asks, "Tamer, do you live in Cairo ?"

- يسأل ليو، "هل تعيش فى مدينة القاهرة يا تامر ؟"

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| fantastic | رائع / عظيم | monuments | اثار | the Sphinx | أبو الهول |
| beautiful | جميل | look | ينظر | countries | بلاد |

## Monuments in Luxor آثار فى مدينة الأقصر



• Tamer says, "No, I live in Luxor." Chen asks, "Is Luxor special ? Do you have any monuments?" Tamer says, "Yes, we do. We have the Valley of the Kings and Karnak Temple. There are pictures on the walls in the Valley of the Kings. The pictures tell us about life in Ancient Egypt. They are 3,000 years old." Chen says, "That's awesome."

- يقول تامر: "لا، أنا أعيش فى مدينة الأقصر". يسأل تشن، "هل مدينة الأقصر مميزة؟ هل لديكم أى آثار ؟ يقول تامر، "نعم. لدينا وادى الملوك ومعبد الكرنك. يوجد صور على الحوائط فى وادى الملوك. تخبرنا الصور عن الحياة فى مصر القديمة. هم موجودين منذ ٣٠٠٠ عام. يقول تشن، "هذا رائع".



• Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall ! It's great!".

- يقول ليو، "هذا برج إيفل. إنه فى باريس و هو مشهور جدًا. أنا أحبه". يقول تامر، "إنه طويل جدًا ! إنه عظيم!".

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| the Valley of the Kings | وادى الملوك | walls | جدران | Karnak Temple | معبد الكرنك |
| life | حياة | pictures | صور | Ancient Egypt | مصر القديمة |
| famous | مشهور | tall | طويل | tower | برج |

## monuments in other countries

آثار فى دول أخرى



• Chen says, "These are some warrior statues in China. They are over 2,000 years old. Each man's face is different. They are my favorite monument." Léo says, "They are very interesting!" Tamer says, "I like their faces."

- يقول تشن، "يوجد بعض من تماثيل المحاربين فى الصين. يبلغ عمرهم أكثر من ٢٠٠٠ عام. كل رجل له وجه مختلف. هذه هى آثارى المفضلة. يقول ليو، "هؤلاء ممتعون جدًا! يقول تامر، "أحب وجوههم".



• Tamer says, "We all live in amazing countries. We all have delicious food, exciting technology, and beautiful monuments".

- يقول تامر، "نحن جميعاً نعيش فى دول مدهشة. جميعًا لدينا طعام لذيذ، تكنولوچيا مثيرة وآثار جميلة."

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| face | وجه | different | مختلف | statues | تماثيل | favorite | مفضل |
| man | رجل | live | يعيش | exciting | مثيرة | | |

## The wishes of Tamer and his friends

أمنيات تامر وأصدقائه



• Chen says, "Yes, one day we will travel and visit each other's countries. I want to see the Valley of the Kings in Egypt!"

Leo says, "Yes, I want to meet your family, Chen, and see the River Nile with you, Tamer!"

Tamer says, "And I want to eat Chinese buns in China and see the Eiffel Tower in Paris with you two!"

- يقول تشن، "نعم، يومًا ما سوف نسافر ونزور بلاد بعضنا البعض. أريد أن أرى وادي الملوك في مصر!"

يقول ليو، "نعم، أريد أن أقابل عائلتك يا تشن وأرى نهر النيل معك يا تامر!"

يقول تامر، "وأنا أريد أن أتناول كعك صيني في الصين وأرى برج إيفل في باريس معكم أنتما الاثنين!"

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| travel | يسافر | family | عائلة | the River Nile | نهر النيل | with | مع |



## Activities on "The end"

**1** Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل

technology - Luxor - monuments - Eiffel Tower



1. The ______ is in Paris.



2. We have many beautiful ______.

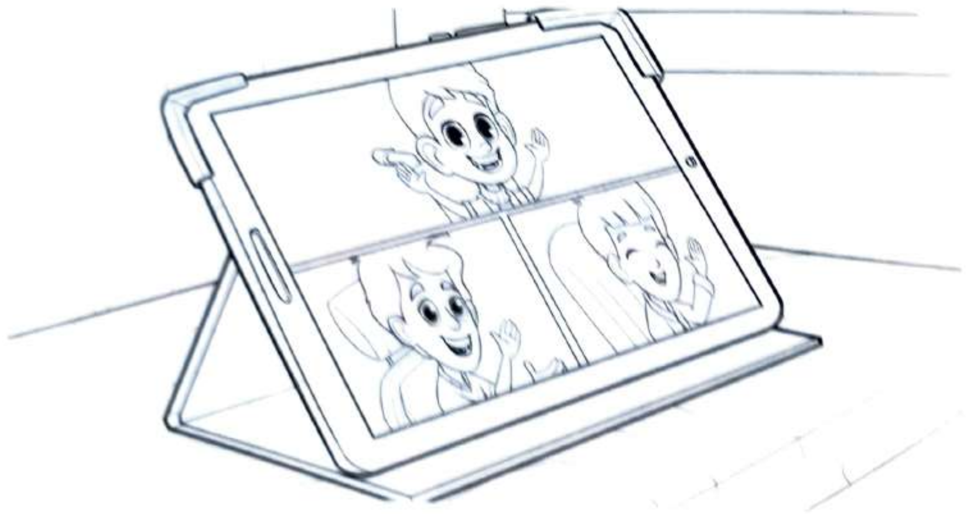


3. I live in ______.



4. We have exciting ______.

**2** Trace and Color. تتبع ولون.



you live in Cairo

**Notes for parents**

1 Ask your child look at the pictures, read the sentences and complete them with the correct word from the given box

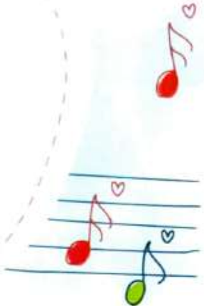
الى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من صندوق الكلمات المعطاه له

2 Ask your child to trace the dotted sentence and color the picture

# Sing

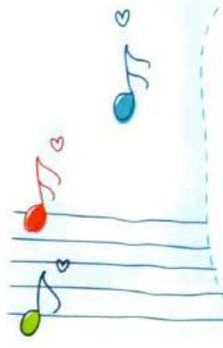






I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can eat Chinese soup and
drink Chinese tea.
I'm Chen. I'm from China.
Come and visit me.
We can see the warrior
statues and be happy. Hurray!

I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can eat croissants and
say 'oui, oui'!.
I'm Léo. I'm from France.
Come and visit me.
We can see the Eiffel Tower
and be happy. Hurray!









I'm Tamer.
I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can eat falafel and drink
Egyptian tea.
I'm Tamer. I'm from Egypt.
Come and visit me.
We can see the pyramids and
be happy. Hurray!

• Sing with your child.

غن الأغنية مع طفلك.



# Learn



**We can learn a lot of things when we have friends from different countries.** نستطيع أن نتعلم الكثير من الأشياء عندما يكون لدينا أصدقاء من دول مختلفة.

1. We learn about different foods.

١.نتعلم عن أطعمة مختلفة.



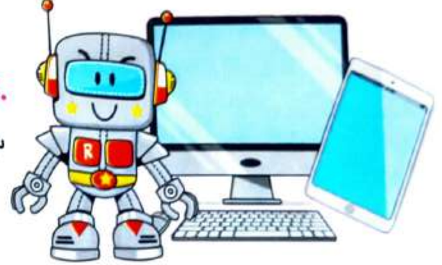


2. We learn about different monuments.

٢.نتعلم عن آثار مختلفة.

3. We use different technology tools.

٣.نستخدم أدوات تكنولوچيا مختلفة.






4. We learn about different places in other countries.

٤.نتعلم عن أماكن مختلفة فى دول مختلفة.




5. We can learn new languages.

٥. يمكننا أن نتعلم لغات جديدة.

**Notes for parents**

- Help your child identify what we can learn from different countries.

ساعد طفلك أن يتعرف على ما نستطيع تعلمه من دول مختلفة.

# Activities on Story



Put a sticker according to your assessment

## 1 Look and write. انظر واكتب.

The Sphinx and the Great Pyramid - The Eiffel Tower - Karnak Temple - warrior statues



1. ..............................



2. ..............................



3. ..............................



4. ..............................

## 2 Read and circle. اقرأ و ضع دائرة.

1. I have a French friend. He lives in  /  .

2. These are some  /  from China.

3. Chen learns how to move a small  /  .

4. I live in Luxor. We have the  /  in Luxor.

1. Ask your child to look at the pictures and write the suitable word below each picture.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة أسفل كل صورة.

2. Ask your child to read each sentence and circle the correct picture.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

## 3 Read and put (✓) or (✖). إقرأ وضع علامة (✓) أو (✖).

1. Tamer is from Egypt .He is Egyptian.
2. Tamer's uncle has a Chinese friend.
3. Tamer's mom works at a hotel.
4. The French breakfast is soup and buns.
5. Chen learns how to move a small robot.

## 4 Match column (A) with (B). صِل العمود (A) بالعمود (B).

| A | B |
| --- | --- |
| 1. Who does Tamer's mom know ? | a. Léo's dad. |
| 2. Who does Tamer's uncle know ? | b. A croissant. |
| 3. Which Luxor monument does Tamer show his friends ? | c. A Chinese friend. |
| 4. Which French food does Léo show his friends ? | d. A computer at school. |
| 5. Which Chinese technology does Chen show his friends ? | e. The Valley of the Kings. |

**Notes for parents**

3. Ask your child to read each sentence and put (✓) for the correct one and (✗) for the wrong one.
اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

4. Ask your child to match each question with its answer.
اطلب من طفلك أن يصل كل سؤال بإجابته.

## 5 Read and put (✔) or (✖). إقرأ وضع علامة (✔) او (✖).

**(A) Tamer's uncle makes a video call to his French friend. He gives his tablet to Tamer. Tamer talks to Léo.**

1. Tamer's mom makes a video call to her friend. 
2. Tamer's uncle gives his tablet to Tamer. 
3. Tamer talks to his friend John. 

**(B) Léo says, "This is the Eiffel Tower. It's in Paris and it's very famous. I love it." Tamer says, "It's so tall! It's great!"**

1. The Eiffel Tower is in Paris. 
2. Tamer says that Eiffel Tower is short. 
3. Tamer loves the Eiffel Tower. 

## 6 Read and match. اقرأ وصِل.

| | |
|---|---|
| 1. Léo  | a. mom is Tamer's mom friend. |
| 2. Chen's  | b. does online research with his friends. |
| 3. Tamer  | c. has a funny fish. |

5. Ask your child to read the text and put (✓) or (✗).
6. Ask your child to read and match.

اطلب من طفلك أن يقرأ النص ويضع علامة (✓) أو (✗).
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل.

# Listening Texts

نصوص الاستماع



## Listen and write the missing sound :

### Unit 7

**Activities on Lesson 4**

1. tall 2. dress
3. police officer

**Activities on Unit 7**

1. tall 2. off
3. dress 4. police officer

### Unit 8

**Activities on Lesson 6**

1. spring 2. straight
3. strawberry 4. spray

**Activities on Unit 8**

1. spring 2. street
3. strawberry 4. spray

### Unit 9

**Activities on Lesson 5**

1. princess 2. broom
3. branch 4. printer

**Activities on Unit 3**

1. bread 2. printer
3. broom 4. princess

### Review 3

**Activities on Units 7 , 8 and 9**

1. coffee 2. glass
3. strawberry 4. brush

1. straight 2. spray
3. princess 4. muffin

1. off 2. bread
3. printer 4. street

### Unit 10

**Activities on Lesson 4**

1. internet 2. cell phone
3. website 4. computer

**Activities on Unit 10**

1. keyboard 2. email
3. computer 4. website

### Unit 11

**Activities on Lesson 8**

1. water 2. paper
3. teacher 4. flower

**Activities on Unit 11**

1. paper 2. singer
3. baker 4. water

### Unit 12

**Activities on Lesson 6**

1. butter 2. kitten
3. egg 4. dinner

**Activities on Unit 12**

1. sunny 2. kitten
3. egg 4. butter

### Review 4

**Activities on Units 10 , 11 and 12**

1. meter 2. butter
3. paper 4. foggy

1. kitten 2. dinner
3. water 4. computer

1. sunny 2. teacher
3. flower 4. egg

EL-MOASSER GUIDE

# Interactive Notebook

By a group of supervisors

الصف الثالث الابتدائي   الفصل الدراسي الثاني

كراسة المعاصر التفاعلية

CONNECT

mr.salah



AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com

3rd Primary 2021

SECOND TERM

# Contents

Part 1

# Word Bank

## اصنع كراسة مفرداتك اللغوية بنفسك

### كيف تستخدم كراسة المعاصر للمفردات اللغوية

بعد دراسة المفردات اللغوية لكل درس :

١- قم باختبار إتقانك للمفردات اللغوية لكل درس عن طريق قص صورة المفردة اللغوية التى اتقنتها وضعها فى مكانها الصحيح.

٢- بعد قص ولصق كل المفردات اللغوية سوف يكون لديك حصيلة من المفردات اللغوية وبذلك تكون قد اضفت لقاموسك اللغوى.



* **Objective:** To identify and understand vocabulary.

* الهدف: التعرف على المفردات اللغوية واتقانها (كل وحدة على حده).



## Unit 7 ★ Trace, write and stick.

★ يقوم الطالب بتتبع الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩١) حسب اتقانه اليومى للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| Egypt | cookies | muffin | tea | noodles |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| dress | coffee | pound | apartment | hot chocolate |

★ أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة السابعة :





**Unit 8** ⭐ **Trace, write and stick.**

⭐ يقوم الطالب بشخ الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩١) حسب اتقانه اليومى للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| fall | hot | spring | sunny | [illegible] |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| summer | Earth | strawberry | street | [illegible] |

⭐ أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة الثامنة :





# Unit 9

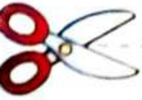
## Trace, write and stick.

يقوم الطالب بنسخ الكلمة وكتابتها ثم بلزق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٣) حسب اتفاق الوصف للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| lantern | jewelry | earrings | bracelet | necklace |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| princess | cooked | printer | branch | museum |

أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست في الوحدة التاسعة :





## Unit 10

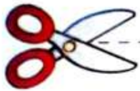
★ **Trace, write and stick.**

★ يقوم الطالب بنسخ الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٣) حسب اتقانه اليومى للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| watch videos | website | tablet | keyboard | computer |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| cell phone | email | internet | mouse | screen |

★ أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة العاشرة :





## Unit 11

### ★ Trace, write and stick.

★ يقوم الطالب بتتبع الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٥) حسب اتقانه اليومى للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا |
| shark | jellyfish | seahorse | starfish | paper clip |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة وإلصقها هنا |
| octopus | one thousand | diver | teacher | flower |

★ أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة الحادية عشر :





## Unit 12 ★ Trace, write and stick.

★ يقوم الطالب بشخ الكلمة وكتابتها ثم يلصق الصورة المناسبة لها من نهاية الملحق صفحة (٩٥) حسب اتقانه اليومى للمفردات اللغوية.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| soup | rice | potatoes | breakfast | [illegible] |
| Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا | Cut a photo & Paste it here<br>قم بقص الصورة والصقها هنا |
| dinner | snack | chicken | kitten | [illegible] |

★ أكتب خمسة كلمات أخرى تتذكرهم مما درست فى الوحدة الثانية عشر :



Part 2

# Writing Skill

1. Punctuation marks
2. Paragraph
3. How to write
4. How to rearrange a sentence
5. Dictation



**Notes for parents :**

- Help your child improve his / her writing skill.

ساعد طفلك فى تحسين مهاره الكتابة لديه / لديها.

# 1 Punctuation marks

## علامات الترقيم

تعتبر علامات الترقيم أحد مهارات الكتابة الهامة.

## 1 Capital letters

١. الحروف الكبيرة

- Use capital letters at the beginning of the sentence.

استخدم حروف كبيرة فى بداية الجملة.

She is excited.

a capital letter

- Use capital letters for names of people.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الأشخاص.

Mona likes to eat muffins.

a capital letter

- Use capital letters for countries and nationalities.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الدول والجنسيات.

She is from China. She is Chinese.

a capital letter

- Use capital letters for months of the year.

استخدم حروف كبيرة لشهور السنة.

My birthday is on March 10th.

a capital letter

- Use capital letters for names of famous monuments.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الآثار المشهورة.

We visited the Sphinx yesterday.

a capital letter

**Notes for parents**

- Help your child know how to use punctuation marks.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم علامات الترقيم.
- علامات الترقيم هى :
  - معرفة متى نستخدم الحروف الكبيرة (capital letters).
  - وضع العلامات الترقيمية مثل ( ? - ! - . )
- يجب اتباع علامات الترقيم فى الكتابة وذلك لتسهيل وتوضيح معنى الكلام المكتوب.

Use capital letters for names of famous places.

استخدم حروف كبيرة لأسماء الأماكن المشهورة

You can buy presents at Khan Al - Khalili in Cairo.

a capital letter

## 2 Punctuation marks

٢ علامات الترقيم

| | | |
|---|---|---|
| 1. full stop | . | نقطة |
| 2. question mark | ? | علامة استفهام |
| 3. exclamation mark | ! | علامة تعجب |
| 4. comma | , | فاصلة سفلية |

Use a full stop (.) at the end of the sentence.

استخدم النقطة فى نهاية الجملة.

She speaks English.

a full stop

Use a question mark (?) at the end of the question.

استخدم علامة الاستفهام فى نهاية السؤال.

Where are you from ?

a question mark

Use an exclamation mark (!) to show surprise.

استخدم علامة التعجب للتعبير عن الدهشة.

I feel excited !

an exclamation mark

Use a comma (,) when you write a list.

استخدم الفاصلة السفلية عندما تكتب قائمة أشياء.

I eat ful , falafel , bread and drink a cup of tea with milk.

a comma

# 2 Paragraph كتابة الفقرة الإنشائية

Sentence 1 → a general, simple sentence. It says what the topic is about

الجملة الأولى تكون جملة عامة بسيطة وتحدد لنا عن ما يتكلم الموضوع.

Sentences 2 and 3 → give more information about the topic

الجملة الثانية والثالثة تعطيان معلومات أكثر عن الموضوع.

Sentence 4 → end sentence. It presents a summary or an opinion

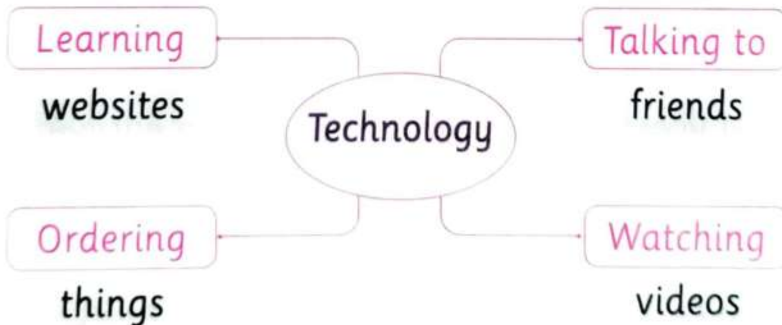
الجملة الرابعة هى جملة ختامية وتقدم تلخيص أو رأى.

EX.:

I'm Tom. I'm from America. I start school at 8:30 and finish it at 3:30. Our currency is the dollar.

## 1 Plan your Paragraph ١. خطط لفقرتك الإنشائية :

1. Read this graphic organizer about technology and complete the paragraph. ١. اقرأ منظم البيانات عن التكنولوچيا وأكمل الفقرة الإنشائية.




**Paragraph**

I can learn from different (1).................. . I can talk to my (2).................. .
My mom can order (3).................. . I can watch (4).................. .

• Help your child read the given graphic organizer about technology and complete the paragraph.

• ساعد طفلك أن يقرأ منظم البيانات المعطاه له عن التكنولوجيا وأن يكمل الفقرة الإنشائية.

2. Read this graphic organizer about the Great Pyramid and complete the paragraph. ٢. اقرأ منظم البيانات عن الهرم الأكبر وأكمل الفقرة الإنشائية.

The Great Pyramid

- Where: Giza
- Old: 5000 years old
- High: 146 metres high
- Opinion: love

**Paragraph**

The Great Pyramid is in (1)................ . It's about (2)................ years old. It's about (3)................ high. I (4)................ to visit the Great Pyramid.

3. Read this graphic organizer about balanced diet and stick the paragraph. ٣. اقرأ منظم البيانات عن نظام غذائي متوازن وألصق الفقرة الانشائية.

A balanced diet

- Important: balanced diet
- Healthy: body
- Vitamins: fruit and vegetables
- Protein: meat and fish

**Paragraph**

Cut & paste here from page 87

قص والصق هنا من صفحة ٨٧

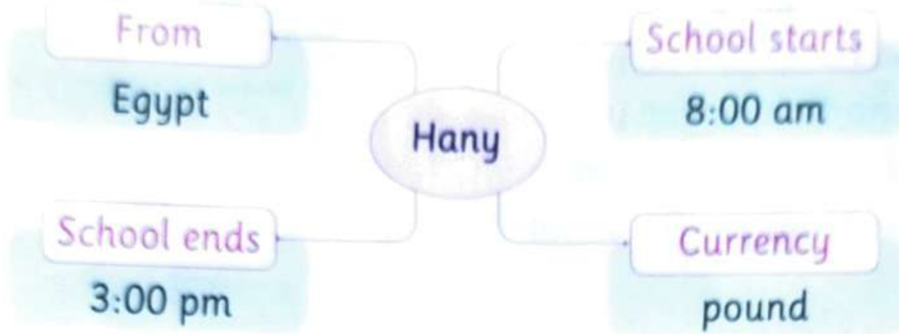
**Notes for parents**

- Help your child read the given graphic organizer about a balanced diet and stick the paragraph from the end of El Moasser interactive Notebook page 87.

- ساعد طفلك أن يقرأ منظم البيانات المعطاه له عن نظام غذائي متوازن والصق الفقرة الإنشائية في نهاية ملحق المعاصر صفحة ٨٧.

4. Read this graphic organizer about Hany and stick the paragraph.

٤. اقرأ منظم البيانات عن هانى وألصق الفقرة الانشائية.




**Paragraph**

Cut & paste here from page 87

قص والصق هنا من صفحة ٨٧

## 2 Fact file

٢. ملف حقائق

★ A fact file is a collection of information about a particular subject or a product.

ملف الحقائق عبارة عن مجموعة من المعلومات عن موضوع معين أو منتج معين.

★ **Read and stick.** اقرأ وألصق.

| fact file | Paragraph |
| --- | --- |
| Cut & paste here from page 87<br>قص والصق هنا من صفحة ٨٧ | I'm at Giza. I have a lion's body and a human head. I'm 4,500 years old. I am 73 meters long. |

• Help your child read the given graphic organizer about Hany and stick the paragraph from the end of El Moasser interactive Notebook page 87.

• ساعد طفلك أن يقرأ منظم البيانات المعطاه له عن هانى والصق الفقرة الإنشائية فى نهاية ملحق المعاصر صفحة ٨٧.

• Help your child to read a fact file or paragraph and stick from the end of El Moasser interactive Notebook.

• ساعد طفلك فى قراءة ملف الحقائق أو الفقرة الإنشائية ولصق ملف الحقائق أو الفقرة الإنشائية من نهاية ملحق المعاصر.

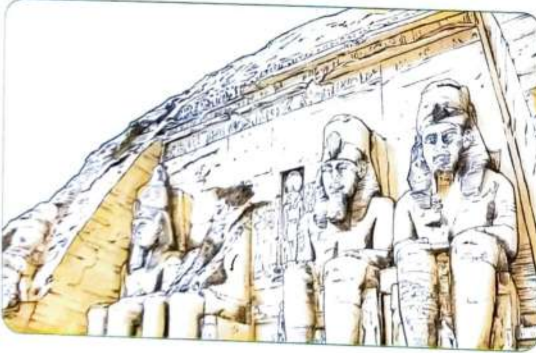
| fact file | Paragraph |
|---|---|
| Name : the Library of Alexandria. Where is it ? In the north of Egypt. Why do you like it ? It was the first library in the world. | Cut & paste here from page 89<br>قص والصق هنا من صفحة ٨٩ |

## 3 Descriptive paragraph ٣. فقرة إنشائية وصفية

When you write a descriptive paragraph, describe the things you can see and feel. Write general sentences, more information and an end sentence.

عندما تكتب فقرة إنشائية وصفية، صف الاشياء التى تراها وتشعر بها، أكتب جمل عامة ومعلومات إضافية وجملة ختامية.

**Look or read and stick.** انظر او اقرأ وألصق.



Cut & paste here from page 89
قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Cut & paste here from page 89
قص والصق هنا من صفحة ٨٩

This is Tutankhamun's mask. It is very beautiful. It is about 500 years old. It was made of gold.

**Notes for parents**

3. Help your child to look at the picture and stick the paragraph or read the paragraph to stick the picture.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويلصق الفقرة الإنشائية المناسبة أو يقرأ الفقرة الإنشائية ويلصق الصورة المناسبة.

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

The kitten is playing in the garden on a sunny day. It is brown and white. The kitten is playing with a red ball. It is very happy.



Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩



Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Cut & paste here from page 89

قص والصق هنا من صفحة ٨٩

Hi ! I'm Mark. I'm American. In my country, America, our money is the dollar. One dollar is 100 cents.

# Activities writing skill

## Unit 7

**1 Color the names of countries.** لون أسماء البلاد




**2 Punctuate the following sentences .** ضع علامات الترقيم للجمل الآتية

1. my friend marie is french

2. where are you from

## Unit 8

**1 Read and write (.) or (?).** اقرأ واكتب (.) أو (؟)

1. My favorite season is spring
2. I like August
3. What's your favorite month
4. We eat strawberries

**2 Look and trace.** انظر وتتبع

1. 

It's rainy.

2. 


I like January.

## Unit 9

**1 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. what did you do yesterday

..............................................................................................................

2. we visited the bazaar yesterday.

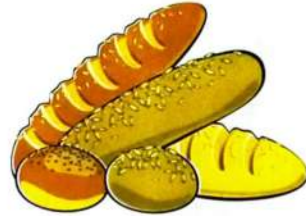
..............................................................................................................

**2 Look and write a sentence under each picture.**

انظر وأكتب جملة أسفل كل صورة.

1. 

..............................................

2. 

..............................................

## Unit 10

**1 Look and trace.** انظر وتتبع.

1. I have a computer.



2. 

I can download photos.

**2 Punctuate the following sentence.** ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

can you watch videos

..............................................................................................................

Part 2

## Unit 11

**1 Look and trace.** انظر وتتبع

1. I love being in the Red Sea.



2. 

It's 20 centimeters long.

**2 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. how long is this pencil
2. hany and hana are in the sea

## Unit 12

**1 Look and trace.** انظر وتتبع

1. A balanced diet is important.



2. 

The kitten is playing in the garden.

**2 Punctuate the following sentences.** ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. would you like some soup
2. the heart is an organ of your body

# 3 How to write كيف تكتب

- لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الافكار.
- اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

## كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

### ١ أتبع الخطوات التالية :

١. الخطــوة الأولــى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
٢. الخطــوة الثانيــة : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
٣. الخطــوة الثالثــة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
٤. الخطــوة الرابعــة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



### ٢ قيّم نفسك :

١. هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
٢. هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
٣. هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

# Unit 7




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Where are you from ?
- I'm from China. I'm Chinese.




- How much is the robot ?
- It's for 20 euros.

## Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

dollar - Egyptian - French





1. She's .................. .
2. In America, their money is the .................. .

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

much - Where - many - from

1. I'm .................. France.
2. How .................. is the kite ?
3. .................. are you from ?

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة.

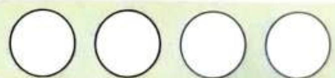


..................................................................

..................................................................



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.



# Unit 8




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



What's your favorite month ?




I like January.

## Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

sunny - cold - spring





1. I like the .................. .
2. It's .................. today.

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

on - was - will - When

1. .................. is your birthday ?
2. Tomorrow, it .................. be hot.
3. Maha's birthday is .................. June 6th.

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

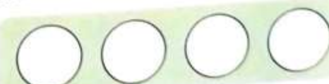
يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة.



..................................................

..................................................



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

# Unit 9




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What did you do yesterday ?
- I bought a ring.



We visited the bazaar.

## Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

went - earrings - jewelry





1. We bought .................... last week.
2. I .................... to Khan Al-Khalili yesterday.

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

did - traveled - bake - baked

1. They .................... a cake yesterday.
2. What .................... your father do yesterday ?
3. Last Friday, we .................... to Alexandria.

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة.



....................................................................................



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

# Unit 10




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Can you watch videos ?
- Yes, I can watch videos from my tablet.



He's hungry, so he gets some food.

## Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

mouse - download - cell phone





1. I want to .................. photos.
2. This is a .................. .

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- **Choose and write the word :** اختر واكتب الكلمة.

and - but - so - for

1. She was tired .................. she went to bed.
2. I wanted to go outside .................. it was raining.
3. He had a muffin .................. a cup of tea for breakfast.

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- **Look and write a sentence :** انظر واكتب جملة.



..................................................

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

# Unit 11




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- How long is this street ?
- It`s 670 meters long.




- How tall is it ?
- It's 190 centimeters tall.

## Step 2 Word Practice

الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

starfish - octopus - plants





1. This is an .................... .
2. They are watering .................... .

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

weighs - weigh - How

1. It .................... 70 kg.
2. .................... long is your pencil ?

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.



قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

# Unit 12




## Step 1 Warm up

الخطوة الأولي: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعده علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What would you like ?
- I'd like chicken, please.



- Would you like some soup ?
- Yes, please.
- No, thank you.

## Step 2 Word Practice

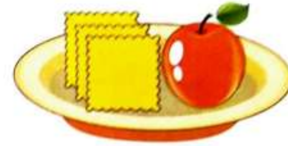
الخطوة الثانية: التدرب علي المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

snack - potatoes - lunch





1. I prefer ............... .
2. We have a ............... between meals.

## Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب علي الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب علي الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

blood - many - some - What

1. ............... would you like to eat ?
2. Would you like ............... pasta ?
3. The ............... carries oxygen and nutrients.

## Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Look and write a sentence : انظر واكتب جملة.



..........................................................................

..........................................................................

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة.

# 4 How to rearrange a sentence
## كيف ترتب جملة

★ Look, read and order. انظر، اقرأ ورتب الجمل.

## Unit 7

1.


are Egypt from We .

---------- -------- -------- ----------- .

2.


has cookies Hana some .

---------- ------- --------- ------------- .

## Unit 8

1.


like fall I the .

---- --------- --------- --------- .

2.


rainy is It .

---- ---- --------------- .

## Unit 9

1.


a bought She ring .

-------- ------------- ----- --------- .

2.


baked a I cake .

------ ----------- ---- ----------------- .

## Unit 10

1.



can I videos watch .

........ ........ ........ ........ .

2.



have I computer a .

........ ........ ........ ........ .

## Unit 11

1.



tall is seahorse How the ?

........ ........ ........ ........ ........ ?

2.



weighs g It 170 .

........ ........ ........ ........ .

## Unit 12

1.



'd like I soup some .

........ ........ ........ ........ ........ .

2.



eight sleep of hours Get .

........ ........ ........ ........ ........ .

# 5 Dictation

## الإملاء

جزء لقياس مدى استيعاب الطالب للمفردات اللغوية الخاصة بكل وحدة.
يختار المعلم مجموعة واحدة من المجموعات الآتية لكل طالب.

## Unit 7

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| China | ................ | ................ | مشروب شيكولاته ساخن |
| apartment | ................ | ................ | كعكة اسفنجية |
| fortune cookie | ................ | ................ | مكرونة |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| falafel | ................ | ................ | مصرى |
| dress | ................ | ................ | أمريكى |
| coffee | ................ | ................ | جنيه |

## Unit 8

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| rainy | ................ | ................ | كوكب الأرض |
| spring | ................ | ................ | فصل الشتاء |
| August | ................ | ................ | دورة المياه |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| hot | ................ | ................ | فصل الصيف |
| birthday | ................ | ................ | بخاخ / رشاش |
| cold | ................ | ................ | شارع |

## Unit 9

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| bazaar | ................ | ................ | مجوهرات |
| present | ................ | ................ | أسورة / سوار |
| perfume | ................ | ................ | خاتم |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| wore | ................ | ................ | حلق |
| branch | ................ | ................ | مقشة |
| necklace | ................ | ................ | المتحف المصرى |

# Unit 10

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| download | ........................ | ........................ | كمبيوتر لوحى |
| screen | ........................ | ........................ | معلومات |
| website | ........................ | ........................ | لوحة مفاتيح |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| computer | ........................ | ........................ | إنترنت |
| email | ........................ | ........................ | كلمة سر |
| mouse | ........................ | ........................ | هاتف محمول |

# Unit 11

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| jellyfish | ........................ | ........................ | أخطبوط |
| seahorse | ........................ | ........................ | متر |
| baker | ........................ | ........................ | سبورة |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| diver | ........................ | ........................ | ثعبان البحر |
| statue | ........................ | ........................ | رقم ألف |
| tilapia | ........................ | ........................ | البحر الأحمر |

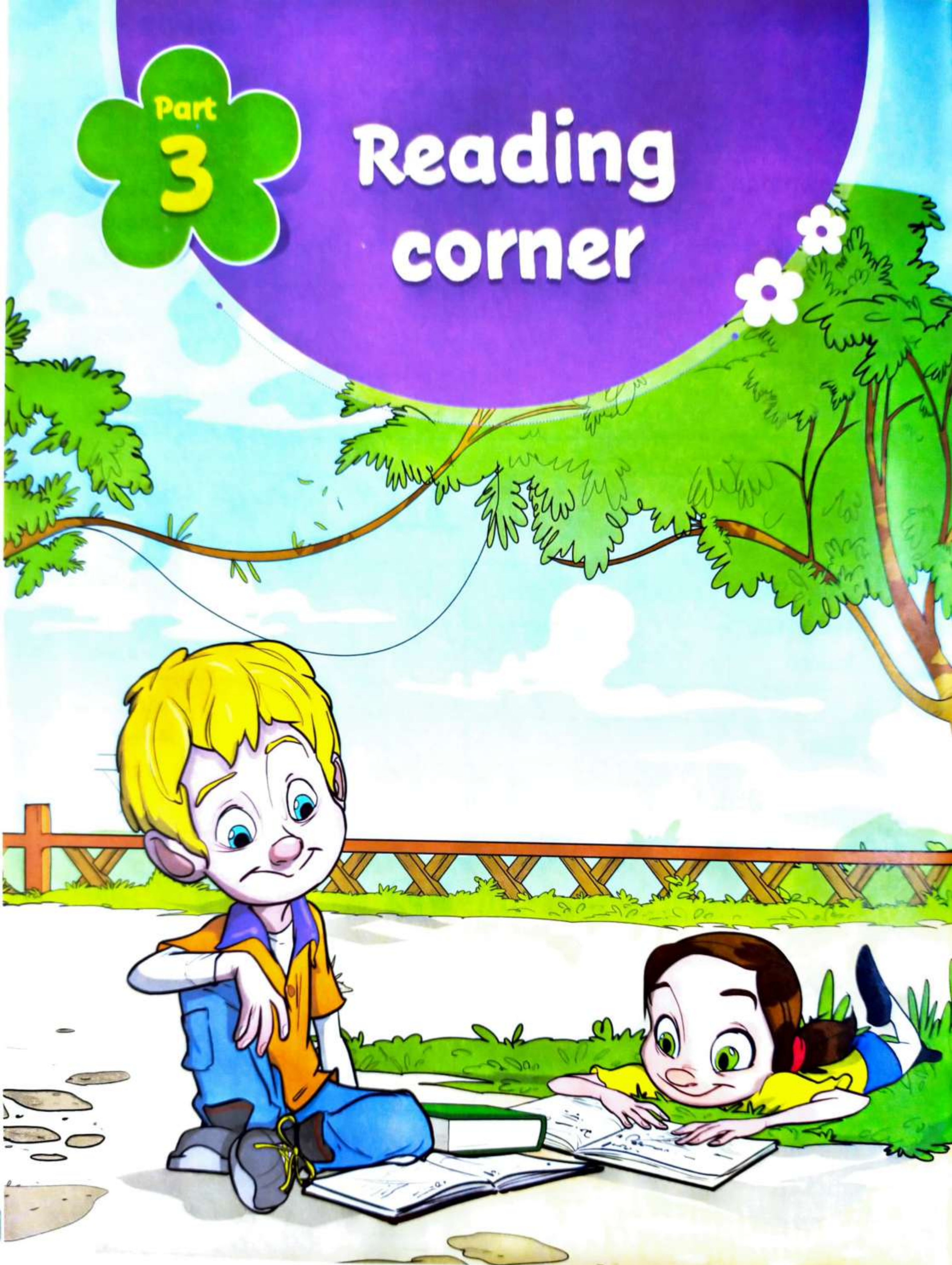
# Unit 12

**A**

| | | | |
|---|---|---|---|
| exercise | ........................ | ........................ | قلب |
| menu | ........................ | ........................ | شوربة |
| kitten | ........................ | ........................ | مُلبد بالغيوم |

**B**

| | | | |
|---|---|---|---|
| rice pudding | ........................ | ........................ | كالسيوم |
| chicken | ........................ | ........................ | وجبة خفيفة |
| pump | ........................ | ........................ | منتجات ألبان |




**Notes for parents :**

- Help your child to improve his/her reading skill.

- ساعد طفلك فى تحسين مهارة القراءة لديه / لديها.

## Read and put (✓) or (✗). اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗)

**1** Hany and Hana are at Liu Wei and Zhang Min's apartment. They drink Chinese tea and eat fortune cookies. They are very happy. Mommy feels tired. They can help her.

1. The children are at Hany's house.
2. They have Chinese tea and fortune cookies.
3. The tea is from Egypt.
4. They are very happy.

**2** I'm Rofaida. I'm Egyptian. I start school at 8 o'clock. I finish school at around 2:00, then I have lunch at home. After school I go to the club to play volleyball.

1. Rofaida's from France.
2. Rofaida starts school at 8 o'clock.
3. Rofaida has lunch at home.
4. Rofaida plays football at the club.

**3** I like the spring. I like the flowers and the colorful trees. It's sunny today. I like sunny days. I can see a duck on the river with her babies.

1. I like the fall.
2. There're colorful trees in the spring.
3. I don't like sunny days.
4. I can't see a duck on the river.

4 In summer, it's very hot and we can swim in the swimming pool. In winter, it can be very cold. In some countries, it snows in winter.

1. It's rainy in summer. ☐
2. We can swim in the swimming pool in winter. ☐
3. It snows in winter. ☐
4. It's very hot in summer. ☐

5 I visited Khan Al-Khalili. It's in the heart of Old Cairo. It's about 600 years old. I found many markets for jewelry there. I bought earrings, a ring and a bracelet.

1. I visited the Karnak Temple. ☐
2. Khan Al-Khalili is about 200 years old. ☐
3. There're many markets for jewelry there. ☐
4. I bought a ring and a bracelet. ☐

6 This is my Ancient Egyptian necklace. It's gold with bright stones. The stones are blue and red. The Ancient Egyptian jewelry was very beautiful.

1. It's my Ancient Egyptian bracelet. ☐
2. It's gold with bright stones. ☐
3. The stones are silver, purple and red. ☐
4. The Ancient Egyptian jewelry was very beautiful. ☐

7. I have a computer. I can download photos. I want to learn to find information on a website. I can use the internet for my homework. I can watch videos from my computer.

1. I have a tablet.
2. I can use the internet for downloading photos.
3. The internet helps me to do my homework.
4. I can learn to find information from different websites.

8. My favorite Egyptian monument is the Red Pyramid at Dahshur, Giza. Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Senefru. I love it because it's so beautiful.

1. My favorite Egyptian monument is the Sphinx.
2. Workers built the Red Pyramid for the pharaoh Khufu.
3. I love the Red Pyramid.
4. The Red Pyramid is in Dahshur, Giza.

9. Milk and dairy products give us calcium. This makes our bones strong. Meat and fish give us protein. We need a little fat and a very little sugar. We also need to drink a lot of water.

1. Milk and dairy products give us vitamins.
2. Calcium makes our bones strong.
3. We need a lot of fat.
4. We need a lot of water to drink.

Part 4

# The Four Basic Skills

1. Listening
2. Speaking
3. Reading
4. Writing




**Notes for parents :**

- **Help your child identify the skills of English language.**

ساعد طفلك فى التعرف على المهارات الأساسية للغة الإنجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

# Unit 7

## Vocabulary


Egypt


France


America


China


coffee


muffin


falafel


noodles

## Language


Where are you from ?

I'm from Egypt.
I'm Egyptian.



## Listening

**Listen and tick (✓).**

1.


- Egypt ☐
- China ☐

2.


- cake ☐
- cookies ☐

3.


- tea ☐
- bread ☐

4.


- trousers ☐
- dress ☐

**Note**
- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Part 4

## Speaking

### Talking about nationalities.

1. • You're from America.
   - You're American.





2. • They're from China.
   - They're Chinese.





**Note** • Ask your child to talk about his / her nationality. • اطلب من طفلك التحدث عن جنسيته / جنسيتها.

## Reading

### Read and put (✓) or (✗).

Hi! I'm Mark. I'm American. I start school at 8 o'clock. I finish school at around 3:00.

1. Mark is French. ☐
2. Mark starts school at 8 o'clock. ☐
3. Mark finishes school at around 3:00. ☐

**Note** • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

### Look and write.

tea - muffin - cookies



1. My mom likes to eat a ..................



2. She drinks a cup of ..................

**Note** • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

# Unit 8

## Vocabulary


winter


fall


spring


summer


cold


hot


sunny


rainy


strawberry

## Language

- What's your favorite month ?
- My favorite month is October.




- When is your birthday ?
- On July 29th.



## Listening

**Listen and tick (✓).**

1.


- Sun ☐
- Earth ☐

2.


- spray ☐
- street ☐

3.


- hot ☐
- rainy ☐

4.


- flowers ☐
- leaves ☐

**Note**
- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Part 4

## Speaking

★ Talk about your favorite weather and season.

1. • What's your favorite weather ?
- I like sunny days.



2. • What's your favorite season ?
- I like the spring.



Note • Ask your child to talk about his / her favorite weather and season. • اطلب من طفلك التحدث عن طقسه/فصله المناخي المفضل.

## Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

I like the fall. I like it because it's not too hot. In fall, the leaves on the trees change to orange. The leaves fall on the ground. It was a little cold yesterday.

1. The leaves on the trees change to red. ☐
2. The leaves fall on the ground in fall. ☐
3. I like the spring. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

★ Look and write.

wash - Spring - Water



1. .................... is my favorite season.



2. .................... your plants.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

# Unit 9

## Vocabulary


jewelry


ring


earrings


bracelet


necklace


printer


perfume


princess


broom


bazaar

## Language



What did you do yesterday ?

We baked a cake.



## Listening

### Listen and tick (✓).

1\.



- silver ☐
- gold ☐

2\.



- bazaar ☐
- museum ☐

3\.



- princess ☐
- broom ☐

4\.




- spice ☐
- pizza ☐

**Note**

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة

Part 4

## Speaking

★ Talk about your weekend.

1. • What did you do last weekend ?
   - I visited my grandmother.



2. • What did she do last weekend ?
   - She worked for her test.



Note • Ask your child to talk about his / her weekend. • اطلب من طفلك أن يتحدث عن عطلته / عطلتها الأسبوعية.

## Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

Last Friday, our class went to Luxor Museum. We traveled by train. We looked at the statue of Amenhotep III. We stayed there for 3 hours.

1. We went to the Egyptian Museum last Friday. ☐
2. We traveled to Luxor Museum by train. ☐
3. We looked at the statue of Ramsis II. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

★ Look and write.

bracelet - traveled - played





1. He ______ with his friend.
2. The princess wears a ______.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

# Unit 10

## Vocabulary


computer


tablet


download


cell phone


internet


screen


mouse


video


keyboard

## Language

- Can you watch videos ?
- Yes, I can.



- They had falafel and ful for breakfast.



## Listening

### Listen and tick (✓).

1.


- keyboard ☐
- computer ☐

2.


- cell phone ☐
- internet ☐

3.


- mouse ☐
- screen ☐

4.



- website ☐
- mouse ☐

**Note** • Ask your child to listen to the words and tick (✓) the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Part 4

## Speaking

### Talking about digital technology

1. I want to learn to download photos.



2. I can watch videos from my tablet.



**Note** • Ask your child to talk about digital technology at home. • اطلب من طفلك التحدث عن التكنولوجيا الرقمية فى المنزل.

## Reading

### Read and put (✓) or (✗).

I have a tablet. I use it to do my homework. I can watch videos on it. Also, I can talk to my grandma in Cairo from my tablet.

1. I use the tablet to do my homework. ☐
2. I talk to my grandma in China from my tablet. ☐
3. I can not watch videos on the tablet. ☐

**Note** • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

### Look and write.

download - computer - tablet



1. She can .................... music from all over the world.



2. I have a .................... .

**Note** • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.
• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

# Unit 11

## Vocabulary


starfish


octopus


jellyfish


sea snake


seahorse


diver


flower

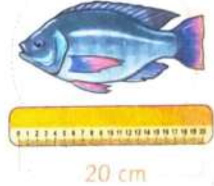

tilapia

## Language

- How tall is it ?
- It's 1 meter tall.




- How long is it ?
- It's 20 centimeters long.




## Listening

### Listen and tick (✓).

**1.**



- seahorse ☐
- octopus ☐

**2.**



- jellyfish ☐
- sea snake ☐

**3.**



- flower ☐
- paper ☐

**4.**

400

- four hundred ☐
- fifty ☐

**Note**

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

## Speaking

★ Talking about sea animals.

1. • How tall is the seahorse ?
   - It's 30 centimeters tall.



2. • How long is the fish ?
   - It's 40 centimeters long.



**Note** • Ask your child to talk about the sea creatures. • اطلب من طفلك التحدث عن المخلوقات البحرية

## Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

The Sphinx is at Giza. It has a lion's body and a human head. The Sphinx is about 4,500 years old.

1. The Sphinx is at Giza. ☐
2. The Sphinx has a human body. ☐
3. The Sphinx has a lion's head. ☐

**Note** • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗). • اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

★ Look and write.

Sea - home - flowers





1. She is watering the ______ .
2. I love being in the Red ______ .

**Note** • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence. • اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة

# Unit 12

## Vocabulary


rice


soup


potatoes


breakfast


chicken


burger


fries


rice pudding


fruit and vegetables

## Language

- What would you like to eat ?
- I'd like chicken, please.



- What's your favorite meal ?
- My favorite meal is dinner.




## Listening

**Listen and tick (✓).**

1. 
- breakfast ☐
- lunch ☐

2. 
- dessert ☐
- main course ☐

3. 
- potatoes ☐
- soup ☐

4. 
- heart ☐
- mouth ☐

**Note**
- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct answer.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

## Speaking

★ Talking about a healthy heart.

1. Get eight hours of sleep.



2. Exercise and eat fruit.





Note • Ask your child to talk about a healthy heart.

• اطلب من طفلك التحدث عن قلب صحي.

## Reading

★ Read and put (✓) or (✗).

A balanced diet is important. It helps us to have a healthy body. We need to eat a lot of fruit and vegetables.

1. A balanced diet is not important. ☐
2. We need to eat chocolate for a healthy body. ☐
3. We need to eat fruit and vegetables for a healthy body. ☐

Note • Ask your child to read the sentences and put (✓) or (✗).

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (✗).

## Writing

★ Look and write.

rice pudding - potatoes - menu





1. I prefer ______ .

2. I'd like ______ , please.

Note • Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.




# General Revision and Activities on units



# 1 General Revision

مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج.

## Countries دول


Egypt


China


France


America

## Nationalities جنسيات


Egyptian


Chinese


French


American

## Food أطعمة


cake


cookies


muffin


ful


falafel


bread


burger


fries


rice


chicken


pasta


pizza


noodles


fruit


vegetables


strawberry

## Currencies عملات


pound


euro


yuan


dollar

## Toys ألعاب أطفال


bike


kite


robot


doll


ball

## Seasons فصول السنة


winter


spring


fall


summer

## The weather الطقس


cold


hot


rainy


sunny


foggy

## jewelry مجوهرات


earrings


ring


bracelet


necklace

## monuments الآثار


Khan Al-Khalili


Abu Simbel


the Sphinx


the Great Pyramid


Karnak Temple


The Egyptian Museum


Temple of Hatshepsut


the Library of Alexandria


Tutankhamun's mask

## technology تكنولوچيا


computer


cell phone


mouse


keyboard


tablet


website


internet

# 2 Activities on Units

## Activity 1

Put a sticker according to your assessment

(نصوص الاستماع في نهاية الكتاب)

### 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ _ eet

2. 

be _ _

3. 

_ _ inter

4. 


met _ _

### 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. I'm (to – into – from) Egypt.
2. I have (breakfast – lunch – dinner) in the afternoon.
3. He is (American – Egyptian – Chinese). He is from China.
4. I find (food – information – internet) on a website.

### 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل .

videos - octopus - starfish




1. I can watch .............. .



2. It's an .............. .

**Notes for parents**

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e s m o u

2.



n s u y n

3.



e r i c

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..............................



2. ..............................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how long is the fish

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited the Sphinx in Giza.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 2



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

bu _ _ er

2. 

gla _ _

3. 

_ _ _ ing

4. 

comput _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. strawberry
2. jellyfish
3. screen









## 3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

go - banana - gold



1. I bought a .............. ring.



2. I .............. for a walk.

1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3 Ask your child to read the sentences and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الفراغات.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


b a t o

2.


e t t s a u

3.


g r i n

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.





1. ................................................................

2. ................................................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the teacher is writing on the paper

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

My favorite Egyptian monument is the Sphinx.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
اطلب من طفلك ان يكتب جملة اسفل كل صورة.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
7. Ask your child to copy the given sentence.
اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 3



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
fo _ _ y

2. 

di _ _ er

3. 
_ _ anch

4. 
div _ _

## 2 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My favorite monument is (the Sphinx – May – Sham El Nessim).
2. The Earth moves (in – on – around) the sun.
3. We bought jewelry from the (hospital – bazaar – school).
4. Milk and (pencils – bags – dairy products) give us calcium.

## 3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

watch - delicious - sleep



1. We have .............. food.



2. They .............. TV.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read and choose the correct word between brackets.
3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l w k

2.





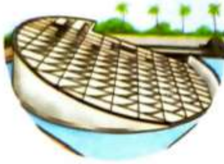
r b o a d

3.



s c r e e x i e

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ........................................................................





2. ........................................................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the sphinx has a lion's body

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How long is the paper clip ?

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 4



Put a sticker according to your assessment

(نموذج الاستماع في نهاية الكتاب)

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.

gla _ _

2.

co _ _ ee

3.

_ _ ush

4.

wat _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

**A**

1. I'm French. •
2. One euro •
3. January •

**B**

◯ a. is 100 cents.
◯ b. is a cold month.
◯ c. I'm from Egypt.
◯ d. I'm from France.

## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

kitten - bazaar - bird



1. We visited the .............. .



2. The .............. is playing.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read and match (A) with (B).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود (A) بالعمود (B).
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

Part 5

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


g e g

2.


k a c e

3.


e a l h h t y

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..............................



2. ..............................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

how tall is it

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I'm thirsty.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 5



Put a sticker according to your assessment.

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

di _ _ er

2. 
fo _ _ y

3. 
_ _ esent

4. 
ki _ _ en

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

1. heart •
2. watch videos •
3. potatoes •









## 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل .

thousand - chicken - hundred



513

1. I prefer .............. .

2. Five .............. thirteen

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


m s m u r e

2.


t e h e t

3.


u n y n s

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..........................................................................



2. ..........................................................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

can i help you, omar

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Our planet is called the "blue planet".

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

# Activity 6



Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



flow _ _

2.



do _ _ ar

3.



_ _ inter

4.



_ _ ush

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. ful 

2. stones 

3. Khan Al Khalili 









## 3 Read and choose the correct word(s) between brackets.

اقرأ واختر الكلمة الصحيحة مما بين الاقواس.

1. The cake was (dirty – delicious – unhealthy). I loved it.
2. Mum (baked – took – played) a cake for us.
3. What did you do (tomorrow – yesterday – today) ?
4. She wore beautiful (bracelets – earrings – rings) on her ears.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to read and choose the correct word between brackets. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويختار الكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.


n c r i p s s e

2.


p l p e a

3.


e t u b t r

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ........................................



2. ........................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

get eight hours of sleep

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The heart pumps blood.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

# Activity 7



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ _ oom

2. 
mu _ _ in

3. 
_ _ esent

4. 
_ _ _ awberry

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. cold 

2. bracelet 

3. bread 











## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

soup - Spring - meat



1. .............. is my favorite season.



2. I'd like some .............. .

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1.

s t t e e r

2.

r b h c n a

3.

t o h

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.




1. ........................................



2. ........................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i'd like chicken, please

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

Would you like some rice ?

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.
اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 8



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
paint _ _

2. 
fa _ _

3. 
tab _ _ t

4. 
_ _ ead

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. sea •
2. spray •
3. clean •






## 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل .

fruit - dairy - Ice cream





1. ............... is my favorite dessert .

2. It's healthy to eat ............... products.

1 Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

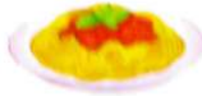
## 4 Look, unscramble and write. انظر اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p s u o

2.



a p s a t

3.



i r f s e

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..........



2. ..........

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

she's from france

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I love Sham El Nessim.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
اطلب من طفلك ان يكتب جملة اسفل كل صورة.
اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 9



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ _ acelet

2. 
ce _ _ phone

3. 
be _ _

4. 
bak _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل.

| A | B |
| --- | --- |
| 1. She's | a. in the afternoon |
| 2. I have my lunch | b. in the evening |
| 3. Who plays a musical instrument ? | c. from America. |
| | d. Adel. |

## 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل.

Egyptian - French - Vegetables



1. ............... are good for our body.



2. I'm .............. .

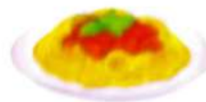
1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read and match (A) with (B).
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويقوم بتوصيل العمود(A) بالعمود (B).
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب

1. 

2. 

3. 

S x n h p i    o u p t r e m c    o o d n l s e

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ........................................



2. ........................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i can use the internet for my homework

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

How tall is the seahorse ?

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 10



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
dre _ _

2. 
rul _ _

3. 
teach _ _

4. 
co _ _ ee

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. ring

2. keyboard

3. flag









## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل .

bracelet - computer - television



1. I use the .............. to do my homework .



2. The princess wears a ..............

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u p o s

2.



t e a r h

3.



u m i n f f

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..................................................



2. ..................................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

jewelry was very important in ancient egypt

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited the Egyptian Museum in Cairo.

**Notes for parents**

4. Ask your child to **look at the pictures**, unscramble the letters of words and write them correctly.
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to **write a sentence** under each picture.
اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate **the** given sentence.
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

7. Ask your child to copy **the given** sentence.
اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 11



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 

_ _ ring

2. 

be _ _

3. 

_ _ inter

4. 


driv _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. tablet •
2. bazaar •
3. jellyfish •









## 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل .

chicken - long - potatoes





1. How .............. is the pencil ?

2. I'd like .............. .

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.

3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



2.



3.



k e a r f b s a t

e s c i e e x r

t n t e i k

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.





1. ..............................

2. ..............................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what did you do yesterday

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

We visited the bazaar yesterday.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 12



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
teach _ _

2. 
su _ _ y

3. 
e _ _

4. 
gla _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. present
2. street
3. gold










## 3 Look, read and complete. انظر ، اقرأ واكمل .

cold - hot - cake



1. We baked a birthday .............. .



2. It's .............. .

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete with the correct word. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة.

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a e l e v s

2.



a h e b c

3.



n a i h C

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

515

1. ........................................



2. ........................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the earth moves around the sun

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I can swim.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.
5. Ask your child to write a sentence under each picture.
6. Ask your child to punctuate the given sentence.
7. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.
- اطلب من طفلك ان يكتب جملة أسفل كل صورة.
- اطلب من طفلك ان يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.
- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاه له.

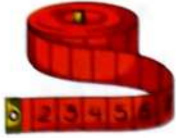
# Activity 13



نصوص الاستماع فى نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
met _ _

2. 
ki _ _ en

3. 
_ _ _ ay

4. 
paint _ _

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. snack 

2. bracelet 

3. coffee 









## 3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

Egypt - necklace - shorts



1. I bought a .............. at the bazaar.



2. I'm from .............. .

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. - اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture. - اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps. - اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

Part **5**

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l l f

2.



s g n a e i r r

3.



r a l o l d

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



1. ..........................................................................



2. ..........................................................................

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

noha worked for the test

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

I visited my grandparents.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Activity 14



نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

Put a sticker according to your assessment

## 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ _ oom

2. 
mu _ _ in

3. 
teach _ _

4. 
_ _ incess

## 2 Read and match. اقرأ وصل .

1. euro
2. yuan
3. cent






## 3 Read and fill in the gaps اقرأ وأملأ الفراغات

cookie - information - printer





1. I can read .............. on the computer.

2. He has a .............. .

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.
3. Ask your child to read the dialogue and fill in the gaps.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- اطلب من طفلك أن يقرأ المحادثة ويكمل الفراغات.

Part 5

## 4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r s a p y

2.



e s a a e k s n

3.



i c r e

## 5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

412

1. ..........



2. ..........

## 6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

the great pyramid is the oldest at giza

## 7 Copy the following sentence. انسخ الجملة التالية.

The mother is a teacher.

**Notes for parents**

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة.

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه.

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاه له.

# Listening texts نصوص الاستماع

**Listen and write the missing sound :**

### Activity 1

1. street 2. bell
3. printer 4. meter

### Activity 2

1. butter 2. glass
3. spring 4. computer

### Activity 3

1. foggy 2. dinner
3. branch 4. diver

### Activity 4

1. glass 2. coffee
3. brush 4. water

### Activity 5

1. dinner 2. foggy
3. present 4. kitten

### Activity 6

1. flower 2. dollar
3. printer 4. brush

### Activity 7

1. broom 2. muffin
3. present 4. strawberry

### Activity 8

1. painter 2. fall
3. tablet 4. bread

### Activity 9

1. bracelet 2. cell phone
3. bell 4. baker

### Activity 10

1. dress 2. ruler
3. teacher 4. coffee

### Activity 11

1. spring 2. bell
3. printer 4. driver

### Activity 12

1. teacher 2. sunny
3. egg 4. glass

### Activity 13

1. meter 2. kitten
3. spray 4. painter

### Activity 14

1. broom 2. muffin
3. teacher 4. princess